

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"
Дата подписания: 11.12.2024 12:03:45
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тулеский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ТО «ТОККиИ»
/ С.В. Юдина /
от «28» 06. 2024 г. №13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Родная литература
(базовый уровень)

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватель

Д.Ю. Лебедева

Программа учебного предмета ДУП.01 Родная литература **рассмотрена** на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 16.06.2024 года, протокол № 11.

Программа учебного предмета ДУП.01 Родная литература **одобрена** на заседании Методического совета ТОККиИ от 28.06.2024 года, протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родная литература»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего часов по УП	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72
теоретические занятия	68
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в том числе:	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Экзамен	-
Индивидуальный проект (да/нет)	-

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты	
ЛР.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР.2	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР.3	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР.4	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР.5	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Метапредметные результаты	
МР.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР.5	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР.6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты	
ПР.1	1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР.2	2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПР.3	3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПР.4	4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
ПР.5	5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
ПР.6	6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПР.7	7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПР.8	8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПР.9	9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПР.10	10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПР.11	11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Код и наименование формируемых компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального

народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках ДУП. 01 Родная литература следующие **личностные результаты программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Понятие «Родная литература». Основные цели и задачи курса.

Раздел 1. Литература XVIII века.

Тема 1.1. Особенности развития литературы в XVIII в.

Основные литературные направления. Особенности социально-культурных отношений. Исторический контекст. Становление классицизма.

Тема 1.2. Творчество М. В. Ломоносова, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумарокова.

Учение о трех штилях. Новые грамматики. Понятие оды. «Две эпистолы» Сумарокова. Оды Тредиаковского. Формирование литературной нормы. Формирование литературной критики.

Тема 1.3. Классицизм.

Понятие классицизма. История развития классицизма. Становление классицизма в России. Основные представители русского классицизма. Основные особенности русского классицизма.

Тема 1.4. Творчество писателей и поэтов – уроженцев Тульской области в XVIII в.

А.Т. Болотов. В.А. Жуковский. Жизнь и творчество..

Раздел 2. Литература XIX в.

Тема 2.1. Особенности развития литературы в XIX в.

Основные литературные направления. Особенности социально-культурных отношений. Исторический контекст. Становление сентиментализма, романтизм а.

Тема 2.2. Творчество поэтов романтиков.

Особенности творчества поэтов романтиков. Творчество В.Жуковского, Баратынского, Батюшкова, Бестужева – Марлинского.

Тема 2.3. Творчество А.С. Пушкина

Особенности творчества А.С. Пушкина. Поэзия. Проза. Драматургия.

Тема 2.4.Общественная мысль в XIX в.

Начало правления Александра I: социальный подъем в ожидании реформ. Гражданско-патриотическая поэзия (Отечественная война). Тайные общества. Восстания декабристов. Поэты –декабристы Тульской области: Бобрищевы – Пушкины. Гражданская поэзия. Вопрос крестьянства в литературе.

Тема 2.5. Развитие литературной критики

Формирование литературной критики. Основные представители: Белинский, Добролюбов, Страхов, Писарев, Чернышевский, Григорьев, Михайловский, Говоруха-Отрок.

Тема 2.6. Реализм

Понятие реализма. Основные характеристики реализма. Представители. Психологизм.

Тема 2.7. Творчество писателей-реалистов

Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский. Особенности творчества. Обзор основных произведений. Ф.М. Достоевский и Тульская область. Л.Н. Толстой и Тульская область.

Тема 2.8 Драматургия

Особенности развития драматургии в России. Основные представители. Театр Островского. Театр Чехова. История развития театра в Тульской области.

Тема 2.9 Модернизм в литературе.

Понятие модернизма в литературе. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Имажинизм. Основные представители.

Тема 2.10. Творчество писателей и поэтов тульской области в XIX .

В.А. Левшин, П.В. Киреевский, Д.В. Григорович, И.С. Сухово-Кобылин, Г.А. Хрущев – Сокольников, Г.И. Успенский, В. В. Вересаев, И.С. Тургенев. Жизнь и творчество.

Раздел 3. Литература XX в.

Тема 3.1. Особенности литературы XX в.

Особенности социально-культурных отношений. Исторический контекст. Особенности поэтов и писателей.

Тема 3.2. Общественная мысль в XX в.

Первая русская литература в литературе. Первая мировая война в литературе. Февральская революция в литературе. Гражданская война в литературе. Вторая мировая война в литературе. Великая отечественная война в литературе.

Тема 3.3. Творчество писателей прозаиков в XX в.

Творчество М.А. Булгакова. Творчество М. Шолохова. Творчество Б.Л. Пастернака.

Тема 3.4. Творчество поэтов в XX в.

Творчество поэтов – шестидесятников. Творчество поэтов-эмигрантов. Творчество И.А. Бродского.

Тема 3.5. Литература военного времени

Проза военного времени. Поэзия военного времени. Публицистика военного времени.

Тема 3.6. Литература эмиграции.

Особенности творчества писателей иммигрантов. И. А. Бродский. С.Довлатов. А. Солженицын.

Тема 3.7. Особенности творчества поэтов и писателей Тульской области в XX в.

В.В. Вересаев. В.И. Богданов. И.С.А. Басов - Верхоянцев. Л.М. Белкина. А.С. Фролов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
	Лекции, уроки	Практические	
1	2	3	
Введение	2		
Раздел 1. Литература XVIII века			
Тема 1.1 Особенности развития литературы в XVIII в.	2		
Тема 1.2. Творчество М.В. Ломоносова, В.К. Тредиаковского, А.П. Сумарокова	2		
Тема 1.3 Классицизм	2		
Тема 1.4 Творчество писателей и поэтов – уроженцев Тульской области в XVIII в.	6	1	
Раздел 2. Литература XIX века			
Тема 2.1 особенности развития литературы в XIX в.	2		
Тема 2.2 Творчество поэтов – романтиков	2		
Тема 2.3 Творчество А.С. Пушкина	2		
Тема 2.4 Общеситвенная мысль в XIX в.	2		
Тема 2.5 Развитие литературной критики	2		
Тема 2.6 Реализм	2		
Тема 2.7 Творчество писателей – реалистов	6		
Тема 2.8 Драматургия	2		
Тема 2.9 Модернизм в литературе	4		
Тема 2.10 Творчество писателей и поэтов тульской области в XIX в.	6	1	
Тема 3. Литература XX века			
Тема 3.1 Особенности литературы в XX в.	2		
Тема 3.2 Общественная	2		

мысль в XX веке			
Тема 3.3 Творчество писателей – прозаиков в XX в.	6		
Тема 3.4 Творчество поэтов в XX в.	2		
Тема 3.5 Литература военного времени	2		
Тема 3.6 Литература эмиграции	2		
Тема 3.7 Особенности творчества поэтов и писателей Тульской области в XX веке	6	2	
Зачет			2
Всего			72

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР. 1-5 МР. 1-6 ПР. 1-11	Письменные практические работы/самостоятельные работы, составление схем, заполнение таблиц, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка и защита докладов, написание эссе, подготовка презентаций, экзамен

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники

– печатные издания (в наличии электронные издания):

Родная русская литература, 10 класс. Учебное пособие /Беляева, Н.В., Аристова, М.А., Александрова, О.М. – М.: Просвещение, 2023. – 256 с.