

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тюльский  
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

## ГПОУ ТО «Тюльский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «Тюльский областной колледж культуры и искусства»  
Юдина С.В.  
2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность

(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчики:

Маслов Александр Алексеевич - преподаватель организатор ГПОУ ТО «ТОККиИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК

*образовательных дисциплин*

протокол № 9 от 24.04.2020

Председатель *О.Н.*

Прокофьева О.Н.

Одобрена Методическим советом

ТОККиИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель *Н.Н.*

Павлова Н.Н.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧАБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
В том числе:	
аудиторные занятия	<i>78</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
Аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОУД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>24</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>18</b>	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Введение. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	6	2
	Практическое занятие -разработка маршрута, и определение минимального расчета имущества и продуктового набора для проведения однодневного похода.	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом; подготовка докладов по темам: «Автономное существование человека в природной среде»; «Правила поведения в транспорте и обеспечение личной безопасности на дорогах».	2	
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях ЧС	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	4	2
	Практическое занятие - отработка алгоритма поведения по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом. Подготовка докладов по темам: «ЧС природного и техногенного характера характерные для нашего региона проживания».	2	
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.	4	2

	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, социального характера.</b>	<b>14</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>8</b>	
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	2	
Тема 2.2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	РС ЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>29</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>20</b>	
Тема 3.1. Общие понятия о терроризме и экстремизме	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 3.3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	3	
Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе	4	2

при угрозе теракта	террористического акта.		
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
	Практическое занятие -Отработка методов безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвата в заложники.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>18</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>12</b>	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	4	2
	Практическое занятие: -приобретение навыков здорового образа жизни. двигательная активность и режимы закаливания	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>32</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>20</b>	
Тема 5.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО Структура и органы управления ГО Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание АСДНР. Санитарная обработка после пребывания в зонах ЧС. Организация ГО в учебных учреждениях, её предназначение.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	4	
Тема 5.2. Основные виды оружия их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	6	2
	Практическое занятие: -отработка нормативов по защите органов дыхания и кожи	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	4	

Тема 5.3. Защитные сооружения ГО Оповещение и информирова ние	Оповещение и информирование населения об опасностях возникновения ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях	5	
	Практическое занятие: -отработка алгоритма поведения по сигналам Гражданской обороны - защита от средств поражения	1	
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	4	
	<b>Зачёт</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для практических занятий:

- Комплект противогазов (по размерам)
- комплект ОЗК, Л-1 и других подручных средств защиты кожи
- пневматические винтовки и оборудованное место для проведения учебных стрельб
- спортивный городок с элементами полосы препятствий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред. Маслова М.В.: – М., 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Маслова М.В.: – М., 2015.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2014.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2013.

5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2015.
6. Армия государства Российского и защита Отечества/ под ред. В.В. Смирнова– М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993-2010.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2011.
3. Смирнов А.Т. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова- М., 2012.
4. Военная доктрина Российской Федерации. – 2014.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. – М., Просвещение, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Петров С.В. Первая помощь при экстремальных ситуациях; практическое пособие /С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
12. Интернет- ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. Allegd.ru/edu/saf.htm](http://www.Allegd.ru/edu/saf.htm)
13. Интернет- ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http:// www.Knigafound.ru/books/52234](http://www.Knigafound.ru/books/52234)
14. Интернет- ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.Bezopasnost.edu/66/ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в порядке проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Устный опрос, дифференцированный зачёт;</li><li>-Устный опрос, практическое задание;</li><li>-Устный опрос, практическое задание;</li><li>-Устный опрос, практическое задание дифференцированный зачёт</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предназначение и структуру гражданской обороны;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Устный опрос, практическое задание, самостоятельная работа;</li><li>-Устный опрос, практическое задание;</li><li>-Устный опрос;</li><li>-Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачёт</li></ul>