|  |
| --- |
| ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»  |
|  |

**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор

ГПОУ ТО «ТОККиИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Юдина/

от 07.06.2023 г. № 280

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  |

***ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»***

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

***2023 г.***

**РАЗРАБОТЧИК**

*Преподаватель*\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Н.С. Таржуткина*\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа учебного предмета ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**рассмотрена** на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 19.05.2023 года, протокол №10.

Программа учебного предмета ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности **одобрена** на заседании Методического совета ТОККиИ от 26.05. 2023 года, протокол № 6.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета 4

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 5

3. Содержание учебного предмета 8

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей 13 программы воспитания

5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета 17

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ 21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»**

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

* 1. **Код формируемой компетенции** – ОК-10

**1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка** |  **105** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка** |  **70** |
| **в т. ч.:** |
| **лекции, уроки** |  **60** |
| **практические занятия** |  **10** |
| **Самостоятельная работа** |  **35** |
| **Промежуточная аттестация**  | **Дифференцированный зачет** |

**2**. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета** |
| **Личностные результаты** |
| **ЛР.1** | Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн) |
| **ЛР.2** | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| **ЛР.3** | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| **ЛР.4** | Неприятие вредных привычек: курения, употребления наркотиков, алкоголя |
| **ЛР.5** | Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности |
| **ЛР.6** | Формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| **ЛР.7** | Формирование ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, умение оказывать первую помощь |
| **Метапредметные результаты** |
| **МР.1** | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| **МР.2** | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| **МР.3** | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| **МР.4** | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| **МР.5** | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| **МР.6** | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **Предметные результаты** |
| **ПР.1** | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| **ПР.2** | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| **ПР.3** | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| **ПР.4** | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| **ПР.5** | Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| **ПР.6** | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| **ПР.7** | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| **ПР.8** | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| **ПР.9** | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| **ПР.10** | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| **ПР.11** | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| **ПР.12** | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Поэтому планируются к реализации на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» следующие личностные результаты программы воспитания:

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** ***(дескрипторы)*** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение. Современные представления о культуре безопасности**

Общие принципы (правила) безопасного поведения. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть и избежать опасности.

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1.1. Безопасность в природной среде**

Способы подготовки человека к автономному существованию. Источники опасности в природной среде. Общие правила безопасности в походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).

**Тема 1.2. Выживание в автономных условиях.**

Порядок действий при вынужденной автономии. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питья. Способы защиты от перегрева и переохлаждения разных природных условиях. Сигналы бедствия.

**Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах.**

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

**Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.**

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

**Тема 1.5. Безопасность на транспорте.**

Основные источники опасности в метро, на железнодорожном, водном и авиационном транспортах. Правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

**Тема 1.6. Обеспечение личной безопасности в быту.**

Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Меры безопасности при работе с инструментами.

**Тема 1.7. Криминальные ситуации в общественных местах.**

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной. криминогенной опасностью. Опасность толпы.

**Тема 1.8. Уголовная ответственность несовершеннолетних**.

Понятия о преступлениях. особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

**Тема 1.9. Безопасность в информационном пространстве.**

Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. Мошенничество, фитинг, правила защиты от мошенников. Достоверность информации в цифровой среде. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы .Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Ответственность за действия в сети Интернет. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.

**Раздел 2. Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Тема 2.1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях**

**природного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

**Тема 2.2. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях**

**техногенного характера.**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Тема 2.3. Пожарная безопасность.**

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

**Тема 2.4. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Законодательные основы в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму**

**в Российской Федерации**

**Тема 3.1. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности**

**для общества и государства.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Тема 3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом**

**и экстремизмом в РФ.**

Положения Конституции Российской Федерации. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии террористической деятельности», «О противодействии экстремистской деятельности». Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

**Тема 3.3. Уголовная ответственность за участие в террористической**

**и экстремистской деятельности.**

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

**Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Раздел 4. Обеспечение военной безопасности государства**

**Тема 4.1. Гражданская оборона –составная часть**

**обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация гражданской обороны в учебных заведениях, ее предназначение.

**Тема 4.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.**

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Индивидуальные средства защиты. Защита органов дыхания и кожи. Средства медицинской защиты.

**Тема 4.3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Состав и предназначения, вооружения и военная техника.

**Тема 4.4. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Тема 4.5. Основы военной службы.**

Прохождение военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Раздел 5. Основы здорового образа жизни**

**Тема 5.1. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятие о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Рациональное питание и его значение для здоровья.

**Тема. 5.2. Правила личной гигиены.**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды.

**Тема 5.3. Вредные привычки и их социальные последствия.**

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.

**Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 6.1. Инфекционные заболевания и их профилактика.**

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Понятие об иммунитете.

**Тема 6.2. Понятие первой помощи.**

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.

**Тема 6.3. Понятие и виды ран. Первая помощь при ранениях.**

Виды ран и их характеристика. Клинические признаки ран. Первая медицинская помощь при ранах. Видя повязок и правила наложения повязок. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки. Понятие об асептике и антисептике.

**Тема 6.4. Понятие и виды кровотечений.**

Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

**Тема 6.5. Понятия травм и их виды.**

Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

**Тема 6.6. Первая помощь при ушибах, растяжении связок,**

**вывихах, переломах.**

Ушибы, растяжение связок, вывих, перелом кости. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, вывихе. Первая помощь при переломе кости. Первая помощь при переломе позвоночника. Черепно-мозговая травма. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Способы транспортировки пострадавшего.

**Тема 6.7. Первая помощь при ожогах.**

Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.

