

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тульский
Дата подписания: 13.11.2024 14:20:23
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной
колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
от «30» 08. 2024 г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 Иностранный язык (английский)
по специальности
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
по виду Эстрадное пение

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель

Фокин И.В.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык (английский) рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 30.08.24 протокол № 1.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык (английский) одобрена на заседании Методического совета ТОККиИ от 30.08. 2024 года, протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство по видам.

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего часов	162
Самостоятельная работа	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	108
Практические	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты	
ЛР.1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР.2	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
ЛР.3	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
ЛР.4	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
ЛР.5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.
ЛР.6	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
ЛР.7	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР.8	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР.9	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
ЛР.10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР.11	Осознание духовных ценностей российского народа.
ЛР.12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛР.13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
ЛР.14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

ЛР.15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР.16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
ЛР.17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.
ЛР.18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР.19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР.20	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР.21	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
ЛР.22	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР.23	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
ЛР.24	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР.25	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ЛР.26	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР.27	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	
МР.1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
МР.2	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации

	и обобщения.
MP.3	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
MP.4	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
MP.5	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
MP.6	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
MP.7	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
MP.8	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP.9	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
MP.10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
MP.11	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
MP.12	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
MP.13	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
MP.14	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
MP.15	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
MP.16	Владеть различными способами общения и взаимодействия.
MP.17	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
MP.18	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
MP.19	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.

МР.20	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
МР.21	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
МР.22	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
Предметные результаты	
ПР.1	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПР.2	Говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.
ПР.3	Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы.
ПР.4	Аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.
ПР.5	Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием

	нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.
ПР.6	Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.
ПР.7	Писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.
ПР.8	Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки.
ПР.9	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.
ПР.10	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.
ПР.11	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
ПР.12	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные

	<p>праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.</p>
ПР.13	<p>Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.</p>
ПР.14	<p>Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).</p>
ПР.15	<p>Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках «Иностранный язык» следующие личностные результаты программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение.
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
6. Хобби, досуг.
7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
9. Магазины, товары, совершение покупок.
10. Еда, способы приготовления пищи.
11. Экскурсии и путешествия.
12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
14. Искусство и культура

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основное содержание			
1. Введение	Практическое занятие.	2	
	1 Правила чтения согласных и гласных.	1	2
	2 Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Употребление артиклей в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой и грамматикой	2	
2. Приветствие, прощание	Практические занятия	4	
	3 Лексический материал по теме	1	2
	4 Диалоговая практика	1	
	5 Имя существительное: образование множественного числа. Чтение и правописание окончаний	1	
	6 Употребление many, much, little, few, a lot of с существительными	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	2
3. Описание человека	Практические занятия	6	
	7 Лексический материал: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий и др.	1	2
	8 Монологическая практика.	1	
	9 Разряды местоимений: личные, притяжательные, указательные.	1	
	10 Разряды местоимений: вопросительные и относительные, объектные, возвратные, взаимные.	1	
	11 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	
	12 Проект	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	2
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	6	
	13 Лексический материал по теме.	1	2
	14 Диалогическая практика.	1	
	15 Повторение пройденного материала.	1	
	16 Контрольная работа за семестр.	1	
	17 Глагол to be: смысловой и вспомогательный.	1	
	18 Проект	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	4
5. Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	7	
	19 Лексический материал: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	1	2
	20 Монологическая практика	1	
	21 Наречия, обозначающие количество, место, направление.	1	
	22 Предлоги места, времени, направления и др.	1	
	23оборот there + to be	1	
	24 Степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная; исключения.	1	
	25 Сравнительные обороты as... as, not so... as, than	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	2
6. Хобби, досуг	Практические занятия	9	
	26 Лексический материал по теме	1	2
	27 Диалогическая практика	1	
	28 Глаголы to have, to do как смысловые и вспомогательные.	1	
	29 Present Simple	1	
	30 Past Simple.	1	
	31 Неправильные и правильные глаголы	1	
	32 Future Simple	1	

