

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"
Дата подписания: 11.12.2024 14:09:29
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ТО «ТОККиИ»
/ С.В. Юдина /
от «30» 08. 2024 г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 *Обществознание*

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

(вид **Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, менеджмент**)

2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватель

Н.В. Саламатникова

Программа учебного предмета ОУП.13 **Обществознание** рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 30.08.24 протокол № 1.

Программа учебного предмета ОУП.13 **Обществознание** одобрена на заседании Методического совета ТОККиИ от 30.08. 2024 года, протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- 6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид **Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, менеджмент**

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов по УП	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	4
в том числе:	
Самостоятельная работа	
Консультации	6
Экзамен (3 семестр)	
Индивидуальный проект (да/нет)	да

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты	
ЛР.1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР.2	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР.3	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР.4	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР.5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР.6	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР.7	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР.8	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР.9	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР.10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР.11	Осознание духовных ценностей российского народа
ЛР.12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР.13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР.14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР.15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

ЛР.16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР.17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР.18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР.19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР.20	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР.21	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР.22	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР.23	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР.24	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР.25	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР.26	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР.27	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Метапредметные результаты	
МР.1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР.2	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР.3	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР.4	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР.5	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР.6	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР.7	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР.8	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

	практических задач, применению различных методов познания
МР.9	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР.10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
МР.11	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР.12	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР.13	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР.14	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МР.15	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
МР.16	Владеть различными способами общения и взаимодействия
МР.17	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР.18	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
МР.19	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
МР.20	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР.21	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
МР.22	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
Предметные результаты	
ПР.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
ПР.2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,

	возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
ПР.3	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках «Обществознания» следующие **личностные результаты программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение.

Общественные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость обществоведческого знания для человека и общества

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

1.2. Общество как сложная динамичная система.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.

1.3. Общественный прогресс, его свойства и критерии. Глобальные проблемы современности.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Понятие глобальности развития и глобальных проблем.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая, элитарная. Молодежная субкультура. Культура общения, труда, учебы. Этикет.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм

2.2. Наука и образование в современном мире. Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы

2.3. Мораль, нравственность, как элементы духовной культуры. Искусство. Гуманизм. Добро и зло.

Категории «Мораль», «Нравственность». Значение и роль морали в жизни человека и общества. Нравственное поведение. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Функции искусства.

2.4. Религия как форма мировоззрения. Особенности мировых религий. Искусство и его роль в жизни людей.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Раздел 3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее роль в жизни общества.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов.

3.2. Экономическая система. Типы экономических систем.

Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Спрос. Предложение. Акции и облигации.

История возникновения рыночных отношений. Структура современного рынка, Механизмы функционирования рынка. Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Закон спроса. Закон предложения. Ценные бумаги.

3.4. Фондовый рынок. Банковская система.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия

3.5. ВВП, его структура и динамика. Государственный бюджет.

Система национальных счетов. Структура и порядок расчетов ВВП. ВВП как показатель уровня и качества жизни населения.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.

3.6. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Защита прав потребителей.

Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.

3.7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики. России и ее особенности. Международная торговля.

Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

Раздел 4. Социальные отношения.

4.1. Социальная роль и социальная стратификация. Этнические общности и нации.

Понятие личного и социального статуса. Значение социального статуса в жизни человека, коллектива и общества. Социальные роли. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

4.2. Социальные нормы и конфликты.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика. Понятие социального конфликта. Сущность и причины конфликта. Пути преодоления социального конфликта на разных стадиях его развития.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Семья.

Социальные общности, группы, их типы. Понятие социальной общности. Классификация. Семья как важнейший социальный институт. Семья и брак. Функции и типы семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Раздел 5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Политическая культура общества и личности. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства

5.2. Политический процесс. Участники политического процесса.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. СМИ.

5.3. Политический режим.

Понятие «Политический режим». Виды политических режимов.

5.4. Выборы и избирательная система.

