**ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж

культуры и искусства»

Юдина С.В.

Приказ № 280 от «07» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности***

**по специальности54.02.02 Декоративно-прикладное искусство**

**и народные промыслы**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

 Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

 Разработчик:

 Лукаш Оксана Александровна, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ, кандидат педагогических наук.

Рассмотрена на заседании ПЦК Одобрена Методическим советом

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ТОККиИ

протокол № 10 от 19 мая 2023 г. протокол № 6 от 26 мая 2023 г.

Председатель Фокин И.В. Председатель Павлова Н.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 |  15 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 |  17 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Правовые основы профессиональной деятельности***

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профильная учебная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» студент* **должен уметь:**

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**должен знать:**

основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

 историю и современное состояние законодательства о культуре;

 права и обязанности работников социально-культурной сферы.

 Художник-мастер, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Художник-мастер, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***90*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***60*** |
| в том числе: |  |
|  лекционные занятия | *46* |
|  практические занятия | *14* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***30*** |
| в том числе: |  |
| работа с нормативно-правовой документацией  | *16* |
| решение юридических задач  | *11* |
| обзор правовых Интернет-источников | *3* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета***  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **IV курс****VII семестр – 16 учебных недель (по 2 часа в неделю)** |
| **Раздел 1. Введение в дисциплину. Значимость правового воспитания в профессиональной подготовке специалиста социально-культурной сферы** |  | **3** |  |
|  | **Содержание учебного материала**Предмет, цель и задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие и значение правового воспитания в сфере профессиональной деятельности. Разнообразие форм работы как необходимое условие глубокого изучения дисциплины. Рекомендуемые преподавателем источники для самостоятельной работы студентов. Формы контроля обучающихся. Роль дисциплины – получение студентами юридических знаний, практических умений и навыков, формирование готовности их применять при решении правовых вопросов в сфере профессиональной деятельности.  | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала, краткий обзор Интернет-источников по правовому регулированию профессиональной деятельности. | 1 |  |
| **Раздел 2. Правовое и экономическое регулирование в области культуры** |  | **13** |  |
| *Тема 2.1. История и современное состояние законодательства о культуре* | **Содержание учебного материала**Правовое регулирование социально-культурных процессов: понятие и значение. Способы и типы правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование социально-культурной сферы в советский период. Современное российское законодательство о культуре: состояние, проблемы и перспективы. Основы законодательства РФ о культуре: понятие и структура. Проект нового федерального закона «О культуре». | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовой документацией: Конституцией РФ (ст.44), Основами законодательства РФ о культуре (разделы II, VI). | 2 |
| *Тема 2.2. Правовые принципы деятельности учреждений социально-культурной сферы* | **Содержание учебного материала**Правовые принципы: понятие и сущность. Организация деятельности учреждений культуры по удовлетворению потребностей населения в услугах социокультурного характера на основе прав и свобод человека в области культуры. Ведение хозяйственной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы в соответствии с Гражданским и Бюджетным кодексами РФ. Осуществление налогового учёта в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Организация трудовой деятельности в учреждениях социально-культурной сферы на основе согласования интересов работника и работодателя, обеспечения социального партнёрства. Самостоятельность учреждений культуры в осуществлении своей творческой, экономической деятельности, социального развития коллектива в пределах имеющихся творческих и хозяйственных ресурсов и задач. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала, решение ситуационных задач по теме. | 2 |
| *Тема 2.3. Правовые положения об основах хозяйственной деятельности и финансировании организаций культуры* | **Содержание учебного материала**Юридические лица: понятие, признаки, виды. Организации культуры как юридические лица. Положение об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства: понятие, структура и содержание. Характеристика Федерального закона РФ «О некоммерческих организациях» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовой документацией: анализ Положения об основах хозяйственной деятельности и финансировании организаций культуры и искусства в соответствии с планом. | 1 |
| **Раздел 3. Трудовое право** |  | **32** |  |
| *Тема 3.1. Понятие и источники трудового права* | **Содержание учебного материала**Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ как основной кодифицированный источник трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовой документацией: изучение структуры Трудового кодекса РФ как основного кодифицированного источника трудового права. Обзор Интернет-сайта [www.trudprava.ru](http://www.trudprava.ru). | 1 |
| *Тема 3.2. Трудовые правоотношения* | **Содержание учебного материала**Трудовые отношения: понятие, основания возникновения и стороны. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. | 4 | 3 |
| **Практическое занятие**Проведение ролевых игр по теме «Права и обязанности работника», направленных на формирование коммуникативных навыков, развитие умения грамотно обосновывать собственную позицию в соответствии с законом. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала. Решение ситуационных задач по теме. | 2 |
