

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
Дата подписания: 13.11.2024 14:17:45
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной
колледж культуры и искусства»
_____ Юдина С.В.
от «30» 08. 2024 г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык (английский)
по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество
по виду Фото-видео творчество

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель

Фокин И.В.

Программа учебного предмета СПЦ.02 Иностранный язык (английский) рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 30.08.24 протокол № 1.

Программа учебного предмета СПЦ.02 Иностранный язык (английский) одобрена на заседании Методического совета ТОККиИ от 30.08. 2024 года, протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностраный язык (английский)

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностраный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Театральное творчество

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего часов	120
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	
Практические	104
Самостоятельная работа	9,5
Консультации	6
Промежуточная аттестация	0,5
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты	
ЛР.1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР.2	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
ЛР.3	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
ЛР.4	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
ЛР.5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в профессиональной образовательной организации и детско-юношеских организациях.
ЛР.6	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
ЛР.7	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР.8	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР.9	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
ЛР.10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР.11	Осознание духовных ценностей российского народа.
ЛР.12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛР.13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь

	на морально-нравственные нормы и ценности.
ЛР.14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.
ЛР.15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР.16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
ЛР.17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.
ЛР.18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР.19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР.20	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР.21	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
ЛР.22	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР.23	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
ЛР.24	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР.25	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ЛР.26	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР.27	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	

MP.1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
MP.2	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.
MP.3	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
MP.4	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
MP.5	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
MP.6	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
MP.7	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
MP.8	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP.9	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
MP.10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.
MP.11	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
MP.12	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
MP.13	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
MP.14	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
MP.15	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
MP.16	Владеть различными способами общения и взаимодействия.
MP.17	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

МР.18	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
МР.19	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
МР.20	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
МР.21	Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
МР.22	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
Предметные результаты	
ПР.1	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику;
ПР.2	говорение: уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения, уметь участвовать в полилоге с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
ПР.3	создавать устные связные монологические высказывания (в том числе рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументации объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; создавать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к изложенным событиям и фактам объемом 17-18 фраз;
ПР.4	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста, в том числе с его полным пониманием;
ПР.5	смысловое чтение: читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста; понимать структурно-смысловые связи в тексте; читать и понимать несплошные тексты, в том числе инфографику;

ПР.6	письменная речь: писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе;
ПР.7	писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, поговорку с выражением и аргументацией своего мнения;
ПР.8	овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);
ПР.9	овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;
ПР.10	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
ПР.11	осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках «Иностранный язык» следующие личностные результаты программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению

<p>и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение.
2. Искусство
3. Театр
4. Кино
5. Фотография
6. Танец
7. Повторение

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов 2	Объем часов 3	
Основное содержание			
1. Введение	Практическое занятие.	12	
	1,2	Правила чтения согласных и гласных.	2
	3,4	Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Употребление артиклей в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	2
	5,6	Лексический материал по теме	2
	7,8	Диалоговая практика	2
	9,10	Имя существительное: образование множественного числа. Чтение и правописание окончаний	2
	11,12	Употребление many, much, little, few, a lot of с существительными	2
2. Искусство	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	1	
	13,14	Лексический материал по теме	2
	15,16	Монологическая практика.	2
	17,18	Разряды местоимений: личные, притяжательные, указательные.	2
	19,20	Разряды местоимений: вопросительные и относительные, объектные, возвратные, взаимные.	2
	21,22	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2
	23,24	Контрольная работа.	2
3. Театр	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	1	
	25, 26	Лексический материал по теме	2
	27, 28	Диалогическая практика.	2
	29, 30	Глагол to be: смысловый и вспомогательный.	2
	31, 32	Повторение пройденного материала.	2
	33, 34	Степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная; исключения.	2
	35	Степени сравнения прилагательных и наречий: исключения.	1
	36	Монологическая практика	1
	37	Наречия, обозначающие количество, место, направление.	1
	38	Предлоги места, времени, направления и др.	1
	39	Оборот there + to be	1
	40	Сравнительные обороты as...as, not so...as, than	1
	41	Повторение пройденного материала.	1
42	Контрольная работа за семестр.	1	
4. Кино	Практические занятия	15	
	Самостоятельная работа	1	
	43	Лексический материал по теме	1
	44	Диалогическая практика	1
	45	Глаголы to have, to do как смысловые и вспомогательные.	1
	46	Present Simple	1
	47	Past Simple.	1
	48, 49	Неправильные и правильные глаголы	2
	50	Future Simple	1
	51	Диалогическая практика	1
	52	Оборот to be going to	1
	53	Модальные глаголы can/could, may/might, must, should, have to – значение, употребление.	1
	54	Модальные глаголы must, should, have to – значение, употребление.	1

	55	Числительные: обозначение дат, времени. Арифметические действия и вычисления.	1
	56	Числительные: разряды, дроби.	1
	57	Проект	1
5. Фотография	Практические занятия		13
	Самостоятельная работа		1
	58	Лексический материал по теме.	1
	59	Монологическая практика	1
	60	Present Continuous	1
	61	Past Continuous	1
	62	Future Continuous	1
	63	Работа с текстом, чтение и перевод	1
	64	Диалоговая практика.	1
	65	Работа с текстом, чтение и перевод	1
	66,67	Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please...? Would you like...? Shall I ...? и др.)	2
	68	Типы вопросов (общий, специальный).	1
	69	Типы вопросов (альтернативный, разделительный).	1
	70	Контрольная работа за семестр.	1
6. Танец	Практические занятия		29
	Самостоятельная работа		1
	71	Актуализация грамматики и лексики	1
	72,73	Лексический материал по теме.	2
	74	Времена группы Simple (повторение и закрепление).	1
	75,76	Present Simple для выражения действий в будущем после if, when и др.	2
	77	Работа с текстом, чтение и перевод	1
	78,79	Правила написания эссе	2
	80	Урок аудирования.	1
	81,82	Написание эссе	2
	83	Практика изучения синонимичных слов.	1
	84,85	Диалогическая практика.	2
	86,87	Повторение неправильных глаголов	2
	88,89	Проект	2
	90	Диалогическая практика.	1
	91, 92	Работа с текстом, чтение и перевод	2
	93,94	Present Perfect	2
	95,96	Past Perfect	2
	97,98	Future Perfect	2
	99	Проект	1
7. Повторение	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		4,5
	100-104	Повторение пройденного материала	4
	Консультации		6
Всего:			120

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">ЛР.1-27</p> <p style="text-align: center;">МР.1-22</p> <p style="text-align: center;">ПР.1-21</p>	<p style="text-align: center;">Письменные практические работы/самостоятельные работы, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка монологов и диалогов, подготовка презентаций и проектов, зачет</p>

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
2. Англо-русский словарь / Сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова; под ред. О.С. Ахмановой, Е.А.М.Уилсон. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Аудиокурс Speak English.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
5. Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс: Учебник по грамматике английского языка. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 400 с.
6. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. – Издательство «Глосса-Пресс», 2013.
7. www.nonstopenglish.com