

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Владимировна  
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИЙ"  
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

**ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»  
Юдина С.В.  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.04. Безопасность жизнедеятельности***  
по специальности  
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчики:

Маслов Александр Алексеевич, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от 24.04.2020  
Председатель Пр — Прокофьева О.Н.  
Подпись, ФИО

Одобрена Методическим советом  
ТОККиИ  
протокол № 9 от 13.05.20  
Председатель Пр Павлова Н.Н.  
Подпись, ФИО

© А.А.Маслов,

© ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;



- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

#### 5.2.2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

#### 5.2.3. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **114 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **38 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе: лекции, практические занятия	<i>74</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	
В том числе: работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	<i>34</i>
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)</i>	<i>2</i>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>		51	
<i>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i>	Аудиторные занятия	34	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия		
<i>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</i>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 60-63	2	2
<i>Тема 1.3. Защита населения и</i>	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	8	
	1.Ядерное оружие. 2.Химическое оружие и биологическое оружие. 3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6.правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. <u>Практические занятия</u> 1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК 2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	3
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 164-187, лекция: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	4	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	4	



территорий при стихийных бедствиях	<p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях смерчей, грозах.</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 26-37</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 16-21, лекция «Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте, интернет ресурс (Studopedia.ru)»</p> <p>Содержание учебного материала: аудиторные занятия</p>	2 4	2
<p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p>	<p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>1. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	3	2
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 38-47</p> <p>Содержание учебного материала: аудиторные занятия</p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Самостоятельная работа: интернет ресурс (Studopedia.ru)</p>	3 4	3
<p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала: аудиторные занятия</p> <p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и</p>	2 4	2



	совершенном теракте.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 132-137, стр. 120-125, интернет ресурс (mikrucof.бжд. dok)	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>63</b>	
	Аудиторные занятия	<b>42</b>	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия		
<i>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</i>	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр.208-211, 212-241, (2) стр. 146-161, 194-201	<b>1</b>	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	<b>2</b>	
<i>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</i>	1. Военная присяга. Боевое знамя части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Военская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		<b>2</b>
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (2) стр.132-135, интернет ресурс (Studopedia. ru>660746_voennaya-prisuga.html), (1) стр.264-287, общевоинские уставы стр. 208-224_	<b>1</b>	
	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	<b>3</b>	
<i>Тема 2.3. Строевая подготовка.</i>	1. Строй и управление ими. <u>Практические занятия</u> 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом. Шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выраживание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте.	<b>1</b>      <b>2</b>	<b>2</b>      <b>3</b>

	7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр.228-310, «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации»	1,5	
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	3	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Практические занятия	1	2
	1. Неполая разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	3
	Самостоятельная работа: работа с учебником, (1) стр. 314-324, лекция «Огневая подготовка» интернет ресурс vk.rshu.ru- огневая подготовка	1,5	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала: аудиторные занятия	32	
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработке ран.	4	2
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	8	3
	Практическая работа: - наложение повязки на голову - наложение повязки на туловище - наложение повязки на конечности.	6	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обмороживании и общем замерзании.	2		
8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		

	<p>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.  10 <b>Контрольный урок (диф.зачет)</b>  Самостоятельная работа: работа с учебником, (2), стр. 294-304; работа с учебником (2), стр. 329-350.</p>	<p>2  2</p>	<p>3</p>
		<p>16</p>	

Всего: **114** часов.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Общевоинской защитный комплект
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2.
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11).
7. Ватно-марлевая повязка.
8. Противопыльная тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Устройство отработки прицеливания.
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические.
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
27. Комплект плакатов по основам военной службы.

*Технические средства обучения:* аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; мультимедийный компьютер с графической операциональной



системой, с возможностью подключения к internet; войсковой прибор химической разведки (ВПХР), Рентгенметр ДП-5В, Робот-тренажер (Гоша-2 и Максим-2).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2015.
2. Т.А.Хван, П.А.Хван. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

*Дополнительные источники:*

1. Studopedia.ru
2. vk.rshu.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul>

последствия в профессиональной деятельности и быту,  
принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового

поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.