

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»  
Дата подписания: 13.11.2024 14:17:33  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

**ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной  
колледж культуры и искусства»  
\_\_\_\_\_ Юдина С.В.  
от «30» 08. 2024 г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**  
по специальности  
**51.02.01 Народное художественное творчество**  
по виду **Фото и видеотворчество**

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель

Фокин И.В.

Программа учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 30.08.24 протокол № 1.

Программа учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) одобрена на заседании Методического совета ТОККиИ от 30.08. 2024 года, протокол № 8.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Фото и видеотворчество.

### **1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего часов</b>	<b>214</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>148</b>
<b>Практические</b>	<b>148</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр) и дифференцированного зачета (8 семестр)</b>	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
<b>Личностные результаты</b>	
<b>ЛР.1</b>	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
<b>ЛР.2</b>	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
<b>ЛР.3</b>	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
<b>ЛР.4</b>	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
<b>ЛР.5</b>	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.
<b>ЛР.6</b>	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
<b>ЛР.7</b>	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
<b>ЛР.8</b>	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
<b>ЛР.9</b>	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
<b>ЛР.10</b>	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
<b>ЛР.11</b>	Осознание духовных ценностей российского народа.
<b>ЛР.12</b>	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
<b>ЛР.13</b>	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
<b>ЛР.14</b>	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

<b>ЛР.15</b>	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
<b>ЛР.16</b>	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
<b>ЛР.17</b>	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.
<b>ЛР.18</b>	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
<b>ЛР.19</b>	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
<b>ЛР.20</b>	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
<b>ЛР.21</b>	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
<b>ЛР.22</b>	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
<b>ЛР.23</b>	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
<b>ЛР.24</b>	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
<b>ЛР.25</b>	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
<b>ЛР.26</b>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
<b>ЛР.27</b>	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Метапредметные результаты</b>	
<b>МР.1</b>	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
<b>МР.2</b>	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации

	и обобщения.
<b>MP.3</b>	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
<b>MP.4</b>	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
<b>MP.5</b>	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
<b>MP.6</b>	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
<b>MP.7</b>	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
<b>MP.8</b>	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
<b>MP.9</b>	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
<b>MP.10</b>	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
<b>MP.11</b>	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
<b>MP.12</b>	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
<b>MP.13</b>	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
<b>MP.14</b>	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
<b>MP.15</b>	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
<b>MP.16</b>	Владеть различными способами общения и взаимодействия.
<b>MP.17</b>	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
<b>MP.18</b>	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
<b>MP.19</b>	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.

<b>МР.20</b>	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
<b>МР.21</b>	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
<b>МР.22</b>	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
<b>Предметные результаты</b>	
<b>ПР.1</b>	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику;
<b>ПР.2</b>	говорение: уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения, уметь участвовать в полилоге с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
<b>ПР.3</b>	создавать устные связные монологические высказывания (в том числе рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументации объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; создавать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к изложенным событиям и фактам объемом 17-18 фраз;
<b>ПР.4</b>	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста, в том числе с его полным пониманием;
<b>ПР.5</b>	смысловое чтение: читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста; понимать структурно-смысловые связи в тексте; читать и понимать несплошные тексты, в том числе инфографику;
<b>ПР.6</b>	письменная речь: писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе;
<b>ПР.7</b>	писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или

	прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;
<b>ПР.8</b>	овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);
<b>ПР.9</b>	овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;
<b>ПР.10</b>	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
<b>ПР.11</b>	осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках «Иностранный язык» следующие личностные результаты программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение.
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
6. Хобби, досуг.
7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
9. Магазины, товары, совершение покупок.
10. Еда, способы приготовления пищи.
11. Экскурсии и путешествия.
12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
14. Искусство и культура