**Тема 6.8. Первая помощь при воздействии низких температур.**

Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

**Тема 6.9. Первая помощь при отравлениях.**

Виды отравлений. Общий алгоритм действий при отравлении. Пищевые отравления. Отравления ядовитыми веществами, попавшими в организм через кожные покровы. Отравления ядовитыми веществами, попавшими в организм при дыхании. Отравления ядовитыми веществами, попавшими в организм через желудок.

**Тема 6.10. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Основные причины остановки сердца. Инсульт, причины его возникновения. Признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Инфаркт. Первая помощь при инфаркте.

**Тема 6.11. Первая помощь при остановке сердца**

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

**Тема 6.12. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани**

Инородные тела в глазу. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза. Инородные тела в наружном слуховом проходе. Первая помощь при попадании инородного тела в ухо. Инородные тела в носу. Признаки попадания инородного тела в полость носа. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Инородные тела в дыхательных путях. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося**  | **Самостоятельная работа обучающегося**  |
| **Всего** | **Лекции, уроки** | **Практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Введение.**  | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **20** | **12** | **11** | **1** | **8** |
| 1.1. Безопасность в природной среде | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 1.2. Выживание в автономных условиях | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| 1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах | **1,5** | **1** | **1** |  | **0,5** |
| 1.4. Правила и безопасность дорожного движения | **1,5** | **1** | **1** |  | **0,5** |
| 1.5 Безопасность на транспорте | **3** | **2** | **2** |  | **1** |
| 1.6. Обеспечение личной безопасности в быту. | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 1.7. Криминальные ситуации в общественных местах. | **2** | **1** |  **1** |  | **1** |
| 1.8. Уголовная ответственность несовершеннолетних | **3** | **2** | **2** |  | **1** |
| 1.9. Безопасность в информационном пространстве | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| **Раздел 2. Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций** | **13** | **9** | **8** | **1** | **4** |
| 2.1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера | **3** | **2** | **2** |  | **1** |
| 2.2. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | **3** | **2** | **2** |  | **1** |
| 2.3. Пожарная безопасность | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** |
| 2.4. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | **3** | **2** | **2** |  | **1** |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **14** | **10** | **9** | **1** | **4** |
| 3.1.Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства | **5** | **4** | **4** |  | **1** |
| 3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ | **3** | **2** | **2** |  | **1** |
| 3.3. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** |
| **Раздел 4.****Обеспечение военной безопасности государства** | **13** | **9** | **8** | **1** | **4** |
| 4.1.Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны | **2,5** | **2** | **2** |  | **0,5** |
| 4.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время | **4,5** | **4** | **3** | **1** | **0,5** |
| 4.3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 4.4. Воинская обязанность | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 4.5. Основы военной службы | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| **Раздел 5. Основы здорового образа жизни** | **11** | **8** | **6** | **2** | **3** |
| 5.1. Здоровый образ жизни и его составляющие | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** |
| 5.2. Правила личной гигиены | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 5.3. Вредные привычки и их социальные последствия | **5** | **4** | **3** | **1** | **1** |
| **Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **31** | **19** | **15** | **4** | **12** |
| 6.1. Инфекционные заболевания и их профилактика | **5** | **4** | **4** |  | **1** |
| 6.2. Понятие первой помощи | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 6.3 Понятие и виды ран. Первая помощь при ранениях. | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 6.4. Понятие и виды кровотечений | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| 6.5. Понятия травм и их виды | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 6.6. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| 6.7. Первая помощь при ожогах | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 6.8. Первая помощь при воздействии низких температур. | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 6.9. Первая помощь при отравлениях | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 6.10. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | **2** | **1** | **1** |  | **1** |
| 6.11. Первая помощь при остановке сердца | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| 6.12. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Дифференцирован-****ный зачет** | **2** | **2** | **2** |  |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Всего** | **Лекции, уроки** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа обучающегося** |
| **105** | **70** | **60** | **10** | **35** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре*** |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Личностные результаты | Письменные практические работы/самостоятельные работы, составление схем, заполнение таблиц, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, подготовка и защита докладов, подготовка презентаций, дифференцированный зачет |
| ЛР.1 | Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн) |
| ЛР.2 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР.3 | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| ЛР.4 | Неприятие вредных привычек: курения, употребления наркотиков, алкоголя |
| ЛР.5 | Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности |
| ЛР.6 | Формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ЛР.7 | Формирование ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, умение оказывать первую помощь |
| Метапредметные результаты |
| МР.1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР.2 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР.3 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР.4 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР.5 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР.6 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| Предметные результаты |
| ПР.1 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР.2 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПР.3 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПР.4 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПР.5 | Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПР.6 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПР.7 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПР.8 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПР.9 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПР.10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПР.11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПР.12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

**6. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

* печатные издания (в наличии электронные издания)*:*
1. Основы безопасности жизнедеятельности:10-11 классы: базовый уровень: учебник/С.В.Ким, В.А.Горский.-3-е изд., стереотип.-М.:Вентана-Граф, 2021.-396,[4] с.: ил.-(Российский учебник).

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, рос. акад. Образования, из-во «Просвещение».- 4-е изд., перераб. - М.:Просвещение, 2012. - 351 с., [8]л.ил.:ил.-(Академический школьный учебник).

3. Основы безопасности жизнедеятельности/Т.А.Хван, П.А.Хван.-Ростов н/Д:Феникс,2017.-415 с.:-(Среднее профессиональное образование).

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. -2-е изд.-М.: Просвещение,2020.-336 с.:и.

Интернет-ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) система IPRbooks).

www/school/edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).