

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"  
Дата подписания: 12.11.2024 13:29:23  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГПОУ ТО «ТОККиИ»  
/ С.В. Юдина /  
от «30» 08. 2024 г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*ЕН.02 Экологические основы природопользования*  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду  
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

2024 г.

## РАЗРАБОТЧИКИ:

*Преподаватель*

---

*Н.В. Богоявленская*

---

Программа учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования **рассмотрена** на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 30.08.2024 года, протокол №1.

Программа учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования **одобрена** на заседании Методического совета ТОККиИ от 30.08.2024 года, протокол № 8.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экологические основы природопользования»**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебной дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## **1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>32</b>
<b>Лекции, уроки</b>	<b>30</b>
<b>Практические</b>	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет (5 семестр)</b>	<b>2</b>

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.**

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.

Загрязнение окружающей среды.

Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

Тема 1.3. Природоохранный потенциал.

Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.

Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.

Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.

## **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.

Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.

Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
	Лекции, уроки	Практические	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.</b>			
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	8		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.	10		
Тема 1.3. Природоохранный потенциал.	8		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>			
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	4		
Дифференцированный зачет.		2	

	<b>30</b>	<b>2</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>		
<b>Всего</b>	<b>32</b>		

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>Код формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1-10</b>	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка и защита докладов, подготовка презентаций.

#### **5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основные источники:

1. Константинов В.М. , Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М., Издательский центр «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2021.
2. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2022.
3. [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)
4. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