Выборы как основной инструмент демократии. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

Раздел 6. 6. Право

6.1. Сущность права. Система права: основные отрасли, институты правового регулирования.

Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.

6.2. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации

6.3. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституции РФ. Полномочия президента РФ. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации и государственная дума: конституционные основы функционирования. Правительство РФ. Судебная система РФ.

6.4. Отрасли российского права.

Юриспруденция. Гражданское право РФ. Административное право РФ. Трудовое право РФ. Уголовное право РФ

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
	Лекции, уроки	Практические	
1	2	3	4
Тема .Введение.	2		
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	4		
1.2. Общество как сложная динамичная система.	4		
1.3.Общественный прогресс, его свойства и критерии. Глобальные проблемы современности.	4	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
2.1. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая, элитарная. Молодежная субкультура. Культура общения, труда, учебы. Этикет.	2	2	
2.2. Наука и образование в современном мире. Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта.	4		
2.3. Мораль, нравственность, как элементы духовной культуры. Искусство. Гуманизм. Добро и зло.	4		
2.4. Религия как форма мировоззрения. Особенности	4		

мировых религий. Искусство и его роль в жизни людей.			
Раздел 3. Экономика			
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее роль в жизни общества.	4		
3.2. Экономическая система. Типы экономических систем.	6		
3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Спрос. Предложение. Акции и облигации.	6		
3.4. Фондовый рынок. Банковская система.	2		
3.5. ВВП, его структура и динамика. Государственный бюджет.	4	2	
3.6. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Защита прав потребителей.	6		
3.7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики. России и ее особенности. Международная торговля.	4		
Раздел 4. Социальные отношения.			
4.1. Социальная роль и социальная стратификация. Этнические общности и нации.	4		
4.2. Социальные нормы и конфликты.	2	2	

4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Семья.	4		
Раздел 5. Политика			
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	4		
5.2. Политический процесс. Участники политического процесса.	4		
5.3. Политический режим.	4		
5.4. Выборы и избирательная система.	4		
Раздел 6. Право			
6.1 Сущность права. Система права: основные отрасли, институты правового регулирования.	2		
6.2. Правонарушения и юридическая ответственность.	2		
6.3. Основы конституционного права Российской Федерации.	4		
6.4. Отрасли российского права. Юриспруденция. Гражданское право РФ. Административное право РФ. Трудовое право РФ. Уголовное право РФ	6		
Повторение пройденных тем.		2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"> ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 </p>	<p style="text-align: center;"> ЛР.1-27 МР.1-22 ПР.1-21 </p>	<p style="text-align: center;"> Письменные практические работы/самостоятельные работы, составление схем, заполнение таблиц, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка и защита докладов, написание эссе, подготовка презентаций, экзамен </p>

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1 Обществознание Боголюбов, Л.Н.Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев / под ред.

Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение,2023

2 Обществознание Боголюбов, Л.Н.Обществознание. 11 класс: учебник: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев / под ред.

Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение,2023

Дополнительные источники:

1 Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. – 3-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2020 – 382 С. – (Среднее профессиональное образование).

2 Все о праве: компас в мире юриспруденции: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/library>

3 Интернет-школа издательства «Просвещение»: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.internet-school.ru>

4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.eku.ru>

5 IPRbooks Электронно – библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6 Школа цифрового века: образовательный проект [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: <https://щцв.рф>

7 Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

8 Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://нэб.рф>

9 Российский государственный университет физической культуры - Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. - Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/>

Нормативно-правовые источники:

1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32 – Ст. 3301

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996 – № 5 – Ст. 410

4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001 – № 49 – Ст. 4552

5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496

6 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002 – № 46 – Ст. 4532

7 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996 – № 25 – Ст. 2954

8 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002 – № 1 – Ст. 1

9 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // СЗ

РФ. – 2002 – № 1 – Ч. 1 – Ст. 3

10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001 – № 52 – Ч.1. – Ст. 4921

11 Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996 – № 3 – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996 – № 35 – Ст. 4135

12 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996 – № 52 – Ст. 5880

13 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998 – № 31 – Ст. 3802