#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Основное содержание</b>				
<b>1. Введение</b>	Практическое занятие.	<b>4</b>		
	1   Повторение правил чтения согласных и гласных.	1	2	
	2   Употребление определенного артикля.	1		
	3   Употребление неопределенного артикля.	1		
	4   Употребление нулевого артикля.	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой и грамматикой		3	
<b>2. Приветствие, прощание</b>	Практические занятия	<b>6</b>		
	5   Лексический материал по теме	1	2	
	6   Имя существительное: образование множественного числа. Чтение и правописание окончаний.	1		
	7   Имя существительное: образование множественного числа (исключения)	1		
	8   Притяжательный падеж существительных.	1		
	9   Употребление many, much, little, few, a lot of с существительными	1		
	10   Диалоговая практика	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		3	
	<b>3. Описание человека</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
		11   Лексический материал по теме.	1	2
12   Личные и притяжательные местоимения.		1		
13   Объектные и возвратные местоимения.		1		
14   Указательные, вопросительные и относительные местоимения.		1		
15   Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		1		
16   Монологическая практика.		1		
Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4		
<b>4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Практические занятия	<b>6</b>		
	17   Лексический материал по теме.	1	2	
	18   Глагол to be: смысловый и вспомогательный.	1		
	19   Глагол to have: смысловый и вспомогательный.	1		
	20   Диалогическая практика.	1		
	21   Повторение пройденного материала.	1		
	22   <b>Контрольная работа за полугодие.</b>	1		
Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4		
<b>5. Описание жилища и учебного заведения</b>	Практические занятия	<b>9</b>		
	23   Лексический материал по теме.	1	2	
	24   Наречие: образование и употребление.	1		
	25   Аудирование.	1		
	26, 27   Степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная; исключения.	2		
	28   Сравнительные обороты as...as, not so...as, than	1		
	29   Предлоги места, времени, направления и др.	1		
	30   Монологическая практика			
	31   Описание фотографии.	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	
<b>6. Хобби, досуг</b>	Практические занятия	<b>8</b>		
	32   Лексический материал по теме.	1	2	
	33   Диалогическая практика.	1		
	34   Аудирование.	1		
	35   Present Simple Passive.	1		
	36   Past Simple Passive.	1		
	37   Неправильные и правильные глаголы.	1		
	38   Future Simple Passive.	1		
	39   Проект.	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4	

<b>7. Описание местоположения объекта</b>	Практические занятия		<b>8</b>	2	
	40	Лексический материал по теме.	1		
	41	Диалогическая практика.	1		
	42	Модальные глаголы can/could, may/might, must, should, have to – значение, употребление.	1		
	43	Модальные глаголы must, should, have to – значение, употребление.	1		
	44	Количественные числительные.	1		
	45	Порядковые числительные	1		
	46	Альтернативные способы выражения будущего времени.	1		
	47	Проект	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		<b>4</b>		
<b>8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	Практические занятия		<b>7</b>	2	
	48	Лексический материал по теме.	1		
	49	Работа с текстом, чтение и перевод.	1		
	50	Present Continuous Passive.	1		
	51	Past Continuous Passive.	1		
	52	Диалоговая практика.	1		
	53	Повторение пройденного материала.	1		
	54	<b>Контрольная работа за семестр.</b>	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>	Контрольный урок.				
<b>9. Еда, способы приготовления пищи</b>	Практические занятия		<b>14</b>	2	
	55	Лексический материал по теме.	1		
	56	Работа с текстом, чтение и перевод.	1		
	57	Монологическая практика.	1		
	58, 59	Сложное дополнение I.	2		
	60, 61	Сложное дополнение II, III	2		
	62	Аудирование.	1		
	63	Типы вопросов (общий).	1		
	64	Типы вопросов (специальный).	1		
	65	Типы вопросов (альтернативный).	1		
	66	Типы вопросов (разделительный).	1		
	67	Диалоговая практика.	1		
	68	Проект.	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		<b>4</b>		
	<b>10. Актуализация материала</b>	Практические занятия			<b>3</b>
69, 70, 71		Актуализация грамматики и лексики.	3		
Самостоятельная работа студентов: выполнение практических заданий		<b>4</b>			
<b>11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Практические занятия		<b>15</b>	2	
	72, 73	Лексический материал по теме.	2		
	74, 75	Работа с текстом, чтение и перевод.	2		
	76, 77	Present Perfect Passive.	2		
	78, 79	Past Perfect Passive.	2		
	80, 81	Future Perfect Passive.	2		
	82	Аудирование.	1		

