

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"
Дата подписания: 12.12.2024 16:46:40
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тулеский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ТО «ТОККиИ»
/ С.В. Юдина /
от «30»08.2024 г. №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 «Физика»
(базовый уровень)

по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
по виду Эстрадное пение

2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватель

Лобанова П.А.

Программа учебного предмета ОУП.10 Физика рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 30.08.2024 протокол № 1

Программа учебного предмета ОУП.10 Физика **одобрена** на заседании Методического совета ТОККиИ от 30.08.2024 года, протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Физика»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение.

Код формируемой компетенции – ОК 10.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего часов	78
Консультации	0
Экзамен	0
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	78
Лекции, уроки	64
Практические	14

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты	
ЛР.1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР.2	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР.3	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР.4	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР.5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР.6	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР.7	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР.8	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР.9	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР.10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР.11	Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР.12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР.13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР.14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР.15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

ЛР.16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР.17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР.18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР.19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР.20	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР.21	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР.22	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР.23	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР.24	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР.25	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР.26	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР.27	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Метапредметные результаты	
МР.1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР.2	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР.3	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР.4	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР.5	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР.6	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР.7	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

	разрешения проблем
MP.8	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP.9	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP.10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP.11	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP.12	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
MP.13	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP.14	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP.15	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP.16	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP.17	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP.18	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP.19	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP.20	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP.21	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
MP.22	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
Предметные результаты	
ПР.1	Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной

	грамотности человека для решения практических задач;
ПР.2	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПР.3	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПР.4	сформированность умения решать физические задачи;
ПР.5	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПР.6	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Тема 1.1. Введение. Механика.

Содержание учебного материала:

1. Введение. Кинематика.
2. Динамика.
3. Законы сохранения в механике.

Тема 2.2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Содержание учебного материала:

1. Молекулярная физика.
2. Термодинамика.

Тема 2.3. Основы электродинамики.

Содержание учебного материала:

1. Электростатика.
2. Постоянный ток.
3. Магнитное поле.

Тема 2.4 Колебания и волны.

Содержание учебного материала:

1. Механические колебания и волны.
2. Электромагнитные колебания и волны.
3. Световые волны. Линзы.

Тема 2.5. Элементы квантовой физики.

Содержание учебного материала:

1. Квантовые свойства света. Физика атома.
2. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Тема 2.6. Вселенная и ее эволюция.

Содержание учебного материала:

1. Строение и развитие Вселенной.
2. Происхождение Солнечной системы.

Тема 2.7 Зачет.

Содержание учебного материала:

1. Устный опрос.
2. Письменный опрос.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Промежуточная аттестация
	Лекции, уроки	Практические занятия	
Введение	1		
Раздел 1. Механика.	15	2	
Тема 1.1. Кинематика	6	1	
Тема 1.2. Динамика.	6	1	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике.	3		
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.	10	2	
Тема 2.1. Молекулярная физика.	5	1	
Тема 2.2. Термодинамика	5	1	
Раздел 3. Основы электродинамики.	11	2	
Тема 3.1. Электростатика.	4	0,5	
Тема 3.2. Постоянный ток.	3	1	
Тема 3.3. Магнитное поле.	4	0,5	
Проверочная работа		1	
Раздел 4. Колебания и волны.	10	2	
Тема 4.1 Механические колебания и волны.	3	0,5	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.	4	0,5	
Тема 4.3. Световые волны. Линзы.	3	1	
Раздел 5. Элементы квантовой физики.	10	2	

Тема 5.1. Квантовые свойства света. Физика атома.	5	1	
Тема 5.2. Физика атомного ядра и элементарных частиц	5	1	
Раздел 6. Вселенная и ее эволюция.	7	1	
Тема 6.1. Строение и развитие Вселенной.	4	0,5	
Тема 6.2. Происхождение Солнечной системы.	3	0,5	
Раздел 7. Зачет.		2	
Тема 7.1. Устный опрос, письменный опрос.		2	
<u>Всего</u>	<u>64</u>	<u>14</u>	78 часов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР.1	Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Тестирование, выполнение обучающимися индивидуальных заданий и проверочных работ, устный опрос, решение задач, презентация, рефераты (доклады)
ПР.2	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;	
ПР.3	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	
ПР.4	сформированность умения решать физические задачи;	
ПР.5	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	
ПР.6	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Самойленко П.И., Сергеев А.В. «Физика. Учебник для 10-11 классы». – М., 2021.

Дополнительная литература:

2. Касьянов В.А. «Методические рекомендации по использованию учебников В.А. Касьянова «Физика. 10 класс.» и «Физика. 11 класс.» при изучении физики на базовом и профильном уровне». – М., 2020.
3. Касьянов В.А. «Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений». – М., 2021.
4. Касьянов В.А. «Физика. 10-11 классы. Тематическое и поурочное планирование». – М., 2020.
5. Касьянов В.А. «Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М., 2020.
6. Лабковский В.Б. «220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2021.