

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"  
Дата подписания: 13.11.2024 12:00:33  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тулский областной колледж культуры и искусства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГПОУ ТО «ТОККиИ»  
/ С.В. Юдина /  
от «30» 08. 2024 г. № 19

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***ОУП.13 «Обществознание»***  
*(базовый уровень)*

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество  
по виду Хореографическое творчество

2024.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

*Преподаватель*

---

*Садовникова И.В.*

Программа учебного предмета ОУП.13 Обществознание **рассмотрена** на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 26 июня 2024 года протокол № 11

Программа учебного предмета ОУП.13 Обществознание **одобрена** на заседании Методического совета ТОККиИ от 30 августа 2024 года, протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
7. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество

**1.2. Код формируемой компетенции – ОК 02, ОК 03, ОК 06.**

## **1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего часов</b>	<b>120</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>110</b>
<b>Лекции, уроки</b>	<b>100</b>
<b>Практические</b>	<b>10</b>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
<b>Личностные результаты</b>	
<b>ЛР.1</b>	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
<b>ЛР.2</b>	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
<b>ЛР.3</b>	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
<b>ЛР.4</b>	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
<b>ЛР.5</b>	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях
<b>ЛР.6</b>	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
<b>ЛР.7</b>	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>ЛР.8</b>	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
<b>ЛР.9</b>	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
<b>ЛР.10</b>	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
<b>ЛР.11</b>	Осознание духовных ценностей российского народа
<b>ЛР.12</b>	Сформированность нравственного сознания, этического поведения
<b>ЛР.13</b>	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
<b>ЛР.14</b>	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
<b>ЛР.15</b>	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

<b>ЛР.16</b>	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
<b>ЛР.17</b>	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
<b>ЛР.18</b>	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
<b>ЛР.19</b>	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
<b>ЛР.20</b>	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
<b>ЛР.21</b>	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
<b>ЛР.22</b>	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
<b>ЛР.23</b>	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
<b>ЛР.24</b>	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
<b>ЛР.25</b>	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
<b>ЛР.26</b>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
<b>ЛР.27</b>	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
<b>Метапредметные результаты</b>	
<b>МР.1</b>	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
<b>МР.2</b>	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
<b>МР.3</b>	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
<b>МР.4</b>	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
<b>МР.5</b>	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
<b>МР.6</b>	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
<b>МР.7</b>	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

	разрешения проблем
<b>МР.8</b>	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР.9</b>	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
<b>МР.10</b>	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
<b>МР.11</b>	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
<b>МР.12</b>	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
<b>МР.13</b>	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
<b>МР.14</b>	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
<b>МР.15</b>	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
<b>МР.16</b>	Владеть различными способами общения и взаимодействия
<b>МР.17</b>	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
<b>МР.18</b>	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
<b>МР.19</b>	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
<b>МР.20</b>	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
<b>МР.21</b>	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию
<b>МР.22</b>	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
<b>Предметные результаты</b>	
<b>ПР.1</b>	Сформированность знаний об обществе, как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

<b>ПР.2</b>	Сформированность знаний об основах социальной динамики;
<b>ПР.3</b>	Сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
<b>ПР.4</b>	Сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации
<b>ПР.5</b>	Сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности
<b>ПР.6</b>	Сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах
<b>ПР.7</b>	Сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике
<b>ПР.8</b>	Сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений
<b>ПР.9</b>	Сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации
<b>ПР.10</b>	Сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти
<b>ПР.11</b>	Сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации
<b>ПР.12</b>	Сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений
<b>ПР.13</b>	Сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации
<b>ПР.14</b>	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства

<b>ПР.15</b>	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
<b>ПР.16</b>	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
<b>ПР.17</b>	Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
<b>ПР.18</b>	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
<b>ПР.19</b>	Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
<b>ПР.20</b>	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
<b>ПР.21</b>	Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной

	действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<b>ПР.22</b>	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
<b>ПР.23</b>	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
<b>ПР.24</b>	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках «Обществознание» следующие **личностные результаты программы воспитания:**

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
(дескрипторы)**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## Раздел 1. Человек в обществе

### Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

### Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

### Тема 1.3 Биосоциальная природа человека

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

### Тема 1.4 Социализация личности

Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

### Тема 1.5 Деятельность и ее структура

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Познавательная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека.

### Тема 1.6 Познание мира

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

## Раздел II. Духовная культура

### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.