| *Тема 3.3. Трудовой договор* | **Содержание учебного материала**Понятие, содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Изменение трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составление текста трудового договора на основе анализа раздела III Трудового кодекса РФ. | 2 |
| *Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха* | **Содержание учебного материала**Понятие, виды и нормы рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: совместительство и сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, продолжительность и порядок предоставления. | 2 | 3 |
| **Практическое занятие**Рассмотрение правовых ситуаций-кейсов, обсуждение дискуссионных вопросов с использованием технологии «ПОПС-формула». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Решение ситуационных задач по теме. | 1 |
| *Тема 3.5. Заработная плата* | **Содержание учебного материала**Общие положения оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержания из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовой документацией: изучение раздела VI «Оплата и нормирование труда» Трудового кодекса РФ. | 1 |
| *Тема 3.6. Трудовой распорядок и дисциплина труда* | **Содержание учебного материала**Понятие дисциплины труда и методы её обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка как локальный нормативный акт организации. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**Проведение ролевой игры по теме «Трудовой распорядок и дисциплина труда» с её последующим анализом. Составление документов правового характера. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала. Решение ситуационных задач по теме. | 2 |
| *Тема 3.7. Социальная защита и стимулирование труда работников культуры* | **Содержание учебного материала**Социальное партнёрство в сфере труда: понятие, принципы, стороны, формы. Гарантии и компенсации работникам культуры: понятие, случаи и порядок предоставления. Стимулирующие выплаты работникам культуры как форма вознаграждения за труд. Виды, порядок и условия применения стимулирующих выплат.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовой документацией: изучение раздела VII «Гарантии и компенсации» Трудового кодекса РФ. | 1 |
|  | **Всего за VII семестр:** | **48 (32+16)** |  |
| **IV курс****VIII семестр – 7 учебных недель (по 4 часа в неделю)** |
| **Раздел 4. Образовательное право** |  | **14** |  |
| *Тема 4.1. Организационно-правовое обеспечение образования* | **Содержание учебного материала**Понятие образовательного права. Правовой статус образовательного учреждения. Система образовательных учреждений. Нормативные акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовой документацией: анализ структуры Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».Обзор Интернет-сайта www.lexed.ru. | 2 |
| *Тема 4.2. Аттестация педагогических работников* | **Содержание учебного материала**Цели, задачи и принципы аттестации педагогических работников. Порядок проведения аттестации. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие**Решение юридических задач по теме «Аттестация педагогических работников». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с текстом Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: изучение структуры и содержания документа. | 2 |
| **Раздел 5. Правовое регулирование интеллектуальной собственности** |  | **12** |  |
| *Тема 5.1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности* | **Содержание учебного материала**Понятие и признаки интеллектуальной деятельности. Система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ (часть IV) как источник права интеллектуальной собственности. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с нормативно-правовой документацией: изучение структуры части IV Гражданского кодекса РФ, касающейся вопросов права интеллектуальной собственности, анализ последовательности изложения глав и параграфов. | 2 |
| *Тема 5.2. Авторские и смежные права* | **Содержание учебного материала**Авторское право: понятие, субъекты и объекты. Знак охраны и срок действия авторских прав. Авторский договор.Смежные права: понятие, субъекты и объекты. Знак охраны и срок действия смежных прав. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**Рассмотрение правовых ситуаций-кейсов, обсуждение дискуссионных вопросов с использованием технологии «ПОПС-формула». | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала. Обзор Интернет-сайта www.copyright.ru. | 2 |
| **Раздел 6. Виды правонарушений и юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности** |  | **16** |  |
| *Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность* | **Содержание учебного материала**Понятие, признаки, состав и виды административного правонарушения. Формы вины. Понятие и основные черты административной ответственности. Виды и порядок применения административных наказаний. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала. Решение ситуационных задач по теме. | 2 |
| *Тема 6.2. Дисциплинарная и материальная ответственность* | **Содержание учебного материала**Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Процедура обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.Понятие материальной ответственности. Основания привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Случаи материальной ответственности работодателя перед работником.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с нормативно-правовой документацией: изучение структуры и содержания разделов VIII «Трудовой распорядок. Дисциплина труда», XI «Материальная ответственность сторон трудового договора» Трудового кодекса РФ. | 2 |
| *Тема 6.3. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров* | **Содержание учебного материала**Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и суде.Виды правонарушений в области авторского права. Способы защиты авторских и смежных прав.  | 4 | 2 |
| **Практическое занятие**Проведение ролевой игры «Суд идёт» по теме «Рассмотрение трудового спора в судебном порядке». Составление искового заявления о восстановлении на работе. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Изучение лекционного материала. Решение правовых задач по теме. | 2 |
|  | **Всего за VIII семестр:** | **42 (28+14)** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- классная доска;

