

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Викторовна  
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тулский  
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09  
Уникальный программный ключ:  
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

## ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»  
Юдина С.В.  
« 13 » мая 20 20 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОД.02.02 «ИСТОРИЯ»*

по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчики: преподаватель истории Саламатникова Нэля Владимировна

Рассмотрена на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин,  
протокол № 9 от 16.04.2020  
Председатель  Ершова Ю.Е.

Одобрена Методическим советом  
ТОККиИ  
протокол № 9 от 13.05.2020  
Председатель  Павлова Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.02.02 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02. История разработана является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

**ОК 11** Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>183</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
в том числе:	
Аудиторные занятия	<i>122</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>61</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Введение (2ч)</b>	1. Принципы и методы периодизации, основные критерии и подходы. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества (4 ч.)</b>		5	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	1. Происхождение человека, его виды и теории 2. Эволюция человечества. 3. Переход человечества от присваивающего хозяйства к производящему. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4 1	2
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира (10 ч.)</b>		12	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	1. Закономерности исторического развития и возникновения государств, их причины. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	3 1	1
Тема 2.2. Древняя Греция	1. Особенности развития античного полиса. 2. Сравнительный анализ двух типов полисной системы.	3	3
Тема 2.3. Древний Рим	1. Характеристика Римского полиса, причины трансформации Рима в мировую державу.	2	3
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира. Самостоятельная работа	1. Основные тенденции в развитии культуры эллинистических государств. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века (14 ч.)</b>		20	
Тема 3.1. Великое переселение народов и	1. Феодализм как наследие римской империи.	4	2

образование варварских королевств в Европе.	2. Экономическая природа феодализма. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	1. Причины завоеваний, монголы-кочевники и культурные народы. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	3
Тема 3.3. Византийская империя.	1. Византия как наследник Римской империи. 2. Трансформация античной империи в христианскую. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 3.4. Восток в Средние века.	1. Средневековье как переломный этап в развитии стран Азии. 2. Причины начала отставания от стран Запада.	1	2
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	1. Экономические и политические предпосылки дробления государств.	1	2
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.	1. Особенности феодализма на Западе и на Востоке. 2. Влияние религии на экономику. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	3
Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1. Церковь как основа духовной жизни Европейских народов. 2. Причины борьбы между церковью и государством. 3. Крестовые походы как вектор развития стран Запада. 4. Столетняя война – причины, ход, итог. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе.	1. Экономические и политические предпосылки образования единых государств.	1	3
Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1. Культурное наследие европейского Средневековья.	1	1
<b>Раздел 4. От древней Руси к Российскому</b>		21	

<b>государству (16 часов)</b>			
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	1. Происхождение славян, разложение родовой общины и возникновение военной демократии как предпосылки возникновения государства. 2. Теории происхождения государства на Руси. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2  1	1
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	1. Причины, процесс и значение принятия христианства на Руси. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2  1	2
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	1. Категории населения Руси, правовое положение отдельных групп населения. 2. Международные связи Руси. 3. Русская Правда.	2	2
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	1. Экономические, политические и культурные причины раздробленности. 2. Изменения в феодальном законодательстве. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2  1	2
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1. Борьба Руси с печенегами и половцами. Русь как хранительница Византийского наследия. 2. Взаимоотношения русских князей и ханов, сотрудничество как альтернатива сопротивлению. 3. Опасность порабощения Западными соседями Руси в условиях зависимости от монголов. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4  1	2
Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	1. Деятельность первых московских князей по объединению земель. 2. Борьба за ярлык на княжение. 3. Историческое значение Куликовской битвы. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2  1	22
Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	1. Процесс формирования России как государства.	2	