	83	Диалоговая практика.	1		
	84	Проект.	1		
	85	Повторение пройденного материала.	1		
	86	<b>Контрольная работа за семестр.</b>	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		4		
<b>12. Экскурсии и путешествия</b>	Практические занятия		<b>15</b>		
	87	Лексический материал по теме	1	2	
	88	Работа с текстом, чтение и перевод	1		
	89	Урок аудирования.	1		
	90, 91	Косвенная речь. (Повествовательные предложения).	2		
	92, 93	Косвенная речь. (Вопросительные предложения).	2		
	94, 95	Косвенная речь. (Побудительные предложения).	2		
	96, 97	Косвенная речь. (Отрицания)	2		
	98	Диалоговая практика.	1		
	99	Правила написания эссе.	1		
	100	Написание эссе.	1		
	101	Проект.	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		4		
	<b>13. Россия</b>	Практические занятия			<b>15</b>
102		Лексический материал: национальные символы, государственное и политическое устройство	1		3
103		Работа с текстом, чтение и перевод	1		
104		Монологическая практика.	1		
105		Аудирование.	1		
106, 107		Present Perfect Continuous.	2		
108, 109		Past Perfect Continuous	2		
110, 111		Future Perfect Continuous.	2		
112		Диалоговая практика.	1		
113		Написание эссе.			
114		Проект.	1		
115		Повторение пройденного материала.	1		
116		<b>Контрольная работа за семестр.</b>	1		
Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		4			
<b>14. Актуализация материала</b>	Практические занятия		<b>2</b>		
	117, 118	<b>Актуализация грамматики и лексики</b>	2	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение практических заданий		4		
<b>15. Англоговорящие страны. США</b>	Практические занятия		<b>14</b>		
	119	Работа с текстом, чтение и перевод.	1	2	
	120, 121	Лексический материал: географическое положение, климат.	2		
	122, 123	Лексический материал: флора, фауна.	2		
	124, 125	Лексический материал: национальные символы и праздники.	2		
	126	Диалоговая практика.	1		
	127, 128	Лексический материал: государственное и политическое устройство, отрасли экономики,	2		
	129, 130	Лексический материал: достопримечательности.	2		
	131	Написание эссе.	1		
	132	Проект.	1		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой,		4		

	выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		
<b>16. Искусство и культура</b>	Практические занятия	<b>14</b>	
	133	Лексический материал по теме.	1
	134	Работа с текстом, чтение и перевод.	1
	135, 136	Сослагательное наклонение тип 0	2
	137, 138	Сослагательное наклонение тип 1	2
	139, 140	Сослагательное наклонение тип 2	2
	141, 142	Сослагательное наклонение тип 3	2
	143	Диалоговая практика.	1
	144	Написание эссе.	1
	145	Монологическая практика.	1
	146	Проект.	1
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	4	
<b>17. Обобщение и систематизация материала</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	147, 148	Обобщение грамматического и лексического материала	2
		Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачету	4
<b>Зачет</b>	Контрольный урок		
<b>Всего:</b>		<b>214</b>	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ЛР.1-27</b></p> <p><b>МР.1-22</b></p> <p><b>ПР.1-21</b></p>	<p>Письменные практические работы/самостоятельные работы, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка монологов и диалогов, подготовка презентаций и проектов, зачет</p>

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
2. Англо-русский словарь / Сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова; под ред. О.С. Ахмановой, Е.А.М.Уилсон. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Аудиокурс Speak English.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
5. Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс: Учебник по грамматике английского языка. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 400 с.
6. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. – Издательство «Глосса-Пресс», 2013.
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)