- комплект учебно-методической документации.

 Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экран;

- компьютерные презентации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30.11.1994 г., ч. 2 от 26.01.1996 г., ч.3 от 26.11.2001 г., ч.4 от 18.12.2006 г.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

6. Основы законодательства РФ о культуре от 09.10.1992 г. № 3612-1.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Судебная практика**

9. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями. – М., 2017. – 448 с.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда. – 2004. - № 2.

11. Судебная практика по гражданским делам / Под ред. В.М. Жуйкова. – М., 2018.

**Учебная литература (основная)**

12. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс. – М.: Кнорус, 2022. – 158 с.

13. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2022. – 224 с.

14. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М: РИОР, 2020. – 221 с.

**Дополнительная литература**

15. Зыкова И.В. Трудовое право: курс лекций. – М.: Ось-89, 2018. – 240 с.

16. Иванов Н.В. Авторские и смежные права в музыке: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018. – 122 с.

17. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 327 с.

18. Нерсесянц В.С. Право и культура: монография. – М.: Ун-т дружбы народов, 2002.

19. Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 688 с.

20. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. – СПб: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2018. – 399 с.

**Справочные издания**

21. Российская юридическая энциклопедия / Под ред. А.Я. Сухарева. – М., 1999.

22. Юридический словарь / Сост., предисл., прилож. А.Ф. Никитина. – М., 2005.

**Интернет-источники**

23. Большой юридический словарь. http://law-enc.net

24. Конституция РФ от 12.12.1993 г. <http://www.constitution.garant.ru>

25. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. http://www.copyright.ru

26. Образовательное законодательство. <http://www.lexed.ru>

27. Правовой портал в сфере культуры. http://pravo.roskultura.ru

 28. Центр социально-трудовых прав. <http://www.trudprava.ru>

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

 **Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является **дифференцированный зачёт.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;- историю и современное состояние законодательства о культуре; - права и обязанности работников социально-культурной сферы.  | Формы контроля обучения:- устный опрос;- письменное тестирование;- задания проблемного характера;- анкетирование;- домашнее задание творческого характера;- практические задания.Методы оценки результатов обучения:- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;- накопительная система баллов, с учётом которых выставляется дифференцированный зачёт. |