

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «ТОККИИ»
Дата подписания: 13.11.2024 10:30:47
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной
колледж культуры и искусства»
_____ Юдина С.В.
Приказ № 19 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Русский язык и культура речи
специальности: 52.02.04. Актерское искусство
(по виду актер драматического театра и кино)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования: 52.02.04. Актерское искусство (по виду актер драматического театра и кино).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Жаворонкова Вера Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин,
от 26.06. 2024 года, протокол №11.
Председатель Фокин И. В.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
от 30.08. 2024 года, протокол № 1.
Председатель Ершова Ю. Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04. Актерское искусство (по виду актер драматического театра и кино).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Русский язык и культура речи» является учебной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
2. определять лексическое значение слова;
3. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
4. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
5. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
6. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
2. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
3. способы словообразования;
4. самостоятельные и служебные части речи;
5. синтаксический строй предложений;

6. правила правописания;
7. функциональные стили литературного языка.
8. Ок 4-6, 8,9 пк 1.1, 2.1

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного саморазвития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом;

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования общеобразовательных организациях, профессиональных общеобразовательных организациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	30
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
1) выполнение упражнений; 2) стилистический анализ текстов; 3) выполнение разборов различного вида (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический, пунктуационный); 4) написание сочинений и эссе.	
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		12	
Язык и речь. Словари русского языка.	Содержание	4	2
	1. Основные единицы языка.		
	2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Признаки нормы. 3. Основные разделы науки о языке. Понятие о национальном языке и его формах (литературный язык, жаргон, просторечие, диалект). 4. Словари русского языка. Их значение.		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	2	
Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи	Содержание	4	2
	1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты.		
	2. Качества хорошей речи 3. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	2	
Раздел 1. Фонетика		14	
Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.	Содержание	2	2
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	2. Орфоэпией называется также раздел языкознания, изучающий функционирование таких норм и вырабатывающий рекомендации в области произношения гласных и согласных звуков, их сочетаний, отдельных грамматических форм, заимствованных слов, а также в области ударения. 3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение теста	1	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	Содержание	2	2
	1. Произносительные и нормы ударения.		
	2. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	4	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	3	
Тема 1.3. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание	2	2
	1. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	2. Особенности и свойства, употребление в речи, основные ошибки.		
	Практические занятия: выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	2	
Тема 1.4. Варианты русского литературного произношения.	Содержание	2	1
	1. Произношение гласных и согласных звуков.		
	2. Произношение заимствованных слов.		
	3. Сценическое произношение и его особенности.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	3	

Раздел 2. Лексика и фразеология		23	
Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание 1. Слово, его лексическое значение. 2. Прямое и переносное значение. 3. Многозначность слова. Практические занятия: выполнение упражнений. Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	2 2 2 2	2
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание 1. Различные группы слов по значению. Лексические и фразеологические единицы русского языка. 2. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Практические занятия: выполнение упражнений Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	2 2 2	2
Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание 1. Синонимия и антонимия – изобразительные возможности. Иноязычные слова, профессионализмы и жаргонизмы. 2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Практические занятия: выполнение упражнений. Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1 2 2	2
Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление	Содержание 1. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. 2. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. 3. Афоризмы. Практические занятия: выполнение упражнений. Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1 1 1	3
Раздел 3. Словообразование		6	
Тема 3.1 Способы словообразования.	Содержание 1. Способы словообразования. Состав слова. 2. Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, безаффиксный способ. Практические занятия: выполнение упражнений Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1 1 1	2
Тема 3.2. Стилистические возможности словообразования.	Содержание 1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования. 2. Способы словообразования. Различные способы словообразования в текстах. Практические занятия: выполнение упражнений Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1 1 1	2
Раздел 4. Части речи		11	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание 1. Самостоятельные и служебные части речи. 2. Классификация частей речи. 3. Состав каждой группы. Практические занятия: выполнение упражнений	1 1	2

	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1	
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.	Содержание		1
	1. Нормативное употребление форм слова.	1	
	2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1	
Тема 4.3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	Содержание		1
	1. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	1	
	2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практические занятия: выполнение упражнений.	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Контрольная работа №1		2	3
Раздел 5. Синтаксис			
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	Содержание	9	2
	1. Основные понятия синтаксиса.	2	
	2. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Предложение. Виды, свойства, структура.		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание		2
	1. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 5.3. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание		2
	1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: анализ текста	1	
Раздел 6. Нормы русского правописания		10	2
Тема 6.1 Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание		
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	1	
	2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 6.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание		3
	1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	1	
	2. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 6.3. Русская орфография и	Содержание		2
	1. Пунктуация и интонация.	1	

пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2. Способы оформления чужой речи. 3. Цитирование. Правила оформления.		2
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Раздел 7: Текст. Стили речи		15	
Тема 7.1. Текст и его структура.	Содержание		2
	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 2. Описание научное, художественное, деловое.	2	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: написание сочинения по выбранному типу речи	2	
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание		2
	1. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. 2. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	
	Практические занятия: выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа студентов: написание сочинение по выбранному функциональному стилю	2	2
Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание		3
	1. Сфера использования жанров деловой и учебно-научной речи. 2. Языковые признаки.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Контрольная работа №2		1	
		Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью, схемы и таблиц, отражающие различные явления русского языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Е. Д. Ващенко Русский язык и культура речи. – М., 2021
2. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи/под ред. Черняк В. Д. – М., 2020

Дополнительная литература:

3. Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. – М., 2001
4. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2002
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М., 2001
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2007
7. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2008
8. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2010
9. Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. – М., 2001
10. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. – М., 2002
11. Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. – М. 1996
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание)
13. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. – М., 2001
14. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 2001

15. Рогожникова Р.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. – М., 1996
16. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание)
17. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о русской речи. – М., 1998
18. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: 10-11 классы. – М., 2012
19. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М., 2017
20. Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М., 2001
21. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. – М., 2002.
22. Школьный словарь иностранных слов. /Под ред. В.В.Иванова. – М., 2002

Интернет-ресурсы: 1) Словари и энциклопедии на Академике URL: <https://dic.academic.ru>

2) Справочно-информационный портал Грамота.ру URL: <http://gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова;2. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;3. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;4. редактировать собственные тексты и тексты других авторов;5. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;6. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">7. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- письменное тестирование;- контрольные работы;- домашнее задание творческого характера;- практические задания;- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

<p>1. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;</p> <p>2. способы словообразования;</p> <p>3. самостоятельные и служебные части речи;</p> <p>4. синтаксический строй предложений;</p> <p>5. правила правописания;</p> <p>6. функциональные стили литературного языка.</p>	
--	--