	33	Проект	1	
	34	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	2
7. Актуализация материала	Практические занятия		2	
	35, 36	Актуализация грамматики и лексики	2	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	
Дифференцированный зачет				
8. Описание местоположения объекта	Практические занятия		8	
	37	Лексический материал: адрес, как найти	1	
	38	Диалоговая практика	1	
	39	Оборот to be going to	1	
	40	Модальные глаголы can/could, may/might, must, should, have to – значение, употребление.	1	
	41	Модальные глаголы must, should, have to – значение, употребление.	1	
	42	Числительные: обозначение дат, времени. Арифметические действия и вычисления.	1	
	43	Числительные: разряды, дроби.	1	
	44	Проект	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	
9. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия		7	
	45	Лексический материал по теме.	1	2
	46	Монологическая практика	1	
	47	Present Continuous	1	
	48	Past Continuous	1	
	49	Future Continuous	1	
	50	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	51	Проект	1	
Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		2		
10. Еда, способы приготовления пищи	Практические занятия		8	
	52	Лексический материал по теме.	1	2
	53	Диалоговая практика.	1	
	54	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	55	Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please...? Would you like...? Shall I ...? и др.)	1	
	56	Типы вопросов (общий, специальный).	1	
	57	Типы вопросов (альтернативный, разделительный).	1	
	58	Монологическая практика.		
	59	Проект.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	
11. Актуализация материала	Практические занятия		2	
	60	Актуализация грамматики и лексики	1	2
	61	Актуализация грамматики и лексики	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	
12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия		7	
	62	Лексический материал по теме.	1	2
	63	Времена группы Simple (повторение).	1	
	64	Времена группы Simple (закрепление).	1	
	65	Passive Simple	1	
	66	Present Simple для выражения действий в будущем после if, when и	1	

		др.		
	67	Проект	1	
	68	Контрольная работа за семестр.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	
13. Экскурсии и путешествия	Практические занятия		8	
	69	Лексический материал по теме	1	3
	70	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	71	Урок аудирования.	1	
	72	Практика изучения синонимичных слов.	1	
	73	Диалогическая практика.	1	
	74	Правила написания эссе	1	
	75	Написание эссе	1	
	76	Проект.	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		4
14. Россия	Практические занятия		8	
	77	Лексический материал: национальные символы, государственное и политическое устройство	1	2
	78	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	79	Диалогическая практика.	1	
	80	Present Perfect	1	
	81	Past Perfect	1	
	82	Future Perfect	1	
	83	Написание эссе.	1	
	84	Проект.	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		4
15. Актуализация материала	Практические занятия		2	
	85	Лексический материал по теме	1	2
	86	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		2	
16. Англоговорящие страны	Практические занятия		8	
	87	Работа с текстом, чтение и перевод	1	2
	88	Диалогическая практика.	1	
	89	Лексический материал: географическое положение, климат.	1	
	90	Лексический материал: флора, фауна.	1	
	91	Лексический материал: национальные символы и праздники.	1	
	92	Лексический материал: государственное и политическое устройство, отрасли экономики,	1	
	93	Лексический материал: достопримечательности.	1	
	94	Проект.	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		2
17. Искусство и культура	Практические занятия		10	2
	95	Лексический материал по теме	1	
	96	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	97	Инфинитив.	1	
	98	Инфинитив. Сочетания глаголов с ними (like, love, enjoy, hate и др.)	1	
	99	Аудирование.	1	
	100	Монологическая практика.	1	

	101	Написание эссе	<i>1</i>	
	102	Проект	<i>1</i>	
	103, 104	Контрольная работа за семестр.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		<i>2</i>	
18. Обобщение и систематизация материала	Практические занятия		<i>4</i>	
	105 - 108	Обобщение грамматического и лексического материала	<i>4</i>	
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачету		<i>2</i>	
Всего:			<i>162</i>	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">ЛР.1-27</p> <p style="text-align: center;">МР.1-22</p> <p style="text-align: center;">ПР.1-21</p>	<p style="text-align: center;">Письменные практические работы/самостоятельные работы, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка монологов и диалогов, подготовка презентаций и проектов, зачет</p>

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
2. Англо-русский словарь / Сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова; под ред. О.С. Ахмановой, Е.А.М.Уилсон. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Аудиокурс Speak English.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
5. Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс: Учебник по грамматике английского языка. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 400 с.
6. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. – Издательство «Глосса-Пресс», 2013.
7. www.nonstopenglish.com