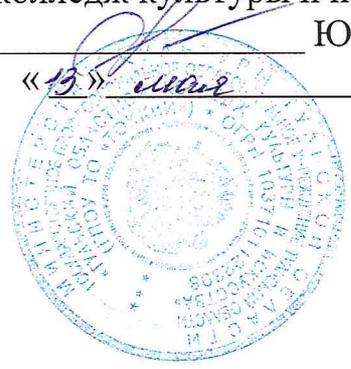


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"
Дата подписания: 12.09.2020 11:41:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
«13» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 01.01. Иностранный язык (английский)
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
(вид Сольное народное пение).

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01. *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» 2015 г.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Прокофьева Ольга Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ТОККиИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от 24.04.2020

Председатель  Прокофьева О.Н.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель  Павлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.01. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (вид Сольное народное пение).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (английский) является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

ОК , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. (ОК 10)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины специальности «Народное художественное творчество»

максимальной учебной нагрузки студента 139 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 93 часов;

самостоятельной работы студента 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	93
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	46
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i> чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; подготовка сообщений ; изучение теоретического материала.	46
Аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Основное содержание			
1. Введение	<p>Практическое занятие. Тематические тексты. Лексика по теме. Правила чтения согласных Правила чтения гласных в I, II, III типах ударных слогов. Изучение особенностей интонации английской речи Имена существительные в английском языке</p>	1	2
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой и грамматикой. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	1	
3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила чтения согласных Правила чтения гласных в I, II, III типах ударных слогов. Изучение особенностей интонации английской речи Имена существительные в английском языке.</p>	1	2
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	1	
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила чтения (продолжение). Фонетические упражнения Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Обороты there is, there are.</p>	4	2
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	2	

4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила чтения (продолжение). Фонетические упражнения Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Обороты there is, there are.</p>	4	2
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	2	
6. Распорядок дня студента колледжа	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила чтения (продолжение). Фонетические упражнения Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Обороты there is, there are.</p>	4	2
7. Хобби, досуг	<p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	1	
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple). Неправильные глаголы Лексико-грамматические упражнения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	2	
	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Числительные. Вопросительные предложения. Схема построения вопросительного предложения.</p>	5	2

	Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
9. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive). Предлоги Лексико-грамматические упражнения.	5	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Временные формы глаголов группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Неличные формы глагола. (Infinitive, Gerund). Лексико-грамматические упражнения	5	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
12. Экскурсии и путешествия	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Неличные формы глагола (Participle I, Participle II) Лексико-грамматические упражнения.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	2	
13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Система временных форм глагола.(повторение). Согласование времён. Лексико-грамматические упражнения	8	2

	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	2	
14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Система временных форм глагола.(повторение). Согласование времён. Лексико-грамматические упражнения	8	2
15. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Complex Object (Сложное дополнение). Сослагательное наклонение Лексико-грамматические упражнения.	4 6	 2
16. Искусство и культура	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Complex Object (Сложное дополнение). Сослагательное наклонение Лексико-грамматические упражнения.	6 8	 2
17. Новости и средства массовой информации	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Complex Subject, Complex Sentences.(сложное подлежащее, сложноподчинённые предложения) Sequence of Tenses. (согласование времён) Лексико-грамматические упражнения.	6 4	 2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	2	

18. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Complex Subject, Complex Sentences. (сложное подлежащее, сложноподчинённые предложения) Sequence of Tenses. (согласование времён) Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
19. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	<p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Подготовка к экзамену.</p>	1	
20. Языки и литература	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Система временных форм глагола. (повторение). Согласование времён. Complex Object (Сложное дополнение). Сослагательное наклонение Complex Subject, Complex Sentences. (сложное подлежащее, сложноподчинённые предложения) Лексико-грамматические упражнения.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Подготовка к экзамену.</p>	6	
	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Система временных форм глагола. (повторение). Согласование времён. Complex Object (Сложное дополнение). Сослагательное наклонение Complex Subject, Complex Sentences. (сложное подлежащее, сложноподчинённые предложения)</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Подготовка к экзамену.</p>	3	
21. Экзамен			
Всего:		139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Помещение кабинета должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
2. Англо-русский словарь / Сост. Г.И. Бункин, О.В. Буренкова; под ред. О.С. Ахмановой, Е.А.М.Уилсон. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
4. Миньяр-Белоручева А.П. Topics Сборник разговорных тем по английскому языку.- «Московский лицей», 2007.
5. Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс: Учебник по грамматике английского языка. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 400 с.
6. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. – Издательство «Глосса-Пресс», 2013.
7. www.nonstopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста); - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; 	<p>Контроль и оценка результатов обучения осуществляются в процессе проведения практических занятий, устных опросов, выполнения практических заданий, подготовки индивидуальных заданий (сбор, систематизация, изучение и оформление материала), экзамена.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; –</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка