Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОКККИ"
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
_____ Юдина С.В.
« 13 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.02. ИСТОРИЯ

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество

(по видам)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчики: преподаватель истории Саламатникова Нэля Владимировна.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин,
протокол № 9 от 16.04.2020
Председатель Ершова Ю.Е.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 9 от 13.05.2020
Председатель Павлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:**
профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **95** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **47** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*142*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*95*
в том числе:	
Аудиторные занятия	***95***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***47***
в том числе:	
- изучение лекционного материала, составление плана-конспекта	
-составление обобщающих таблиц, схем, работа с атласами	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета (2 семестр)***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	1. Предмет истории. 2. Историческое знание и историческое познание. 3. Концепции исторического развития. 4. Периодизация истории. Цивилизационный подход в изучении истории.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества (2 часа)			
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	1. Периодизация и хронология древнейшей истории. 2. Происхождение человека (антропогенез). 3. Первобытное общество. 4. Эпоха перехода к цивилизации. Происхождение государства и права.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1,5	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира (8 часов)			
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	1. Становление цивилизаций Древнего Востока. 2. Цивилизация Двуречья. 3. Египетская цивилизация. 4. Древнеиндийская цивилизация. 5. Цивилизация Древнего Китая. 6. Религии Востока.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1,5	
Тема 2.2. Древняя Греция. Тема 2.3. Древний Рим	1. Античная Греция. 2. Сущность Греческого полиса. 3. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. 4. Александр Македонский и эллинизм. 5. Древний Рим: этапы становления общества и государства.		2

	6. Хозяйственно-экономическая жизнь.		
	Аудиторные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником, составление сравнительной таблицы	2,5	
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.	1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. 2. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. 3. Достижения культуры Древней Греции. 4. Особенности древнеримской культуры. 5. Возникновение христианства.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником, подготовка сообщений	**1**	
Проверочная работа	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником	0,5	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века (9 часов)			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. 2. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. 3. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Тема 3.3. Византийская империя. Тема 3.4. Восток в Средние века.	1.Причины завоеваний, монголы-кочевники и культурные народы. 2. Византия как наследник Римской империи. 3. Трансформация античной империи в христианскую. 4. Средневековье как переломный этап в развитии стран Азии. 5. Причины начала отставания от стран Запада.		2
	Аудиторные занятия	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником, подготовка плана-конспекта	1,5	
Тема 3.5. Империя Карла	1.Экономические и политические предпосылки дробления государств.		

Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма. Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	2. Особенности феодализма на Западе и на Востоке. 3. Влияние религии на экономику. 4. Церковь как основа духовной жизни европейских народов. 5. Причины борьбы между церковью и государством. 6. Крестовые походы как вектор развития стран Запада. 7. Столетняя война – причины, ход, итог.		2
	Аудиторные занятия	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником, подготовка сообщений	**1,5**	
Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе.	Экономические и политические предпосылки образования единых государств.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1. Особенности и достижения средневековой культуры. 2. Наука и богословие. 3. Духовные ценности Средневековья. 4. Школы и университеты. 5. Художественная культура. 6. Начало Ренессанса.		3
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству (11 часов)			
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	1. Восточные славяне в VII-VIII вв. 2. Теории происхождения государства на Руси. 3. Рождение Киевской Руси.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1	
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	1. Начало правления князя Владимира Святославовича. 2. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 3. Церковная организация на Руси. 4. Распространение культуры и письменности.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. 2. Земельные отношения. Свободное и зависимое население.		2

	3. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. 4. Русская Правда. 5. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического и культурного развития. 3. Зарождение стремления к объединению русских земель.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1	
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1. Монгольское нашествие. Сражение на р. Калке. 2. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона. 3. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. 4. Борьба Руси против экспансии с Запада. 5. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 6. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. 7. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1	
Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	1. Причины и основные этапы объединения русских земель. 2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. 3. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. 4. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. 5. Куликовская битва, ее значение.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. 2. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 3. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. 4. Автокефалия Русской православной церкви. 5. Иван III. 6. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. 7. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. 8. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским		2

	орденом и Швецией. 9. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. 10. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству (9 часов)			
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного.	1. Россия в период боярского правления. 2. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. 3. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 4. Ливонская война, ее итоги и последствия. 5. Опричнина. Последствия опричнины. 6. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. 7. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1	
Тема 5.2. Смута в начале XVII в.	1. Царствование Б. Годунова. 2. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. 3. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. 4. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. 5. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема. 5.3. Россия в середине	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного		2

