

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тулский
Дата подписания: 13.11.2024 10:43:06
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тулский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тулский областной
колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
Приказ № 19 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (УГЛУБЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

2024 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватель В. Н. Жаворонкова

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык_ рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 26.06. 2024 года, протокол №11.

Программа учебного предмета ОУП.01. Русский язык_ одобрена на заседании Методического совета ТОККиИ от 30.08. 2024 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.01 Русский язык»
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.01 Русский язык»
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.01 Русский язык»
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «ОУП.01 Русский язык»
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.01 Русский язык»
- 6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 01 Русский язык

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение.

1.2. Код формируемой компетенции - ОК 10

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная нагрузка	144
в т. ч.:	
лекции, уроки	44
практические занятия	110
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация - (экзамен)	*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУП.01 Русский язык»

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты	
ЛР.1	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
ЛР.2	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
ЛР.3	сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
ЛР.4	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
ЛР.5	свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
ЛР.6	сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Метапредметные результаты	
МР.1	<p>владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
МР.2	применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
МР.3	коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
Предметные результаты	
ПР.1	сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
ПР.2	сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
ПР.3	владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого

	поведения в различных сферах и ситуациях общения;
ПР.4	владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
ПР.5	сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
ПР.6	владение различными приемами редактирования текстов;
ПР.7	сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
ПР.8	понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
ПР.9	владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
ПР.1 0	сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
ПР.1 1	владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
ПР.1 2	умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
ПР.1 3	сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках «ОУП.01 Русский язык» следующие личностные результаты программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку

Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1 Основные требования к речи. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Речевое общение. Средства и способ. Компоненты.

Тема 1.2 Функциональные стили речи. Научный стиль.

Стиль. Разговорный (функция общения); научный, официально-деловой (функция сообщения); публицистический, художественный (функция воздействия). Научный стиль. Стилиевые черты.

Тема 1.3 Публицистический и официально-деловой стиль.

Публицистический стиль. Его разновидности: 1. газетно-информационная; 2. публицистическая. Официально-деловой стиль. Его назначение и цели. Основные стилиевые черты.

Тема 1.4 Разговорный и художественный стили.

Разговорный стиль. Характерные черты и область применения. Художественный стиль. Его особенности и эстетическая функция.

Тема 1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

Текст. Признаки текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.

Лексикология. Фразеология. Слово. Признаки слова. Лексическое значение. Метафора, метонимия, синекдоха. Омонимия. Синонимы и антонимы.

Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления.

Русская лексика. Исконно-русская лексика и заимствованная лексика. Индоевропеизмы; общеславянизмы; восточнославянизмы и древнерусизмы; русизмы. Заимствования родственные, славянские и неславянские, иноязычные. Экзотизмы. Интернациональная лексика. Диалект. Жаргонная лексика. Аргю.

Тема 2.3 Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Афоризмы.

Активная и пассивная лексика. Понятие активности слова относительно. Архаизмы. Историзмы. Семантические историзмы. Неологизмы. Фразеология. Фразеологизмы делятся на активные и пассивные.

Тема 2.4 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.

Паронимы. Синонимы. Антонимы. Полисемия. В многозначных словах выделяются основные, или первичные, значения, которые характеризуются наибольшей частотностью

и минимальной зависимостью от контекста; и неосновные, вторичные, значения, менее частотные и всегда обусловленные контекстом. Омонимы. Плеоназм. Тавтология. Эвфемизм.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1 Фонетические единицы. Звук и фонема.

Фонетика. Звук. Ударение. Клитики, проклитики и энклитики. Интонация. Фонема.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

Орфоэпия. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных, сочетаний согласных, правила произношения отдельных грамматических форм, особенности произношения слов иноязычного происхождения. Безударные гласные. Произношение согласных звуков.

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Редукция. Качественная и количественная редукция. Произношение согласных: 1. В конце слов и в их середине перед глухими согласными звонкие согласные оглушаются; 2. В ряде случаев наблюдается ассимилятивное смягчение, т. е. согласные, стоящие перед мягкими согласными, произносятся мягко.

Тема 3.4 Фонетические средства речевой выразительности.

Звукоподражание. Аллитерация. Ассонанс. Ритм и интонация.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.

Морфемика. Морфема. Корень. Префикс (приставка). Интерфикс. Суффикс. Постфиксы. Виды словообразования.

Тема 4.2 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1 Имя существительное. Имя прилагательное.

Имя существительное. Морфологические признаки, постоянные и непостоянные. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное. Морфологические признаки. Правописание сложных прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.

Тема 5.2 Имя числительное. Местоимение.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.

Местоимение. Грамматические разряды местоимения. Правописание

Тема 5.3 Глагол.

Глагол. Морфологические признаки. Категория вида. Возвратность. Категория залога. Категория склонения. Категория времени, числа, лица. Употребление форм глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Тема 5.4 Причастие как особая форма глагола.

Причастие как «гибридная» форма. Именные свойства причастия: изменяемость по родам, числам, падежам; наличие категории полноты/краткости; согласование с существительным; синтаксические функции определения и именной части составного сказуемого.

Тема 5.5 Деепричастие как особая форма глагола.

Деепричастие. Деепричастие как «гибридная» форма, объединяющая признаки глагола (категории вида, залога) с грамматическими признаками наречия (неизменяемость по наклонениям, временам, лицам, лицам и др.; синтаксическое примыкание к глаголу; название признака процессуального признака).

Тема 5.6 Наречие. Слова категории состояния.

Наречие. Признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Тема 5.7 Нормативное употребление форм слова.

Грамматические нормы. Морфологический строй языка. Аббревиатуры и сложносоставные слова. Склонение фамилий и топонимов.

Раздел 6. Служебные части речи.**Тема 6.1 Предлог как часть речи.**

Предлог. Строение и признаки предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов. По значению предлоги могут соотноситься с соответствующими префиксами. Существуют и многозначные предлоги.

Тема 6.2 Союз как часть речи.

Союз. Строение и признаки союзов. Правописание союзов. Деление союзов по грамматическим функциям. Синтаксическая роль союза в предложении.

Тема 6.3 Частица как часть речи.

Частицы. Признаки и свойства частиц. Модальные частицы и амодальные частицы.

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.

Междометия. Разряды междометий: 1) эмоциональные; 2) императивные; 3) этикетные. Звукоподражательные слова. Особенностью семантики звукоподражаний является звуковая мотивированность их значений.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.**

Словосочетание. Предложение. Сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 7.2 Словосочетание.

Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Тема 7.3 Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Тема 7.4 Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Тема 7.5 Сложное предложение.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

Тема 7.6 Прямая и косвенная речь.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Тема 7.7 Выразительные возможности русского синтаксиса.

Риторический вопрос. Восклицание. Обращение. Анафора. Эпифора. Градация. Антитеза. Оксюморон. Многосоюзиe. Бессоюзиe. Парцелляция. Синтаксический параллелизм.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ «ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	2	-	1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	15	10	6	4	5
Тема 1.1 Основные требования к речи. Речевая ситуация и ее компоненты	3	2	2	-	1
Тема 1.2 Функциональные стили речи. Научный стиль	3	2	1	1	1
Тема 1.3 Публицистический и официально-деловой стиль	3	2	1	1	1
Тема 1.4 Разговорный и художественный стили	3	2	1	1	1
Тема 1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи	3	2	1	1	1
Раздел 2. Лексика и фразеология	18	12	4	8	6
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	3	2	1	1	1

Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления	6	4	1	3	2
Тема 2.3 Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Афоризмы	3	2	-	2	1
Тема 2.4 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	6	4	2	2	2
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	33	22	7	15	11
Тема 3.1 Фонетические единицы. Звук и фонема.	6	4	2	2	2
Тема 3.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	9	6	2	4	3
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	10	6	1	5	4
Тема 3.4 Фонетические средства речевой выразительности	6	4	2	2	2
Контрольная работа №1	2	2	-	2	-
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	12	8	1	7	4
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования	6	4	1	3	2
Тема 4.2 Правописание чередующихся гласных в корнях слов	6	4	-	4	2

Раздел 5. Морфология и орфография	42	28	7	21	14
Тема 5.1 Имя существительное Имя прилагательное	6	4	1	3	2
Тема 5.2 Имя числительное. Местоимение	6	4	1	3	2
Тема 5.3 Глагол	6	4	2	2	2
Тема 5.4 Причастие как особая форма глагола	6	4	2	2	2
Тема 5.5 Деепричастие как особая форма глагола	6	4	1	3	2
Тема 5.6 Наречие. Слова категории состояния.	6	4	-	4	2
Тема 5.7 Нормативное употребление форм слова	4	2	-	2	2
Контрольная работа №2	2		-	2	-
Раздел 6. Служебные части речи	27	18	6	12	9
Тема 6.1 Предлог как часть речи	6	4	2	2	2
Тема 6.2 Союз как часть речи	7	4	1	3	3
Тема 6.3 Частица как часть речи	6	4	1	3	2
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова	6	4	2	2	2
Контрольная работа №3	2	2	-	2	

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	67	44	11	33	22
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса	6	4	2	2	2
Тема 7.2 Словосочетание	12	8	2	6	4
Тема 7.3 Простое предложение	12	8	2	6	4
Тема 7.4 Осложненное простое предложение	12	8	2	6	4
Тема 7.5 Сложное предложение	12	8	2	6	4
Тема 7.6 Прямая и косвенная речь	6	4	1	3	2
Тема 7.7 Выразительные возможности русского синтаксиса	5	3	1	2	2
Контрольная работа №4	2	2	-	2	-

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ОУЦ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР.1	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - контрольная работа 1,2, 3, 4; - домашнее задание творческого характера; - практические задания; - тестовые задания; - экзамен.
ЛР.2	
ЛР.3	
ЛР.4	
ЛР.5	
ЛР.6	
МР.1	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
МР.2	
МР.3	
ПР.1	<p>Проверочные работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность на занятиях (дополнения к ответам сокурсников и т.п.)
ПР.2	
ПР.3	
ПР.4	
ПР.5	
ПР.6	
ПР.7	
ПР.8	
ПР.9	
ПР.10	
ПР.11	
ПР.12	
ПР.13	

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- печатные издания:

Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/В. Ф. Греков, В. В. Чижов. – М.: изд-во Оникс, 2021. – 512 с.

Дополнительные источники:

- печатные издания:

1) Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.

2) Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.

3) Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2001.

4) Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

5) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2003.

6) Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2017.

7) Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2001.

Интернет-ресурсы: 1) Словари и энциклопедии на Академике URL: <https://dic.academic.ru>

2) Справочно-информационный портал Грамота.ру URL: <http://gramota.ru>