### Тема 2.2 Культурное многообразие современного общества

Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

### Тема 2.2 Мораль

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность и патриотизм.

### Тема 2.3 Наука

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технического развития и научные достижения Российской Федерации.

### Тема 2.4 Образование в современном обществе

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки.

## **Тема 2.5 Религия**

Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

## **Тема 2.6. Искусство**

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.

## **Раздел III. Экономическая жизнь общества**

### **Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества**

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост. И пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

### **Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.**

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

### **Тема 3.3 Рынок труда.**

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в Российской Федерации в сфере занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

### **Тема 3.4 Рациональное экономическое поведение**

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

### **Тема 3.5 Предприятие в экономике**

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

### **Тема 3.6 Финансовый рынок. Финансовые институты**

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

### **Тема 3.7 Экономика и государство**

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

### **Тема 3.8 Налоговая система Российской Федерации**

Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

### **Тема 3.9 Мировая экономика**

Мировая экономика. Международное разделение труда Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

## **Раздел IV. Социальная сфера**

### **Тема 4.1 Социальная структура общества.**

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура Российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

### **Тема 4.2 Положение индивида в обществе**

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

### **Тема 4.3 Семья в современном мире**

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства в многодетных семьях.

### **Тема 4.4 Этнические общности и нации**

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

### **Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль.**

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

### **Тема 4.6 Социальный конфликт и способы его разрешения**

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога.

## **Раздел V. Политическая сфера**

### **Тема 5.1 Политика и власть.**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

### **Тема 5.2 Политическая система общества**

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

### **Тема 5.3 Государство как основной институт политической системы.**

Государство как институт политической системы. Основные теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

### **Тема 5.4 Федеративное устройство Российской Федерации**

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизм противодействия коррупции.

**Тема 5.5 Государственная политика государства по противодействию экстремизму**  
Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

**Тема 5.6 Политическая культура общества и личности.** Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

### **Тема 5.7 Политический процесс и его участники**

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.

### **Тема 5.8 Политическая элита и политическое лидерство.**

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

## **Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

### **Тема 6.1 Право в системе социальных норм**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

### **Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских правоотношений**

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

### **Тема 6.4 Правовое регулирование семейных правоотношений**

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

### **Тема 6.5 Правовое регулирование трудовых правоотношений**

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

### **Тема 6.6 Правовое регулирование налоговых правоотношений**

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники правовых отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

### **Тема 6.7 Правовое регулирование образовательных правоотношений**

Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

### **Тема 6.8 Правовое регулирование административных правоотношений**

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

### **Тема 6.9 Правовое регулирование уголовных правоотношений**

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

### **Тема 6.10 Экологическое законодательство**

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

### **Тема 6.11 Основы процессуального права**

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
	Лекции, уроки	Практические	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	2	2	
Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития	2		
Тема 1.3 Биосоциальная природа человека и его деятельность	2		
Тема 1.4 Деятельность и его структура	2		
Тема 1.5 Социализация личности	2		
Тема 1.6 Познание мира	2		
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	2		
Тема 2.2 Культурное многообразие современного общества	2		
Тема 2.3 Мораль	2		
Тема 2.4 Наука	2		
Тема 2.5 Образование в современном обществе	2		
Тема 2.6 Религия	2		
Тема 2.7 Искусство		2	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	<b>18</b>		
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	2		
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике	2		
Тема 3.3 Рынок труда	2		

Тема 3.4 Рациональное экономическое поведение	2		
Тема 3.5 Предприятие в экономике	2		
Тема 3.6 Финансовый рынок. Финансовые институты	2		
Тема 3.7 Экономика и государство	2		
Тема 3.8 Налоговая система Российской Федерации	2		
Тема 3.9 Мировая экономика	2		
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1 Социальная структура общества.	2		
Тема 4.2 Положение индивида в обществе	2		
Тема 4.3 Семья в современном мире		2	
Тема 4.4 Этнические общности и нации	2		
Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль.	2		
Тема 4.6 Социальный конфликт и способы его разрешения	2		
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	<b>16</b>		
Тема 5.1 Политика и власть	2		
Тема 5.2 Политическая система общества	2		
Тема 5.3 Государство как основной институт политической системы	2		
Тема 5.4 Федеративное устройство Российской Федерации	2		
Тема 5.5 Государственная политика государства по противодействию экстремизму	2		
Тема 5.6 Политическая культура общества и личности	2		

