

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Викторовна
ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИИ"

Дата подписания: 25.11.2025 16:50:10

Уникальный программный ключ:

33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ ТО «ТОККИИ»
/ С.В. Юдина /
от «19» 06. 2025 г. № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.09 Экологические основы природопользования
по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2025 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватель

H.B. Богоявленская

Программа учебного предмета ОП.09 Экологические основы природопользования **рассмотрена** на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 17.04.2025 года, протокол № 9.

Программа учебного предмета ОП.09 Экологические основы природопользования **одобрена** на заседании Методического совета ТОККИ от 21.05.2025 года, протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экологические основы природопользования»

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего часов	35
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	35
Лекции, уроки	33
Практические	2
Дифференцированный зачет (5 семестр)	2

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.

Загрязнение окружающей среды.

Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

Тема 1.3. Природоохраный потенциал.

Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.

Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.

Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.

Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.

Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
	Лекции, уроки	Практические	
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.			
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	8		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.	10		
Тема 1.3. Природоохраный потенциал.	8		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.			
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	7		
Дифференцированный зачет.		2	

	33	2	
Обязательная аудиторная нагрузка	35		
Всего	35		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
OK 1-10	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка и защита докладов, подготовка презентаций.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Константинов В.М. , Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М., Издательский центр «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2021.
2. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2022.
3. www.ecoindustry.ru
4. www.mnr.gov.ru

