

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
« 13 » мая 2020 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***ОД.02.02 «ИСТОРИЯ»*** **по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**


2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и
искусства».

Разработчики: преподаватель истории Саламатникова Нэля Владимировна

Рассмотрена на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин,
протокол № 9 от 16.04.2020
Председатель  Ершова Ю.Е.

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 9 от 13.05.2020
Председатель  Павлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02. История разработана является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профильная учебная дисциплина федерального компонента среднего (полного) общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
Аудиторные занятия	<i>144</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
- изучение лекционного материала, составление плана-конспекта	<i>62</i>
-составление обобщающих таблиц, схем, работа с атласами	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
Введение (2ч)	1. Принципы и методы периодизации, основные критерии и подходы. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества (6ч.)		8	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	1. Происхождение человека, его виды и теории 2. Эволюция человечества. 3. Переход человечества от присваивающего хозяйства к производящему. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	6 2	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира (16 ч.)		20	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	1. Закономерности исторического развития и возникновения государств, их причины. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	1
Тема 2.2. Древняя Греция	1. Особенности развития античного полиса. 2. Сравнительный анализ двух типов полисной системы. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	3
Тема 2.3. Древний Рим	1. Характеристика Римского полиса, причины трансформации Рима в мировую державу. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	3
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира. Самостоятельная работа	1. Основные тенденции в развитии культуры эллинистических государств. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в			

Средние века (24 ч.)		33	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1. Феодализм как наследие римской империи. 2. Экономическая природа феодализма. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	6 2	2
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	1. Причины завоеваний, монголы-кочевники и культурные народы. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	3
Тема 3.3. Византийская империя.	1. Византия как наследник Римской империи. 2. Трансформация античной империи в христианскую. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	2
Тема 3.4. Восток в Средние века.	1. Средневековье как переломный этап в развитии стран Азии. 2. Причины начала отставания от стран Запада. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1. Экономические и политические предпосылки дробления государств. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.	1. Особенности феодализма на Западе и на Востоке. 2. Влияние религии на экономику. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	3
Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1. Церковь как основа духовной жизни Европейских народов. 2. Причины борьбы между церковью и государством. 3. Крестовые походы как вектор развития стран Запада. 4. Столетняя война – причины, ход, итог. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	1
Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе.	1. Экономические и политические предпосылки образования единых государств. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	3

Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1. Культурное наследие европейского Средневековья.	1	1
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству (16 часов)		22	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	1. Происхождение славян, разложение родовой общины и возникновение военной демократии как предпосылки возникновения государства. 2. Теории происхождения государства на Руси. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	1
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	1. Причины, процесс и значение принятия христианства на Руси. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	1. Категории населения Руси, правовое положение отдельных групп населения. 2. Международные связи Руси. 3. Русская Правда.	2	2
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	1. Экономические, политические и культурные причины раздробленности. 2. Изменения в феодальном законодательстве. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1. Борьба Руси с печенегами и половцами. Русь как хранительница Византийского наследия. 2. Взаимоотношения русских князей и ханов, сотрудничество как альтернатива сопротивлению. 3. Опасность порабощения Западными соседями Руси в условиях зависимости от монголов. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	2
Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	1. Деятельность первых московских князей по объединению	2	22

	<p>земель.</p> <p>2. Борьба за ярлык на княжение.</p> <p>3. Историческое значение Куликовской битвы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i></p>	1	
<p>Тема 4.7. Образование единого Русского государства.</p> <p>Повторение пройденных тем.</p>	<p>1. Процесс формирования России как государства.</p> <p>2. Укрепление самодержавия и гос. аппарата.</p> <p>3. Судебник 1497г. Ивана III</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i></p>	2	
		1	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству (10 часов)		15	
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного.	<p>1. Опричный террор как средство борьбы за объединение страны.</p> <p>2. Присоединение новых территорий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i></p>	2	2
		1	
Тема 5.2. Смута в начале XVII в.	<p>1. Причины и предпосылки Смуты как феодальной гражданской войны.</p> <p>2. Рост самосознания народа как единой общности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i></p>	2	2
		1	
Тема. 5.3. Россия в середине и во второй половине XVII в.	<p>1. Первые Романовы. Политический строй. Земские соборы их роль в восстановлении государства после Смуты.</p> <p>2. Соборное уложение 1649 года. Народные движения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i></p>	2	2
		1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	<p>1. Становление российского абсолютизма.</p> <p>2. Борьба за объединение русских земель, присоединение Украины.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i></p>	2	1
		1	
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII вв. Самостоятельная работа	<p>1. Культурные и художественные особенности княжеств и уделов, развитие местных центров.</p> <p>2. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Традиции и новые веяния, усиление</p>	2	3

