

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИИ"  
Дата подписания: 02.12.2024 15:47:57  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

**ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной  
колледж культуры и искусства»  
Юдина С.В.  
Приказ от «30» 08. 2024 г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность  
по виду Организация и постановка культурно-массовых  
мероприятий и театрализованных представлений.

2024 г.

Рабочая программа учебного предмета *ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Прокофьева Ольга Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ТОККиИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

30.08.2024 года, протокол № 1 .

Председатель

Фокин И.В.

Одобрена Методическим советом  
ТОККиИ

30.08. 2024 года, протокол № 8.

Председатель

Ершова Ю.Е.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	13

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОГСЭ.04 Иностраннный язык (английский)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

#### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОГСЭ.04 Иностраннный язык (английский) является учебным предметом общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебного предмета:**

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК 5.)
- Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. (ОК 6.)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8.)

-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9.)

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов;

самостоятельной работы студента 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
в том числе:	48
<b><i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i></b> чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; подготовка сообщений, эссе; изучение теоретического материала.	48
<b>Аттестация в форме экзамена (7 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Основное содержание</b>			
<b>1. Введение</b>	Практическое занятие. Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка; владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой и грамматикой	1	
<b>2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Практические занятия Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка; владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Составление диалога «Знакомство»	1	
<b>3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	4	2

	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present Simple /Indefinite.		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе «Мой лучший друг(подруга, знакомый)»	1	
<b>4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Диалог «Расспроси другого студента о его семье».	1	
<b>5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол, понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Составить сообщение о своей квартире (доме), описать свою комнату или комнату (дом, квартиру) своей мечты.	1	
<b>6. Распорядок дня студента колледжа</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение	2	

	практических заданий. Составить расписание на обычный учебный день студента.		
<b>7. Хобби, досуг</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	<b>10</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Составить диалог на тему « Как ты проводишь свободное время».	<b>2</b>	
<b>8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	<b>6</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	<b>1</b>	
<b>9. Магазины, товары, совершение покупок</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения: указательные( this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе на тему « Шопинг : удовольствие или нагрузка».	<b>1</b>	
<b>10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: выполнение практических заданий .Сообщение на тему « Рецепт любого блюда».	<b>1</b>	

<b>11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	2	
<b>12. Экскурсии и путешествия</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect. глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Провести краткую экскурсию по родному городу.	4	
<b>13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами na-ing без обязательного различия их функций. предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or.	14(6)	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе «История России: прошлое и современность»	4	
<b>14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	14	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к экзамену. Презентация по одной из англоговорящих стран(по выбору).	4	

<b>15. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	<i>16</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».	<i>3</i>	
<b>16. Искусство и культура</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен; глаголы в страдательном залоге.	<i>14</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	<i>6</i>	
<b>17. Новости и средства массовой информации</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do, English, instead of French.	<i>6</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе «Средства массовой информации: за и против».	<i>2</i>	
<b>18. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or. знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	<i>4</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к экзамену. Эссе «Реклама и мой выбор»	<i>1</i>	

<b>19. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций.	<b>16</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к экзамену.	6	
<b>20. Языки и литература</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). система временных форм английского глагола.	<b>10</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к экзамену. Презентация по любому писателю по выбору.	4	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>208</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Помещение кабинета должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
2. Англо-русский словарь / Сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова; под ред. О.С. Ахмановой, Е.А.М.Уилсон. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
4. Миньяр-Белоручева А.П. Topics Сборник разговорных тем по английскому языку.- «Московский лицей», 2007.
5. Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс: Учебник по грамматике английского языка. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 400 с.
6. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. – Издательство «Глосса-Пресс», 2013.
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебного предмета «Английский язык» студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Контроль и оценка результатов обучения осуществляются в процессе проведения практических занятий, устных опросов, выполнения практических заданий, подготовки индивидуальных заданий (сбор, систематизация, изучение и оформление материала), экзамена.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; –</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p>