Повторение пройденных тем.	2. Укрепление самодержавия и гос. аппарата. 3. Судебник 1497г. Ивана III		
<b>Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству (10 часов)</b>		15	
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного.	1. Опричный террор как средство борьбы за объединение страны. 2. Присоединение новых территорий. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 5.2. Смута в начале XVII в.	1. Причины и предпосылки Смуты как феодальной гражданской войны. 2. Рост самосознания народа как единой общности. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема. 5.3. Россия в середине и во второй половине XVII в.	1. Первые Романовы. Политический строй. Земские соборы их роль в восстановлении государства после Смуты. 2. Соборное уложение 1649 года. Народные движения. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1. Становление российского абсолютизма. 2. Борьба за объединение русских земель, присоединение Украины. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	1
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII вв. Самостоятельная работа	1. Культурные и художественные особенности княжеств и уделов, развитие местных центров. 2. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества. Расцвет иконописи. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка презентаций.</i>	2 1	3
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв. (6 ч.)</b>		10	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в	1. Зарождение ранних капиталистических отношений.	1	2

западноевропейском обществе. Тема 6.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. 2. Экономические причины открытий, начало возникновения колониальной империй. 3. Революция цен в Европе. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1	
Тема 6.3. Новации в характере мышления, ценностных ориентациях в эпоху Возрождения и Реформации.	1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. 2. Причины Реформации как итога революции цен и кризиса римской церкви. Понятие «протестантизм». Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVI – XVIII вв.	1. Абсолютизм как общественно- политическая система. 2. Кризис феодализма. Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 6.5. Страны Востока в XVI – XVIII вв. Тема 6.6 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1.. Османские завоевания в Европе. 2. Маньчжурское завоевание Китая. 3. Начало проникновения европейцев в Китай. Япония.	1	1
Тема 6.7. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Тема 6.8. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения.	1. Борьба за объединение Германии под властью Габсбургов. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. 2. Протестанты севера против католиков юга. 3. Отказ от господства теологии в науке. 4. Развитие материализма и рационализма. 5. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка презентаций и сообщений.</i>	1 1	2
Тема 6.9. Война за независимость и образование	1. Причины и крайности революции во Франции, рождение	1	2

США. Французская революция конца XVIII века.	буржуазного общества в США. 2. Борьба за независимость как американская революция.		
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. (8 ч.)</b>		12	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1. Рубеж веков как переломная эпоха и истории России. 2. Модернизация экономики по европейским стандартам. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2  1	1
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1. Укрепление самодержавия и рост эксплуатации и закрепощения крестьян. 2. Губернская реформа и народные движения. 3. Развитие Просвещения. 4. Рост феодальных привилегий дворянства . Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2   1	2
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 2.1. Выход России к берегам Черного моря. 3. Борьба со Швецией и революционным движением в Европе.  Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2   1	2
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	1. Нововведения в культуре петровских времен. 2. Просветительские идеи Н.Н.Новикова и А.Н.Радищева. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	2  1	3
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. (2 ч.)</b>		3	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Тема 8.2. Международные отношения.	1. Промышленная революция. Причины и последствия. 2. Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины.	1	2



четверти XIX века.	2. Борьба самодержавия с европейскими революциями. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1	
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	1. Политические, экономические причины великих реформ их значение. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	1. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1 1	1
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1. Развитие пореформенной России.	1	12
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1. Предпосылки мировой войны. Начало передела мира. 2. Присоединение Средней Азии.	1	
Тема 10.10. Русская культура XIX века.	1.. Развитие науки и техники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы.	1	2
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. (10 ч.)</b>		19	
Тема 11.1. Мир в начале XX века. Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	1. Завершение передела мира между колониальными державами. 2. Заключение военно-оборонительных союзов. 3. Колонии, зависимые страны и метрополии.	1	1
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков.	1. Динамика промышленного развития. 2. Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1 1	1