	светского характера культуры. Образование. Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка презентаций.</i>	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв. (8 ч.)		14	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Тема 6.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. 2. Экономические причины открытий, начало возникновения колониальной империй. 3. Революция цен в Европе. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 6.3. Новаии в характере мышления, ценностных ориентациях в эпоху Возрождения и Реформации.	1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. 2. Причины Реформации как итога революции цен и кризиса римской церкви. Понятие «протестантизм». Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVI – XVIII вв.	1. Абсолютизм как общественно-политическая система. 2. Кризис феодализма. Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 6.5. Страны Востока в XVI – XVIII вв. Тема 6.6 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1. Османские завоевания в Европе. 2. Маньчжурское завоевание Китая. 3. Начало проникновения европейцев в Китай. Япония. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
Тема 6.7. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Тема 6.8. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения.	1. Борьба за объединение Германии под властью Габсбургов. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. 2. Протестанты севера против католиков юга. 3. Отказ от господства теологии в науке. 4. Развитие материализма и рационализма.	1 1	2

	5. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка презентаций и сообщений.</i>	1	
Тема 6.9. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1. Причины и крайности революции во Франции, рождение буржуазного общества в США. 2. Борьба за независимость как американская революция. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. (8 ч.)		12	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1. Рубеж веков как переломная эпоха и истории России. 2. Модернизация экономики по европейским стандартам. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	1
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1. Укрепление самодержавия и рост эксплуатации и закрепощения крестьян. 2. Губернская реформа и народные движения. 3. Развитие Просвещения. 4. Рост феодальных привилегий дворянства . Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 2.1. Выход России к берегам Черного моря. 3. Борьба со Швецией и революционным движением в Европе. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	1. Нововведения в культуре петровских времен. 2. Просветительские идеи Н.Н.Новикова и А.Н.Радищева. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	2 1	3

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. (2 ч.)		3	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Тема 8.2. Международные отношения.	1. Промышленная революция. Причины и последствия. 2. Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины.	1	2
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки. Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	1. Страны Европы после Наполеоновских войн. 2. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. 4. Гражданская война в США. 5. Культура, новые стили. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка презентаций и сообщений.</i>	1 1	2
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. (2ч.)		2	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	1. Причины отставания стран Востока от европейских государств.. 2. Закабаление стран Востока.	2	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке. (10 ч.)		16	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1. Сословное деление общества их права и обязанности. 2. Попытки политических реформ. 3. Борьба с наполеоновской Францией и заграничные походы российской армии	1	2
Тема 10.2. Движение декабристов.	1. Конституционные проекты. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	1. Попытка насильственного свержения самодержавия. 2. Консервативные реформы, консервация режима. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного</i>	1 1	2

	<i>материала, составление плана-конспекта</i>		
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	1. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники . Революционно- социалистические течения. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1. Борьба за господство на Черном море и на Кавказе. 2. Борьба самодержавия с европейскими революциями. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	1. Политические, экономические причины великих реформ их значение. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	1. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1 1	1
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1. Развитие пореформенной России.	1	12
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1. Предпосылки мировой войны. Начало передела мира. 2. Присоединение Средней Азии.	1	
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	1.. Развитие науки и техники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы.	1	2
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. (10 ч.)		18	
Тема 11.1. Мир в начале XX века. Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	1. Завершение передела мира между колониальными державами. 2. Заключение военно-оборонительных союзов. 3. Колонии, зависимые страны и метрополии.	1	1

Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков.	1. Динамика промышленного развития. 2. Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1 1	1
Тема 11.4. Революция 1905 —1907 годов в России.	1. Причины и ход революции. Первая российская конституция и ограничение самодержавия. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	1. Попытка реформ в деревне.	1	1
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	1. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Поэзия Серебряного века. Музыка. Изобразительное искусство. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.	1. Борьба за передел мира и территорий, рынков сбыта. Основные сражения. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 11.8. Первая мировая война и общество. Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1. Цели России в войне, причины поражений на германском фронте. 2. Причины революции , обострение классовых противоречий. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 2	2
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	1. Приход к власти большевиков. 2. Война и Брестский мир. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1 2	2
Тема 11.11. Гражданская война в России.	1. Политическая программа воюющих сторон. 2. Причины Гражданской войны. Красные и белые. Национализация. Политика «военного коммунизма» Последствия и итоги Гражданской войны. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного</i>	1 1	2

	<i>материала, составление плана-конспекта</i>		
Раздел 12. Между мировыми войнами (8 ч.)		14	
Тема 12.1. Европа и США. Тема 12.2. Недемократические режимы.	1. От века процветания к кризису перепроизводства. 2. Влияние войны на европейское общество. 3.Обострение кризиса в политике и экономике. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония. Тема 12.4. Международные отношения.	1. Рост антиколониального движения, развитие революционного движения. 2. От диктатуры к демократии. 3.Фашисты у власти. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	1. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1. Причины модернизации, роль партийного аппарата. 2. База модернизации. 3.Создание колхозов. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920— 1930-е годы.	1. Политические репрессии. 2. Культ личности Сталина. 3. Конституция 1936 года. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 12.9. Советская культура в 1920— 1930-е годы.	1.«Культурная революция»: задачи и направления. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая			

Отечественная война. (8ч.)		15	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	1.Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1.Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Советско-финляндская война. 2.Великая Отечественная война. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). 3.Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 2	2
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	1.Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. 2.Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. 3.Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 4. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 4	2
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века. (6 ч.)		10	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	1.Создание ООН. Гонка вооружений.. 2 Первые столкновения с Западом. Послевоенное восстановление стран Запада.	1	2
Тема 14.3. Страны Восточной Европы. Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	1. Насаждения коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	1. Падение диктатур и создание демократических республик.	1	2

Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	2. Гражданские войны в Африке, Китае. Революция на Кубе. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1	2
Тема 14.7. Международные отношения.	1. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	2 1	2
Тема 14.8. Развитие культуры.	1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1 1	2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. (6 ч.)		11	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	1. Споры о путях развития экономики. 2. Послевоенные репрессии. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1. Развенчание культа Личности Сталина. 2. Реабилитация жертв политических репрессий. «Оттепель». Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1. Начало кризиса советской экономики, попытки реформ А.Н.Косыгина. 2. Застой в экономике, политике и культуре. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	1. Либерализация политического режима. 2. Попытки преодолеть экономическую отсталость. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).	1. <i>Достижения и противоречия художественной культуры.</i> 2. Научно-техническая революция. 3. Успехи советской космонавтики. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; компьютер с графической операционной системой, с возможностью подключения к internet; схемы и диаграммы, отражающие статистические данные по различным социальным процессам; политическая карта мира, атлас, контурная карта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В.Загладин, Н.А.Симония. История России и мира в 20-21 веке 11 класс, 7-е издание, Москва «Русское слово» 2016 год.;
2. История/ П.С.Самыгин и др.- ИЗД. 10-е Ростов/н/Д: Феникс 2016г.-/ (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1.Учебник Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федеров История России с древнейших времен до 1861 года, 5-е издание под ред. Н.И.Павленко, Москва, «Высшее образование», 2016 год.
История России с древнейших времен до наших дней. Пособие для поступающих в ВУЗы под ред. М.Н.Зуевой. Москва, «Высшая школа», 2016 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;периодизацию всемирной и отечественной истории;	<p>Формы контроля: тестирование, сообщения, вопросы для устного опроса.</p>

<p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>	
---	--