Тема 5.7 Политический процесс и его участники	2		
Тема 5.8 Политическая элита и политическое лидерство	2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	28	4	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	2		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	4	2	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских правоотношений	4		
Тема 6.4 Правовое регулирование семейных правоотношений	2		
Тема 6.5 Правовое регулирование трудовых правоотношений	4		
Тема 6.6 Правовое регулирование налоговых правоотношений	2		
Тема 6.7 Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».	2		
Тема 6.8 Правовое регулирование административных правоотношений	2		
Тема 6.8 Правовое регулирование уголовных правоотношений	2		
Тема 6.9 Экологическое законодательство	2		
Тема 6.10 Основы процессуального права	2		
Контрольная работа по разделу «Правовое регулирование общественных		2	

отношений в Российской Федерации»			
Консультации			6
Экзамен			4
Всего			110 часов

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты		<p>- устный опрос,</p> <p>- домашнее задание творческого характера;</p> <p>- практические задания;</p>
ЛР.1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	
ЛР.2	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	
ЛР.3	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	
ЛР.4	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	
ЛР.5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях	
ЛР.6	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	

ЛР.7	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР.8	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР.9	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР.10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР.11	Осознание духовных ценностей русского народа
ЛР.12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР.13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР.14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР.15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР.16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений

ЛР.17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР.18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР.19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР.20	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР.21	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР.22	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР.23	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР.24	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР.25	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР.26	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире

ЛР.27	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Метапредметные результаты	
МР.1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР.2	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР.3	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР.4	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР.5	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР.6	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР.7	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР.8	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР.9	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР.10	Формирование научного типа

	мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP.11	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP.12	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
MP.13	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP.14	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP.15	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP.16	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP.17	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP.18	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP.19	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP.20	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и

	жизненных ситуациях	
МР.21	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию	
МР.22	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	
Предметные результаты		
ПР.1	Сформированность знаний об обществе, как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	
ПР.2	Сформированность знаний об основах социальной динамики	
ПР.3	Сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности	
ПР.4	Сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	
ПР.5	Сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности	
ПР.6	Сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	
ПР.7	Сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;	

	экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	
ПР.8	Сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений	
ПР.9	Сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	
ПР.10	Сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	
ПР.11	Сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации	
ПР.12	Сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений	
ПР.13	Сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации	
ПР.14	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности,	

	<p>прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	
ПР.15	<p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	
ПР.16	<p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	
ПР.17	<p>Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов,</p>	

	<p>включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	
<p>ПР.18</p>	<p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p>	
<p>ПР.19</p>	<p>Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные</p>	

	тексты на социальную тематику	
ПР.20	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	
ПР.21	Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	
ПР.22	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать	

	<p>финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	
ПР.23	<p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	
ПР.24	<p>Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Учебные пособия:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой; АО «Издательство «Просвещение», 2024. – 288 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.; АО «Издательство «Просвещение», 2024. – 288 с.

## **7. Темы индивидуальных проектов**

1. Формирование личности в процессе социализации.
2. Роль финансовой грамотности в современном обществе.
3. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
4. Моя семья в истории России.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
6. Роль семьи в формировании личности ребенка.
7. Образование и карьера как условия социальной мобильности.
8. Терроризм – глобальная проблема современности.
9. Политические партии в современной России.
10. Развитие парламентаризма в России.
11. Роль и место религии в современной России.
12. Хип-хоп как стиль жизни.
13. Роль танца в жизни человека.
14. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
15. Демографическая ситуация в современной России.
16. Основные теории происхождения государства.
17. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.
18. Современные молодёжной субкультуры.
19. Здоровый образ жизни – выбор современной молодёжи.
20. Молодежные общественные движения.
21. Молодежные неформальные движения.
22. Нравственные проблемы современности.
23. Благотворительность в Тульском крае: прошлое и современность.
24. Будущее природы человека (Человеческая природа как проблема).
25. История возникновения русофобии.
26. Бодипозитив: его значение и влияние на современное общество.

27. Война как глобальная проблема.
28. Опасные увлечения подростков.
29. Досуг современной молодежи.
30. Роль игры в развитии личности.
31. Феминизм. Его роль, значение и влияние.

Проект разрабатывается и оформляется в соответствии с требованиями локального акта ГПОУ ТО Тульского областного колледжа культуры и искусства № 21 от 02.06.2021 г. "Положение о курсовой работе (проекте)».