

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИИ"
Дата подписания: 22.01.2021 г. 11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной
колледж культуры и искусства»

Юдина С.В.
« 19 » *января* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)
по специальности 51.02.01 Народное художественное
творчество (по видам).

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Прокофьева Ольга Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ТОККиИ»

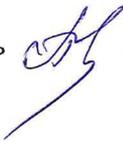
Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от 24.04.2020

Председатель  Прокофьева О.Н.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель  Павлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) является учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК 5.)
- Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. (ОК 6.)

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8.)

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9.)

- Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы. (ПК 2.2.)

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 148 часов;

самостоятельной работы студента 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	148
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	66
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	66
чтение и перевод тестов;	
выполнение упражнений;	
выполнение тестовых заданий;	
подготовка пересказа текста;	
подготовка сообщений, эссе;	
изучение теоретического материала.	
Аттестация в форме экзамена (5 семестр)	
Аттестация в форме зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Основное содержание			
1. Введение	Практическое занятие. Фонетический материал основные звуки немецкого языка; владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: Члены предложения в немецком языке. Порядок слов в самостоятельном и главном предложении. Артикль в немецком языке (определённый, неопределённый).	2	2
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой и грамматикой	1	
	Практические занятия Фонетический материал основные звуки немецкого языка; владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: Члены предложения в немецком языке. Порядок слов в самостоятельном и главном предложении. Артикль в немецком языке (определённый, неопределённый).	4	2
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества,	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Составление диалога «Знакомство»	2	
	Практические занятия Лексический материал по теме. расширение потенциального словаря за счет овладения	4	2

<p>род занятий, должность, место работы и др.)</p>	<p>интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: Порядок слов в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Употребление артиклей, отсутствие артикля.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе «Мой лучший друг(подруга, знакомый)»</p>	2	
<p>4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: Порядок слов в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Употребление артиклей, отсутствие артикля.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Диалог « Расспроси другого студента о его семье».</p>	4	2
<p>5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Род им. существительных в немецком языке, определение рода. Типы образования множественного числа существительных.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Составить сообщение о своей квартире (доме), описать свою комнату или комнату (дом, квартиру) своей мечты.</p>	4	2
<p>6. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Род им. существительных в немецком языке, определение рода. Типы образования множественного числа существительных. Наречие. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Составить расписание на обычный учебный день студента.</p>	12	2
		3	

7. Хобби, досуг	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Интонация в немецком языке. Infinitiv Прилагательное. Сильное и слабое склонение прилагательных.</p>	6	2
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Составить диалог на тему « Как ты проводишь свободное время».</p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Предлоги. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги, управляющие падежами.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий</p>	4	2
9. Магазины, товары, совершение покупок	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения в немецком языке (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные и др.) Склонение указательных местоимений. Неопределённо-личное местоимение man. Частица es.</p>	6	2
10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<p>Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе на тему « Шопинг : удовольствие или нагрузка» Подготовка к экзамену.</p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Числительные в немецком языке. Классификация числительных. Правила чтения числительных.</p>	2	2
11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p>Самостоятельная работа студентов: выполнение практических заданий .Сообщение на тему « Рецепт любого блюда». Подготовка к экзамену.</p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	2

	Глагол. Сильные и слабые глаголы. Неправильные глаголы. Личные и различные глаголы.		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Подготовка к экзамену.	4	
Экзамен			
12. Экскурсии и путешествия	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Переходные и переходные глаголы. Модальные глаголы в немецком языке.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Провести краткую экскурсию по родному городу.	4	
13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм немецкого глагола (презенс) Залог в немецком языке. Употребление вспомогательных глаголов haben, sein.	14	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе « История России: прошлое и современность»	6	
14. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Союзы. Сочинительные подчинительные союзы. Правила употребления и перевода некоторых союзов и союзных слов. Образование и употребление временных форм немецкого глагола (претерит) Залог в немецком языке.	14	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к экзамену. Презентация по одной из англоговорящих стран(по выбору).	6	
15. Обычай, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм немецкого глагола	14	2

	(перфект) Употребление вспомогательных глаголов haben или sein в перфекте. Конъюнктив. Конъюнктив и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».	3	
16. Искусство и культура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм немецкого глагола (плосквамперфект) Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий	14	2
17. Новости и средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Футурум I и II Образование и употребление временных форм пассива.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: работа над лексикой, грамматикой, выполнение практических заданий. Эссе «Средства массовой информации: за и против».	2	
18. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей и без частицы zu.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Эссе «Реклама и мой выбор»	1	
19. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Практические занятия Лексический материал по теме. Образование и употребление временных форм глагола. Некоторые особенности перевода с немецкого на русский язык. чешский материал:	14	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту.	6	

20. Языки и литература	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм глагола. Некоторые особенности перевода с немецкого на русский язык.	10	2
Зачёт	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Презентация по любому писателю по выбору.	6	
Всего:		1	
		214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Помещение кабинета должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Н.В. Басова Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 409, [1] с. – (СПО)
2. Г.А. Яшина Устные темы по немецкому языку, - «Московский лицей», 2017.

Дополнительные источники:

1. .М.М. Васильева Грамматический справочник немецкого языка: [Учебн. Пособие для неяз. уч. заведений]. – М., «Высшая школа», 2008. – 127 с. с табл.
 2. Т.Б. Геращенко Грамматика немецкого языка. Теория. Упражнения,- «Просвещение», 2013.
 3. Н.В. Прохорова, Е.А. Бычкова Занимательный немецкий для школьников, - «Феникс», 2009.
 4. В.Е. Салькова 100 разговорных тем по немецкому языку: Учебное пособие,- «Экзамен», 2011.
- www.nonstopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Контроль и оценка результатов обучения осуществляются в процессе проведения практических занятий, устных опросов, выполнения практических заданий, подготовки индивидуальных заданий (сбор, систематизация, изучение и оформление материала), зачёта, экзамена.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; –</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p>