

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «ТОККИ»
Дата подписания: 13.11.2024 10:40:37
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной
колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
Приказ № 19 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Русский язык и культура речи
специальности: 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования: 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Жаворонкова Вера Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных
и гуманитарных дисциплин
протокол №11, 26.06. 2024 года.
Председатель Фокин И. В.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 1, от 30.08. 2024 года.
Председатель Ершова Ю. Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является учебной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
2. определять лексическое значение слова;
3. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
4. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
5. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
6. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
2. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
3. способы словообразования;
4. самостоятельные и служебные части речи;

5. синтаксический строй предложений;
6. правила правописания;
7. функциональные стили литературного языка.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	15
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
1) выполнение упражнений; 2) стилистический анализ текстов; 3) выполнение разборов различного вида (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический, пунктуационный); 4) написание сочинений и эссе.	
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		3	
Язык и речь. Словари русского языка.	Содержание 1. Основные единицы языка. 2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Признаки нормы. 3. Основные разделы науки о языке. Понятие о национальном языке и его формах (литературный язык, жаргон, просторечие, диалект). 4. Словари русского языка. Их значение. Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1 0,5	2
Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи	Содержание 1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 2. Качества хорошей речи 3. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1 0,5	2
Раздел 1. Фонетика		9	
Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.	Содержание 1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. 2. Орфоэпией называется также раздел языкознания, изучающий функционирование таких норм и вырабатывающий рекомендации в области произношения гласных и согласных звуков, их сочетаний, отдельных грамматических форм, заимствованных слов, а также в области ударения. 3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Самостоятельная работа студентов: выполнение теста	1 0,5	2
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	Содержание 1. Произносительные и нормы ударения. 2. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Практические занятия: выполнение упражнений Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	2 1	2
Тема 1.3. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание 1. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. 2. Особенности и свойства, употребление в речи, основные ошибки. Практические занятия: выполнение упражнений Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1 1 1	2
Тема 1.4. Варианты русского литературного произношения.	Содержание 1. Произношение гласных и согласных звуков. 2. Произношение заимствованных слов. 3. Сценическое произношение и его особенности. Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1 0,5	1
Раздел 2. Лексика и фразеология		10,5	

Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание		2
	1. Слово, его лексическое значение. 2. Прямое и переносное значение. 3. Многозначность слова.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений.	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание		2
	1. Различные группы слов по значению. Лексические и фразеологические единицы русского языка. 2. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	0,5	
Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание		2
	1. Синонимия и антонимия – изобразительные возможности. Иноязычные слова, профессионализмы и жаргонизмы. 2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений.	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление	Содержание		3
	1. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. 2. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. 3. Афоризмы.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений.	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Раздел 3. Словообразование		3	
Тема 3.1 Способы словообразования.	Содержание		2
	1. Способы словообразования. Состав слова. 2. Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, безаффиксный способ.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	0,5	
Тема 3.2. Стилистические возможности словообразования.	Содержание		2
	1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования. 2. Способы словообразования. Различные способы словообразования в текстах.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	0,5	
Раздел 4. Части речи		7,5	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание		2
	1. Самостоятельные и служебные части речи. 2. Классификация частей речи. 3. Состав каждой группы.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	1	
Тема 4.2.	Содержание		

Нормативное употребление форм слова.	1. Нормативное употребление форм слова. 2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		1
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений	0,5	
Тема 4.3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	Содержание		1
	1. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. 2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практические занятия: выполнение упражнений.	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Контрольная работа №1		1	
Раздел 5. Синтаксис			
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	Содержание	6	3
	1. Основные понятия синтаксиса.	1	
	2. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Предложение. Виды, свойства, структура.		
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	0,5	
Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание		2
	1. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		
	Практические занятия: выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 5.3. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание		2
	1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: анализ текста	0,5	
Раздел 6. Нормы русского правописания		7,5	
Тема 6.1 Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание		2
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 6.2 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	Содержание		3
	1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. 2. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	Практические занятия: выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой	Содержание		2
	1. Пунктуация и интонация. 2. Способы оформления чужой речи.		
	3. Цитирование. Правила оформления.		

выразительности.	Практические занятия: выполнение упражнений	1	2
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	0,5	
Раздел 7: Текст. Стили речи		12,5	
Тема 7.1. Текст и его структура.	Содержание		2
	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 2. Описание научное, художественное, деловое.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: написание сочинения по выбранному типу речи	1	
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание		2
	1. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. 2. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа студентов: написание сочинение по выбранному функциональному стилю	1,5	
Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание		2
	1. Сфера использования жанров деловой и учебно-научной речи. 2. Языковые признаки.	1	
	Практические занятия: выполнение упражнений	1	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений.	1	
Контрольная работа №2		1	3
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью, схемы и таблиц, отражающие различные явления русского языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Е. Д. Ващенко Русский язык и культура речи. – М., 2022
2. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи/под ред. Черняк В. Д. – М., 2021

Дополнительная литература:

3. Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. – М., 2001
4. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2002
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М., 2001
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». – М., 2007
7. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2008
8. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2010
9. Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. – М., 2001
10. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. – М., 2002
11. Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. – М. 1996
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание)
13. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. – М., 2001
14. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 2001

15. Рогожникова Р.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. – М., 1996
16. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание)
17. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о русской речи. – М., 1998
18. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: 10-11 классы. – М., 2012
19. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М., 2017
20. Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М., 2001
21. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. – М., 2002.
22. Школьный словарь иностранных слов. /Под ред. В.В.Иванова. – М., 2002

Интернет-ресурсы: 1) Словари и энциклопедии на Академике URL: <https://dic.academic.ru>

2) Справочно-информационный портал Грамота.ру URL: <http://gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова;2. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;3. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;4. редактировать собственные тексты и тексты других авторов;5. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;6. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">7. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- письменное тестирование;- контрольные работы;- домашнее задание творческого характера;- практические задания;- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

<p>1. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;</p> <p>2. способы словообразования;</p> <p>3. самостоятельные и служебные части речи;</p> <p>4. синтаксический строй предложений;</p> <p>5. правила правописания;</p> <p>6. функциональные стили литературного языка.</p>	
--	--