

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
Дата подписания: 12.12.2024 11:57:45
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
Приказ от «30» 08. 2024 г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)
по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Прокофьева Ольга Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ

Рассмотрена на заседании ПЦК
дисциплин,

30.08.2024 года, протокол № 1 .

Председатель Фокин И.В.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ

30.08. 2024 года, протокол № 8.

Председатель Ершова Ю.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностраный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.04 Иностраный язык (английский) является обязательной частью общегуманитарных и социально-экономических учебных циклов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

✓ вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

✓ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

✓ читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

✓ используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

✓ читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

✓ ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

✓ использовать двуязычный словарь;

✓ использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

✓ основные способы словообразования в иностранном языке;

✓ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

✓ признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

✓ особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

✓ о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

✓ ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

способность использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов,

самостоятельной работы студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>87</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>73</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: домашние задания, подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала), подготовка к зачету.	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основное содержание			
1. Введение	Практическое занятие.	4	
	1 Повторение правил чтения согласных и гласных.	1	2
	2 Употребление определенного артикля.	1	
	3 Употребление неопределенного артикля.	1	
	4 Употребление нулевого артикля.	1	
2. Приветствие, прощание	Практические занятия	5	
	5 Лексический материал по теме	1	2
	6 Имя существительное: образование множественного числа. Чтение и правописание окончаний.	1	
	7 Имя существительное: образование множественного числа (исключения)	1	
	8 Притяжательный падеж существительных.	1	
	9 Диалоговая практика	1	
3. Описание человека	Практические занятия	4	
	10 Лексический материал по теме.	1	2
	11 Личные и притяжательные местоимения. Объектные и возвратные местоимения.	1	
	12 Указательные, вопросительные и относительные местоимения.	1	
	13 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	6	
	14 Лексический материал по теме.	1	2
	15 Глагол to be: смысловой и вспомогательный.	1	
	16 Глагол to have: смысловой и вспомогательный.	1	
	17 Диалогическая практика.	1	
	18 Повторение пройденного материала.	1	
	19 Контрольная работа за полугодие.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1
5. Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	4	
	20 Лексический материал по теме.	1	2
	21 Наречие: образование и употребление.	1	

	22	Степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная; исключения.	1	
	23	Предлоги места, времени, направления и др.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1	
6. Хобби, досуг	Практические занятия		4	
	24	Лексический материал по теме.	1	2
	25	Present Simple Passive.	1	
	26	Past Simple Passive.	1	
	27	Future Simple Passive.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1	
7. Описание местоположения объекта	Практические занятия		4	
	28	Лексический материал по теме.	1	2
	29	Модальные глаголы can/could, may/might, must, should, have to – значение, употребление.	1	
	30	Модальные глаголы must, should, have to – значение, употребление.	1	
	31	Количественные числительные. Порядковые числительные	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1	
8. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия		4	
	32	Лексический материал по теме.	1	2
	33	Present Continuous Passive.	1	
	34	Past Continuous Passive.	1	
	35	Контрольная работа за семестр.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1	
9. Еда, способы приготовления пищи	Практические занятия		8	
	36	Лексический материал по теме.	1	2
	37	Работа с текстом, чтение и перевод.	1	
	38	Сложное дополнение I.	1	
	39	Сложное дополнение II, III	1	
	40	Типы вопросов (общий).	1	
	41	Типы вопросов (специальный).	1	
	42	Типы вопросов (альтернативный).	1	

	43	Типы вопросов (разделительный).	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1	
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия		6	
	44	Лексический материал по теме.	1	2
	45	Работа с текстом, чтение и перевод.	1	
	46	Present Perfect Passive.	1	
	47	Past Perfect Passive.	1	
	48	Future Perfect Passive.	1	
	49	Проект.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1	
11. Экскурсии и путешествия	Практические занятия		5	
	50	Лексический материал по теме	1	2
	51	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	52	Косвенная речь. (Повествовательные предложения).	1	
	53	Косвенная речь. (Вопросительные предложения).	1	
	54	Косвенная речь. (Побудительные предложения).	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		1	
12. Россия	Практические занятия		6	
	55	Лексический материал: национальные символы, государственное и политическое устройство	1	3
	56	Работа с текстом, чтение и перевод	1	
	57	Present Perfect Continuous.	1	
	58	Past Perfect Continuous	1	
	59	Future Perfect Continuous.	1	
	60	Проект.	1	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		1	
13. Англоговорящие страны. США	Практические занятия		5	
	61	Работа с текстом, чтение и перевод.	1	2
	62	Лексический материал: географическое положение, климат.	2	
	63	Лексический материал: национальные символы и праздники.	2	
	64	Лексический материал: государственное и политическое устройство, отрасли экономики,	2	

	65	Лексический материал: достопримечательности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к презентации индивидуального проекта		1	
14. Искусство и культура	Практические занятия		6	
	66	Лексический материал по теме.	1	2
	67	Работа с текстом, чтение и перевод.	1	
	68	Сослагательное наклонение тип 0	1	
	69	Сослагательное наклонение тип 1	1	
	70	Сослагательное наклонение тип 2	1	
	71	Сослагательное наклонение тип 3	1	
		Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий		1
15. Обобщение и систематизация материала	Практические занятия		2	
	72, 73	Обобщение грамматического и лексического материала	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачету		2	
Итоговая аттестация	Зачет			
Всего:			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Помещение кабинета должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
2. Англо-русский словарь / Сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова; под ред. О.С. Ахмановой, Е.А.М.Уилсон. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Аудиокурс Speak English.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
5. Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс: Учебник по грамматике английского языка. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 400 с.
6. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. – Издательство «Глосса-Пресс», 2013.
7. www.nonstopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных уроков, а также проверки внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; ✓ читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; ✓ используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; 	<p>Контроль и оценка результатов обучения осуществляются в процессе проведения практических занятий, экзамена, устных опросов, выполнения практических заданий, подготовки и презентации индивидуальных проектов (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).</p>

- ✓ читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ✓ ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- ✓ использовать двуязычный словарь;
- ✓ использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Знания:

- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- ✓ основные способы словообразования в иностранном языке;
- ✓ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- ✓ особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- ✓ о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.