

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тулский
Дата подписания: 18.12.2024 10:46:17
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тулский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тулский областной
колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
приказ № 19 от 20 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
по специальности 51.02.03 Библиотековедение

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

Разработчик:

Колчева Татьяна Викторовна, преподаватель ГПОУ ТО «ТОККиИ».

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.
Председатель Фокин И.В.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Председатель Павлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу обязательной части циклов программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5.. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины специальности ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский):

максимальной учебной нагрузки студента 141 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов;

самостоятельной работы студента 125 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практическая подготовка	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	125
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий; подготовка к контрольным работам, экзамену.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	1	2
Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.		7	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is /are;	1	2
Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.		7	

Раздел 2
Основной курс

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.</p>	1	2
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни</p>	<p>Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past Simple /Indefinite.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к зачету</p>	1	2
<p>Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий, подготовка к зачету</p>	1	2
<p>Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past и Future Continuous / Progressive; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p>	1	3

	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	7	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	-	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	8	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; - образование и употребление глаголов в Present, Past и Future Perfect.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	7	
Тема 2.7. Образование, непрерывное языковое. Значение иностранного языка в современном мире.	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	8	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	-	2

	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	8	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения с союзами neither.. .nor, either... or; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	3
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	8	
Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой, грамматикой, выполнение практических заданий.	8	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над грамматикой, выполнение практических заданий.	7	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над грамматикой, выполнение практических заданий.	7	

Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний.	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Самостоятельная работа студентов: работа над грамматикой, выполнение практических заданий.	1	2
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах Страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Самостоятельная работа студентов: работа над грамматикой, выполнение практических заданий.	1	3
Повторение	Практическое занятие Самостоятельная работа студентов: работа над грамматикой, выполнение практических заданий.	1	2
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Дифференцированный зачет Самостоятельная работа студентов: работа над грамматикой, выполнение практических заданий.	1	2
Всего:		141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- словари (двуязычные, по количеству студентов в группе).
- учебно-методической литературы для преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 13-е, перераб. и доп.- Феникс, 2018. - 378 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. – Феникс, 2017. – 319 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Аудиокурс Speak English. Английский для каждого.

2. Миньяр-Белоручева А.П. TOPICS: Сборник разговорных тем по английскому языку.- 4-е изд., испр.- М.: Учеб. центр «Московский лицей», 1997. - 68 с.

3. Комаровская С.Д. Modern English Grammar. A Practical Course: Современная английская грамматика. Практический курс: Учеб. по грамматике англ. Языка для слушателей подготовительных отделений вузов, учащихся старших классов специальных школ, лицеев и гимназий, студентов первых курсов вузов.- М.: Кн. дом «Университет», 2002. - 400 с.

4. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В.Резник, Т.С.Сорокина, Т.А.Казарницкая и др. -3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2002. - 304 с.

5. Тихонов А. А. Пособие для интенсивной подготовки к выпускному, вступительному экзаменам и ЕГЭ по английскому языку. - М.: ВАКО, 2004. - 288 с.

6. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать Английский / Т.И.Арбекова, Н.Н.Власова, Г.А.Макарова; под ред. Т.И.Арбековой.- Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.: ТЕЛЕР; Петрозаводск: ИнКА, 1993.-502 с.

7. Новый англо-русский словарь: 160 000 слов и словосочетаний. - Изд. 5-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1998. - 880 с.

8. Оксфордский русско-английский словарь / Сост. Маркус Уиллер.- М.: Локид, 2003.- 920 с.

9. Матюшенков В.С. Dictionary of Slang in North America. Great Britain and Australia (Словарь английского сленга: особенности употребления сленга в Северной Америке, Великобритании и Австралии). - М.: «Флинта»; «Наука», 2002. - 176 с.

10. О.В. Буренкова, Т.П. Горбунова и др.; Под ред. О.С.Ахмановой, Е.А.М. Уилсон.- 30-е изд., стереотип.- М.: Русский язык, 1985. - 656 с.

11. Русско-английский словарь: около 25 000 слов / Под ред. О.С.Ахманова. - Изд. 32-е, стереотип.- М.: Русский язык, 1984. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачетов, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ устные опросы; ✓ практические задания.