

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ФГАУ ФИРО).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчики:

Маслов Александр Алексеевич, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 24.04.2020
Председатель АА - Прокофьева О.Н.
Подпись, ФИО

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 9 от 13.05.2020
Председатель НН Павлова Н.Н.
Подпись, ФИО

© А.А.Маслов,

© ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

5.2.1. Музыкально-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно - джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

5.2.2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

5.2.3. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе: лекции, практические занятия	<i>66</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
В том числе: работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	<i>34</i>
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.		42	
	Аудиторные занятия	28	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия		
<i>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 60-63	1	2
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	6	
<i>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. <p><u>Практические занятия</u></p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 	4	3
<i>Тема 1.3. Защита населения и</i>	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 164-187, лекция: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	3	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	4	

<p>территорий при стихийных бедствиях</p>	<p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях смерчей, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 26-37 Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 16-21, лекция «Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте, интернет ресурс (Studopedia. ru)» Содержание учебного материала: аудиторные занятия</p>	<p>2 4 2 6</p>
<p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p>	<p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. <u>Практические занятия</u> 1. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	<p>3 3</p>
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 38-47 Содержание учебного материала: аудиторные занятия Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Самостоятельная работа: интернет ресурс (Studopedia. ru)</p>	<p>3 2 1</p>
<p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала: аудиторные занятия 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и</p>	<p>2 4 2</p>

	совершенном теракте.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 132-137, стр. 120-125, интернет ресурс (mikyuikov.bzd.doc)	2	
Раздел 2. Основы военной службы.		60	
		40	
<i>Тема 2.1. Силы Вооруженные Силы России на современном этапе</i>	Аудиторные занятия		
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	1	2
<i>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</i>	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр.208-211, 212-241, (2) стр. 146-161, 194-201	0,5	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия 1. Военная присяга. Боевое знамя части. 2. Военнослужажие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (2) стр. 132-135, интернет ресурс (Studopedia.ru>660746_военная-присяга.html), (1) стр.264-287, общевоинские уставы стр. 208-224_	0,5	
<i>Тема 2.3. Строевая подготовка.</i>	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	3	
	1. Строй и управление ими. <u>Практические занятия</u> 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом. Шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выращивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте.	1	2
		2	3

	<p>7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 228-310, «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>	1,5	
<p><i>Тема 2.4. Огневая подготовка.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: аудиторские занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. <u>Практические занятия</u> 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. <p>Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 314-324, лекция «Огневая подготовка» интернет ресурс vk.rshu.ru- огневая подготовка</p> <p>Содержание учебного материала: аудиторские занятия</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1,5</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p><i>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</i></p>	<p>1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработке ран.</p> <p>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязки на голову - наложение повязки на туловище - наложение повязки на конечности. <p>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обмороживании и общем замерзании.</p> <p>8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p>	<p>32</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

	<p>9. Доврачебная помощь при клинической смерти. 10 Контрольный урок (диф.зачет) Самостоятельная работа: работа с учебником (2), стр. 294-304; работа с учебником (2), стр. 329-350.</p>	<p>2 2 16</p>	<p>3</p>
--	---	-------------------------	----------

Всего: **102** часа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2.
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11).
7. Ватно-марлевая повязка.
8. Противопыльная тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Устройство отработки прицеливания.
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические.
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
27. Комплект плакатов по основам военной службы.

Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; мультимедийный компьютер с графической операциональной

системой, с возможностью подключения к internet; войсковой прибор химической разведки (ВПХР), Рентгенметр ДП-5В, Робот-тренажер (Гоша-2 и Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2015.
2. Т.А.Хван, П.А.Хван. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Studopedia.ru
2. vk.rshu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- письменное тестирование;- практическая работа.

последствия в профессиональной деятельности и быту,
принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.