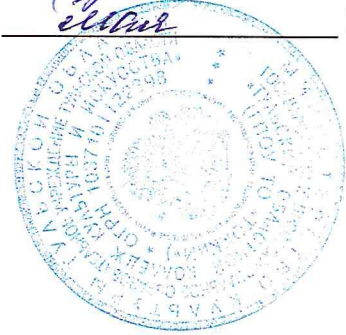


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тольский
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тольский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тольский областной колледж культуры и искусства»

Юдина С.В.
« 13 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.10. Астрономия

по специальности: 52.02.04 «Актерское искусство»

по виду: «Актер драматического театра и кино».

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.10. «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия» по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» по виду: «Актер драматического театра и кино».


Организация-разработчик:

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Нагель Ирина Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ.

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 24.04.2020
Председатель  Прокофьева О.Н.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 9 от 13.05.2020
Председатель  Павлова Н.Н.

© И.В.Нагель

© ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ОЦЕНКА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.10. Астрономия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» по виду: «Актер драматического театра и кино».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.

Дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедя, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук, оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете и научно-популярных статьях;

знать/понимать:

- смысл понятий: «геоцентрическая и гелиоцентрическая система», «видимая звездная величина», «созвездие», «противостояния и соединения планет», «комета», «астероид», «метеор», «метеорит», «метеороид», «планета», «спутник», «звезда», «Солнечная система», «Галактика», «Вселенная», «всемирное и поясное время», «внесолнечная планета («экзопланета»), «спектральная классификация звезд», «параллакс», «реликтовое излучение», «Большой Взрыв» «черная дыра»;
- смысл физических величин: парсека, светового года, астрономической единицы, звездной величины;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК1-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Аттестация в форме дифференцированного зачета (2- й семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Познакомиться с предметом изучения астрономии. Определить роль астрономии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей. Определить значение астрономии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Аудиторные занятия Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала.	1,5 1 0,5 15	1
Раздел I. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АСТРОНОМИИ	Содержание учебного материала: Познакомиться с представлениями о Вселенной древних ученых. Определить место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Аудиторные занятия. Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала, подготовка реферата.	1,5 2 1 3	2
Тема 1.1. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей)			
Тема 1.2. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года)			
Тема 1.3. Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).			
Тема 1.4. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы).			
Тема 1.5. Изучение			

околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).	Познакомиться с историей космонавтики и проблемами освоения космоса. Определить значение освоения ближнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний об освоении ближнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	2
	Аудиторные занятия.	1	
	Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала.	3	
Тема 1.6. Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	Содержание учебного материала: Познакомиться с проблемами освоения дальнего космоса. Определить значение освоения дальнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний об освоении дальнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	1
	Аудиторные занятия.	1	
	Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала.	19,5	
Раздел II. УСТРОЙСТВО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ			
Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы.	Содержание учебного материала: Познакомиться с различными теориями происхождения Солнечной системы. Определить значение знаний о происхождении Солнечной системы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1,5	2
	Аудиторные занятия.	1	
	Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала.	0,3	
Тема 2.2. Видимое движение планет (видимое движение и конфигурации планет).	Содержание учебного материала: Познакомиться с понятиями «конфигурация планет», «синодический период», «сидерический период», «конфигурации планет и условия их видимости». Научиться проводить вычисления для определения синодического и сидерического (звездного) периодов обращения планет. Определить значение знаний о конфигурации планет для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	2
	Аудиторные занятия.	1	
	Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала.	3	
Тема 2.3. Система Земля — Луна. Природа Луны.	Содержание учебного материала: Познакомиться с системой Земля — Луна (двойная планета). Определить значение исследований Луны космическими аппаратами. Определить значение пилотируемых космических экспедиций на Луну. Определить значение знаний о системе Земля — Луна для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования. Познакомиться с физической природой Луны, строением лунной поверхности, физическими условиями на Луне. Определить значение знаний о природе Луны для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о природе Луны для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.	3	2
	Аудиторные занятия.	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщения на тему.	1	
Тема 2.4. Планеты земной	Содержание учебного материала:	3	2
		1	

