

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО «ТОККиИ»  
Дата подписания: 22.10.2025 01:57:12  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

Министерство культуры и туризм Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский областной колледж культуры и искусства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГПОУ ТО «ТОККиИ»  
/ С.В. Юдина /  
от «19» 06.2025 г. № 17

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(Программа подготовки специалистов среднего звена)**  
Специальность 52.02.04 Актерское искусство  
По виду Актер драматического театра форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

## **1. Характеристика подготовки по специальности**

- 1.1. Наименование квалификации - **Актер, преподаватель**
- 1.2. Образование, необходимое для обучения по образовательной программе: основное общее образование.
- 1.3. Срок получения образования составляет: **3 года 10 месяцев.**
- 1.4. Обучение по образовательной программе осуществляется **в очной форме.**
- 1.5. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
3. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный номер 59778);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2014г. Регистрационный N 35016)
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, N 74228);

8. Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464 О внесении изменений в федеральные государственные стандарты (Зарегистрировано в Минюсте России 9 августа 2024 г. N 79088)

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**  
исполнительское творчество в профессиональных театрах (драматическом, музыкальном, театре кукол); образование театральное в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

**3.2. Виды деятельности, по которым готовится выпускник:**

- Творческо-исполнительская деятельность.
- Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

**3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- *Общие компетенции (далее - ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

- *Профессиональные компетенции (далее – ПК):*

Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.

ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.

ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

ПК 1.8. Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.<sup>7</sup>

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

### **Структура образовательной программы**

#### **ОУП.00 Общеобразовательный учебный цикл**

##### **Общеобразовательные учебные предметы**

##### **Обязательные учебные предметы**

ОУП.01 Русский язык / базовый уровень

ОУП.02 Литература/углубленный уровень

ОУП.03 История/углубленный уровень

ОУП.04 Иностранный язык/ базовый уровень

ОУП.05 Математика/базовый уровень

ОУП.06 Информатика/базовый уровень

ОУП.07 Физическая культура/базовый уровень

ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины/базовый уровень

ОУП.09 География/базовый уровень

ОУП.10 Физика/базовый уровень

ОУП.11 Химия/базовый уровень

ОУП.12 Биология/базовый уровень

ОУП.13 Обществознание /базовый уровень

Индивидуальный проект по ОУП.13 Обществознание

##### **Профильные учебные предметы**

ДУП.01 Родная литература/базовый уровень

ДУП.02 История мировой культуры/ Базовый уровень

##### **Элективный курсы**

ЭК.01 «Россия - моя история»

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

#### **Профессиональный учебный цикл**

##### **Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 История театра (отечественного и зарубежного)

ОП.02 Русский язык и культура речи

ОП.03 Музыкальное воспитание

ОП.04 Сольное пение

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

ОП.07 История мировой и отечественной драматургии

ОП.08 История изобразительного искусства

ОП.09 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

##### **Профессиональные модули**

ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность

МДК. 01.01 Мастерство актера

МДК 01.02 Сценическая речь

МДК 01.03 Сценическое движение и фехтование

МДК 01.04 Танец

МДК 01.05 Грим

МДК 01.06 Мастерство актёра в театре кукол

УП.01 Учебная практика Работа актера в спектакле

УП.02 Учебная практика Эстрадное речевое искусство

ПП.01 Производственная практика (исполнительская)

ПМ.02 Педагогическая деятельность

МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ПП.02 Производственная практика (педагогическая)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

### **Государственная итоговая аттестация**

Защита дипломного проекта (работы) - "Исполнение роли в дипломном спектакле".

Государственный экзамен по междисциплинарным курсам "Педагогические основы преподавания творческих дисциплин", "Учебно-методическое обеспечение учебного процесса".

В учебные циклы включается **промежуточная аттестация обучающихся**, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация предлагается в виде экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности помимо письменных работ и устных ответов могут проводиться в виде просмотров, концертов и т.п. Все зачеты являются дифференцированными, кроме зачетов по дисциплине «физкультура», проводимых с 1 по 7 семестр. По всем видам практики выставляется дифференцированный зачет. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен по модулю.

## **4. Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждому предмету, дисциплине (модулю). Образовательное учреждение обеспечено комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### *4.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 04 Культура, искусство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование на курсах повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не 1 раза в 3 года.

#### *4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.*

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, организацию самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.