

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИИ"
Дата подписания: 18.11.2021 17:47:41
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

Министерство культуры Тульской области

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

Утверждено и введено в действие приказом от «21» ИЮНЯ 2017 г.

№ 66

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке формирования фонда оценочных средств
по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальностям ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и
искусства»
П 18 – 2017 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам (далее – УД) и профессиональным модулям (далее – ПМ), входящим в основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» (далее – ТОККиИ).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Устава ТОККиИ.

1.3. В настоящем Положении и при разработке фонда оценочных средств (ФОС) используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы по освоению учебных дисциплин;

КОС – контрольно-оценочные средства по освоению профессиональных модулей;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ТОККиИ – образовательное учреждение ГОУ СПО ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения оценки уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ТОККиИ.

1.5. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.6. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.6.1. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентами отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы УД, ПМ, УП и/или ПП. Текущий контроль проводится по мере необходимости с целью определения уровня подготовки студента, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов контроля. Возможны три вида текущего контроля: входной, рубежный и контроль остаточных знаний.

1.6.2. Промежуточный контроль сформированности компетенций (тестирование, кейс-измерители, экспликация, наблюдение и пр.) организуется с целью определения факторов, условий, влияющих на качество подготовки студента, и определения возможностей для

коррекции. Промежуточный контроль осуществляется в рамках завершения изучения УД и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

1.6.3. Итоговый контроль предназначен для определения соответствия уровня сформированности компетенций студента требованиям ФГОС СПО.

1.7. ФОС обеспечивает контроль приобретения знаний, умений, практического опыта, основных показателей оценки сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.8. ФОС должен обеспечивать решение оценочной задачи установления соответствия общих и профессиональных компетенций студентов требованиям ФГОС СПО и отображать требования к выпускникам.

1.9. ФОС должен способствовать непрерывному отслеживанию качества профессиональной подготовки студентов по освоению ОПОП СПО.

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями ТОККиИ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по реализуемым программам СПО.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента требованиям рабочих программ УД или ПМ.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ТОККиИ.

3. Формирование, утверждение, согласование и хранение ФОС

3.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- рабочим программам УД или ПМ;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.3. ФОС представляет совокупность КИМ по УД и КОС по ПМ (типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.5. Разработка оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется преподавателем или группой преподавателей, ведущих УД или ПМ.

3.6. КИМ по УД общеобразовательного цикла являются неотъемлемой составной частью ФОС программ подготовки специалистов среднего звена по каждому направлению подготовки.

3.7. Комплект оценочных и измерительных материалов (тестовых заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочих программ УД и ПМ.

3.8. КОС по ПМ и КИМ по УД рассматриваются на заседаниях ПЦК.

3.9. Комплект КИМ утверждается на Методическом совете ТОККиИ и подписывается председателем.

3.10. Комплект КОС по ПМ проходит согласование с работодателем в составе ППССЗ.

3.11. Содержание ФОС корректируется ежегодно.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственными за формирование КОС по ПМ и КИМ по УД являются педагогические работники ТОККиИ.

4.2. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом ТОККиИ в соавторстве с работодателем.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Разработал:

Старший методист Ершова Ю.Е.



Рассмотрено на Совете колледжа «20» июня 20 17 г.