<p>группы. Планеты-гиганты.</p>	<p>Познакомиться с планетами земной группы. Определить значение знаний о планетах земной группы для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о планетах земной группы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования. Познакомиться с планетами-гигантами. Определить значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о планетах-гигантах для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала, выполнение упражнений, решение задач.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.5. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Познакомиться с малыми телами Солнечной системы. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала, выполнение упражнений, решение задач.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Познакомиться с общими сведениями о Солнце. Определить значение знаний о Солнце для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о Солнце для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования. Изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца. Определить значение знаний о Солнце для существования жизни на Земле. Определить значение знаний изучения Солнца как источника жизни на Земле для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала, выполнение упражнений, решение задач.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.7. Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет). Исследование Солнечной системы (межпланетные экспедиции, космические миссии и межпланетные космические аппараты).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изучить законы Кеплера. Определить значение законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной. Определить значение законов Кеплера для открытия новых планет.</p> <p>Познакомиться с исследованиями Солнечной системы. Определить значение межпланетных экспедиций для развития человеческой цивилизации. Определить значение современных знаний о межпланетных экспедициях для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала, выполнение упражнений, решение задач.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p>Раздел III. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ.</p>		<p>14,5</p>	
<p>Тема 3.1. Расстояние до звезд. Физическая природа звезд.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изучить методы определения расстояний до звезд. Определить значение знаний об определении расстояний до</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

	значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации. Определить значение современных знаний о жизни и разуме во Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования. Аудиторные занятия.	1 0,5	
	Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала.		
	Содержание учебного материала: Познакомиться с достижениями современной астрономической науки. Определить значение современных астрономических открытий для человека. Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования. Аудиторные занятия.	1,5	
	Самостоятельная работа студентов: изучение лекционного материала.	1 0,5	
	Аудиторные занятия.		
	Самостоятельная работа студентов: реферат.	1 0,5	
Зачет.		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций» / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М., 2017.
2. Левитан Е.П. «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций" / Е.П.Левитан. — М. , 2018.
3. «Астрономия : учебник для проф. образоват. Организаций» / [Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова, под ред. Т.С. Фещенко. — М., 2018.
4. Чаругин В.М. «Астрономия. Учебник для 10—11 классов» / В.М.Чаругин. — М., 2018.
5. «Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии» / Московский планетарий — М.,на текущий учебный год.

Дополнительные источники:

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г).
8. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613.
9. Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.
10. Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — <http://www.firo.ru/>
11. Горелик Г.Е. «Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации.» — М., приложение к журналу «Квант» № 3/2013.
12. Кунаш М.А. «Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута» /М.А.Кунаш — М., 2018.
13. Кунаш М.А. «Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута» / М.А.Кунаш — Ростов н/Д : Учитель, 2018.
14. Левитан Е.П.» Методическое пособие по использованию таблиц — file:///G:/Астрономия/astronomiya_tablicy_metodika.pdf
15. Сурдин В.Г. «Разведка далеких планет» / В.Г.Сурдин. — М., 2013.
16. Сурдин В.Г. «Астрономические задачи с решениями» / В.Г.Сурдин. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

17. myastronomy.ru;
18. class-fizika.narod.ru;
19. sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty;
20. earth-and-universe.narod.ru/index.html;
21. catalog.prosv.ru/item/28633;
22. planetarium-moscow.ru;
23. sites.google.com/site/auastro2/levitan;
24. myastronomy.ru.

4. КОНТРОЛЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ОЦЕНКА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедя, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе; - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: «геоцентрическая и гелиоцентрическая система», «видимая звездная величина», «созвездие», «противостояния и соединения планет», «комета», «астероид», «метеор», «метеорит», «метеороид», «планета», «спутник», «звезда», «Солнечная система», «Галактика», «Вселенная», «всемирное и поясное время», «внесолнечная планета 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменное тестирование; - презентации; - домашнее задание творческого характера; - практические задания.

(экзопланета)», «спектральная классификация звезд», «параллакс», «реликтовое излучение», «Большой Взрыв», «черная дыра»;

- смысл физических величин: парсека, светового года, астрономической единицы, звездной величины;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.