Тема 11.4. Революция 1905 —1907 годов в России.	1. Причины и ход революции. Первая российская конституция и ограничение самодержавия. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	1. Попытка реформ в деревне.	1	1
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	1. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Поэзия Серебряного века. Музыка. Изобразительное искусство. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.	1. Борьба за передел мира и территорий, рынков сбыта. Основные сражения. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 11.8. Первая мировая война и общество. Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1. Цели России в войне, причины поражений на германском фронте. 2. Причины революции, обострение классовых противоречий. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 2	2
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	1. Приход к власти большевиков. 2. Война и Брестский мир. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1 2	2
Тема 11.11. Гражданская война в России.	1. Политическая программа воюющих сторон. 2. Причины Гражданской войны. Красные и белые. Национализация. Политика «военного коммунизма» Последствия и итоги Гражданской войны.  Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1  1	2
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами (8 ч.)</b>		13	
Тема 12.1. Европа и США.	1. От века процветания к кризису перепроизводства. 2. Влияние войны на европейское общество.	1	1

Тема 12.2. Недемократические режимы.	3.Обострение кризиса в политике и экономике.		
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония. Тема 12.4. Международные отношения.	1. Рост антиколониального движения, развитие революционного движения. 2. От диктатуры к демократии. 3.Фашисты у власти.	1	1
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	1. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1. Причины модернизации, роль партийного аппарата. 2. База модернизации. 3.Создание колхозов. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920— 1930-е годы.	1. Политические репрессии. 2. Культ личности Сталина. 3. Конституция 1936 года. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 12.9. Советская культура в 1920— 1930-е годы.	1.«Культурная революция»: задачи и направления. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	1
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (8ч.)</b>		15	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	1.Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.	1.Нападение Германии на Польшу. «Странная война».	2	2

Бои на Тихом океане.	Советско-финляндская война. 2. Великая Отечественная война. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). 3. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2	
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. 2. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. 3. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 4. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	4	2
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века. (6 ч.)</b>		8	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	1. Создание ООН. Гонка вооружений.. 2. Первые столкновения с Западом. Послевоенное восстановление стран Запада.	1	2
Тема 14.3. Страны Восточной Европы. Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	1. Насаждения коммунистических режимов в странах Восточной Европы.	1	2
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	1. Падение диктатур и создание демократических республик. 2. Гражданские войны в Африке, Китае. Революция на Кубе. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1	2
Тема 14.7. Международные отношения.	1. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США.	2	2
Тема 14.8. Развитие культуры.	1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта.</i>	1	
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. ( 6 ч.)</b>		9	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	1. Споры о путях развития экономики. 2. Послевоенные репрессии. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	2 1	2
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1. Развенчание культа Личности Сталина. 2. Реабилитация жертв политических репрессий. «Оттепель». Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1. Начало кризиса советской экономики, попытки реформ А.Н.Косыгина. 2. Застой в экономике, политике и культуре.	1	2
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	1. Либерализация политического режима. 2. Попытки преодолеть экономическую отсталость.	1	2
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).	1. <i>Достижения и противоречия художественной культуры.</i> 2.Научно-техническая революция. 3.Успехи советской космонавтики. Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лекционного материала, составление плана-конспекта</i>	1 1	2
<b>Экзамен</b>			
		183	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

**Оборудование учебного кабинета:** Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; компьютер с графической операционной системой, с возможностью подключения к internet; схемы и диаграммы, отражающие статистические данные по различным социальным процессам; политическая карта мира, атлас, контурная карта.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Н.В.Загладин, Н.А.Симония. История России и мира в 20-21 веке 11 класс, 7-е издание, Москва «Русское слово» 2016.
2. История/ П.С.Самыгин и др.- ИЗД. 10-е Ростов/н/Д: Феникс 2016.-/ (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Учебник Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федеров История России с древнейших времен до 1861 года, 5-е издание под ред. Н.И.Павленко, Москва, «Высшее образование», 2016.
- История России с древнейших времен до наших дней. Пособие для поступающих в ВУЗы под ред. М.Н.Зуевой. Москва, «Высшая школа», 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li><li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li></ul>	<p>Формы контроля: тестирование, сообщения, вопросы для устного опроса.</p>

<p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>	
---	--