

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"  
Дата подписания: 18.11.2024 06:25:12  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

Министерство культуры Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский областной колледж культуры и искусства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГПОУ ТО «ТОККиИ»  
/ С.В. Юдина /  
от «30» 08.2024 г. № 19

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Программа подготовки специалистов среднего звена)**

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

квалификация: Менеджер социально-культурной деятельности

форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

## **1. Характеристика подготовки по специальности**

- 1.1. Наименование квалификации - **Менеджер социально-культурной деятельности.**
- 1.2. Образование, необходимое для обучения по образовательной программе: основное общее образование.
- 1.3. Срок получения образования составляет: **3 года 10 месяцев.**
- 1.4. Обучение по образовательной программе осуществляется **в очной форме.**
- 1.5. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

3. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный номер 59778);

5. Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2022г., Регистрационный N 71588);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный N 24480).

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 04**  
Культура, искусство

**3.2. Виды деятельности, по которым готовится выпускник:**

- организационно-управленческая деятельность;
- организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

**3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- *Общие компетенции (далее - ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- *Профессиональные компетенции (далее – ПК):*

ПК 1.1. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.

ПК 1.2. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.4. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.

ПК 1.5. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.7. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.8. Разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры.

ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.

ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).

ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.

ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

#### **4. Структура образовательной программы**

##### **ОУП.00 Общеобразовательный учебный цикл**

##### **Общеобразовательные учебные предметы**

ОУП.01 Русский язык / базовый уровень

ОУП.02 Литература/углубленный уровень

ОУП.03 История/углубленный уровень

ОУП.04 Иностранный язык/ базовый уровень

ОУП.05 Математика/базовый уровень

ОУП.06 Информатика/базовый уровень

ОУП.07 Физическая культура/базовый уровень

ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины/базовый уровень

ОУП.09 География/базовый уровень

ОУП.10 Физика/базовый уровень

ОУП.11 Химия/базовый уровень

ОУП.12 Биология/базовый уровень

ОУП.13 Обществознание /базовый уровень

Индивидуальный проект по ОУП.13 Обществознание

##### **Дополнительные учебные предметы**

ДУП.01 Родная литература/базовый уровень

ДУП.02 История мировой культуры/ Базовый уровень

##### **Элективный курсы**

ЭК.01 «Россия - моя история»

### **Профессиональная подготовка**

#### **Социально-гуманитарный цикл**

СПЦ.01 История России

СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

СПЦ.04 Физическая культура

СПЦ.05 Основы финансовой грамотности

#### **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Народное художественное творчество

ОП.02 История отечественной культуры

ОП.03 Отечественная литература

ОП.04 Социально-культурная деятельность

ОП.05 Социальная педагогика и психология

ОП.05 Психология общения

ОП.07 Речевая культура менеджера

ОП.08 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09 Экологические основы природопользования

ОП.10 История театрализованных представлений

ОП.11 Основы кукловодства

ОП.12 Игровые технологии

ОП.13 Технические средства

#### **Профессиональный цикл**

ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность

МДК. 01.01 Организация социально-культурной деятельности

МДК 01.02 Менеджмент в социокультурной сфере

УП.01 Учебная практика Организационно-управленческая деятельность

ПП.01 Производственная практика Организационно-управленческая деятельность

ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства

МДК 02.02 Исполнительская подготовка

УП.02 Учебная практика Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

ПП.02 Производственная практика Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

#### **Государственная итоговая аттестация**

Государственный экзамен – по профессиональному модулю «Организационно управленческая деятельность»;

Дипломный проект (работа)– «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)».

В учебные циклы включается **промежуточная аттестация обучающихся**, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и

оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация предлагается в виде экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности помимо письменных работ и устных ответов могут проводиться в виде просмотров, концертов и т.п. Все зачеты являются дифференцированными, кроме зачетов по дисциплине «физкультура», проводимых в 1, 3 - 6 семестрах. По всем видам практики выставляется дифференцированный зачет. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен по модулю.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

### *5.1. Учебно-методическое обеспечение.*

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждому предмету, дисциплине (модулю). Образовательное учреждение обеспечено комплектом лицензионного программного обеспечения.

### *5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 04 Культура, искусство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование на курсах повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не 1 раза в 3 года.

### *5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.*

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, организацию самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.