и во второй половине XVII в.	производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. 2. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. 3. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 4. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. 5. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. 6. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII вв.	1. Культура XIII—XV веков. 2. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). 3. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). 4. Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). 5. Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». 6. Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. 7. Живопись (С. Ушаков).		3
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.	1	
Проверочная работа	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	0,5	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв. (7 часов)			
Тема 6.1. Модернизация как	1. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних		2

процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	капиталистических отношений. Мануфактура. 2. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. 3. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. 4. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. 5. Революция цен и ее последствия.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 6.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. 2. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). 3. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. 4. Испанские и португальские колонии в Америке. 5. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 6.3. Новации в характере мышления, ценностных ориентациях в эпоху Возрождения и Реформации.	1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. 2. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. 3. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. 4. Жан Кальвин и распространение его учения. 5. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVI – XVIII вв.	1. Абсолютизм как общественно-политическая система. 2. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. 3. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. 4. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция».		2

	5. Английское Просвещение. Дж. Локк. 6. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 6.5. Страны Востока в XVI – XVIII вв.	1. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. 2. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. 3. Маньчжурское завоевание Китая. 4. Империя Цин и ее особенности. 5. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. 6. Сёгунат Токугавы в Японии.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 6.6. Война за независимость и образование США.	1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. 2. Начало освободительного движения. 3. Декларация независимости США. Образование США. 4. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века.	1. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. 2. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. 3. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. 4. Конституция 1791 года. 5. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. 6. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. 7. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. 8. Итоги революции. Международное значение революции.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи (3 часа)			
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. 2. Правление царевны Софьи. 3. Крымские походы В. В. Голицына. 4. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.		2

	5. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. 6. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. 7. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). 8. Табель о рангах. 9. Церковная реформа. 10. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. 11. Социальные движения. 12. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	0,5	
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. 3. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. 4. Внутренняя политика Павла I, его свержение. 5. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). 5. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; 6. Участие России в разделах Речи Посполитой. 7. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 7.3. Русская культура XVIII века.	1. Нововведения в культуре петровских времен. 2. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). 3. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). 4. Культура и быт России во второй половине XVIII века. 5. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. 6. Исследовательские экспедиции. 7. Историческая		3

	наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). 8. Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). 9. Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). 10. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	0,5	
2 семестр			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации (2 часа).			
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 2. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. 3. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. 4. Экономическое развитие Англии и Франци и в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». 5. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 8.2. Международные отношения.	1. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. 2. Антифранцузские коалиции. 3. Крушение наполеоновской империи и его причины. 4. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 5. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. 6. Крымская (Восточная) война и ее последствия. 7. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. *8.* Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. *9.* Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		2
	Аудиторные занятия	**1**	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока (1 час).			
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. 2. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. 3. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. 4. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. 5. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке (11 часов).			
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1. Император Александр I и его окружение. 2. Создание министерств. 3. Указ о вольных хлебопашцах. 4. Меры по развитию системы образования. 5. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. 6. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. 7. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 8. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. 9. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. 10. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		2
	Аудиторные занятия	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 10.2. Движение декабристов.	1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. 2. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. 3. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. 4. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. 5. Значение движения декабристов.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	1. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. 2. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. 3. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. 4. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. 5. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. 6. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	1. Оппозиционная общественная мысль. 2. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). 3. Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). 4. Общество петрашевцев.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	0,5	
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. 2. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. 3. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 10.6. Отмена крепостного права и	1. Необходимость и предпосылки реформ. 2. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.		2

реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	3. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 4. Значение отмены крепостного права. 5. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. 6. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. 7. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ. 8. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 10.7. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. 2. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. 3. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте).		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 10.8. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1. Европейская политика. 2. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. 3. Присоединение Казахстана и Средней Азии. 4. Заключение русско-французского союза. 5. Политика России на Дальнем Востоке.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 10.9. Русская культура XIX века.	1. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). 2. Географические экспедиции, их участники. 3.Расширение сети школ и университетов. 4.Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). 5. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). 6. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский).		3

	7. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). 9. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. 10. Живопись: академизм, реализм, передвижники. 11. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. 12. Место российской культуры в миро- вой культуре XIX века.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	0,5	
Проверочная работа	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей (12 часов).			
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. 2. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. 3. Балканские войны. Подготовка к большой войне. 4. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	1. Колонии, зависимые страны и метрополии. 2. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. 3. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. 4. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков.	1. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. 2. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. 3. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. 4. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. 5. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов:		2

	планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. 2. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. 3. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. 4. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. 2. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. 3. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. 4. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 - 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	1. Открытия российских ученых в науке и технике. 2. Русская философия: поиски общественного идеала. 3. Сборник «Вехи». 4. Развитие литературы: от реализма к модернизму. 5. Поэзия Серебряного века. 6. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. 7. Архитектура. Скульптура. 8. Музыка.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	0,5	
Тема 11.7. Первая мировая	1. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—		2

война. Боевые действия 1914 —1918 годов.	декабрь 1914 года). 2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. 3. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. 4. Боевые действия в Африке и Азии. 5. Вступление в войну США и выход из нее России. 6. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. 7. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	1	
Тема 11.8. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1. Причины революции. 2. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. 3. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. 4. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). 5. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. 6. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. 7. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 11.9. Октябрьская революция в России и ее последствия.	1. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. 2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. 3. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. 4. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		2

	5. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. 6. Установление однопартийного режима.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 11.10. Гражданская война в России.	1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. 2. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. 3. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. 4. Причины победы красных. 5. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Раздел 12. Между двумя мировыми войнами (5 часов).			
Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы.	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. 2. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. 3. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. 4. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. 5. Рост фашистских движений в Западной Европе. 6. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 12.2. Новая экономическая политика в	1. Экономический и политический кризис. 2. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		2

Советской России. Образование СССР.	3. Политическая жизнь в 1920-е годы. 4. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. 5. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 12.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. 3. Начало индустриализации. 4. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 5. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы.	1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. 2. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. 3. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. 4. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 12.5. Советская культура в 1920— 1930-е годы	1. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. 2. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. 3. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. 4. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. 5. Развитие советской науки.		2
	Аудиторные занятия	**1**	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	0,5	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (5 часа).			
Тема 13.1. Мир накануне мировой войны.	1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. 2. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1. Нападение Германии на Польшу. 2. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 3. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. 4. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. 5. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. 6. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). 7. Историческое значение Московской битвы. 8. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Военные действия в Северной Африке. 3. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. 4. Курская битва и завершение коренного перелома.		2

	5. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 6. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. 7. Разгром Германии. 8. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 9. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. 10. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Проверочная работа		**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником	0,5	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века (1 час).			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Решения Потсдамской конференции. 3. Создание ООН и ее деятельность. 4. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. 5. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. 6. Берлинский кризис. 7. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы (7 часов).			
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. 2. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. 3. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. 4. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. 5. Власть и общество. Репрессии. 6. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		2

	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1. Перемены после смерти И. В. Сталина. 2. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 3. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *4.* Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. *5.* Социальная политика; жилищное строительство. *6.* Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		2
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. 2. Л. И. Брежнев. 3. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. 4. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. 5. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. 6. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. 7. Социальная политика, рост благосостояния населения. 8. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. 9. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		2
	Аудиторные занятия	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	1. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. 2. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. 3. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. 4. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.		2

	5. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. 6. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. 7. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. 8. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. 9. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Аудиторные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекции, работа с учебником	0,5	
Дифференцированный зачет/ Самостоятельная работа.		**1**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; компьютер с графической операционной системой, с возможностью подключения к internet; схемы и диаграммы, отражающие статистические данные по различным социальным процессам; политическая карта мира, атлас, контурная карта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.История/ П.С.Самыгин и др.- ИЗД. 10-е Ростов/н/Д: Феникс 2016 г.-/ (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Н.В.Загладин, Н.А.Симония. История России и мира в 20-21 веке 11 класс, 7-е издание, Москва «Русское слово» 2016.

2.Учебник Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федеров История России с древнейших времен до 1861 года, 5-е издание под ред. Н.И.Павленко, Москва, «Высшее образование», 2013 год.

История России с древнейших времен до наших дней. Пособие для поступающих в ВУЗы под ред. М.Н.Зуевой. Москва, «Высшая школа», 2013 год.

Интернет - ресурсы:

1. http://hermitage.museum.ru/ — сайт одного из крупнейших музеев России, Эрмитажа, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории.
2. http://archaeology.kiev.ua/cultures/ — http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm —http://paeanism.ru/a-cloth.htm — представлена история древнерусского костюма: верхней одежды, головных уборов. Даны иллюстрации.

Наглядные средства обучения:

1. Атлас всемирной истории. - Издательский Дом Ридерз дайжест» - 2013.
2. Русский музей: видеоматериал – Главная редакция литературно-драматических программ, 1982-1983, Выпуск 1-3
3. Победители – солдаты Великой войны – мультимедийная модель хода войны.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Формы контроля: тестирование, подготовка сообщений, устный опрос, работа с учебником, дифференцированный зачет