

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ТПОУ ТО «Тюльский колледж культуры и искусства»
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ТПОУ ТО «Тюльский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТПОУ ТО «Тюльский областной колледж культуры и искусства»
Юдина С.В.
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальностям 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение), 52.02.04 Актерское искусство (вид Актер драматического театра и кино)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчики:

Богоявленская Наталья Владимировна - преподаватель ГПОУ ТО «ТОККиИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК

образовательных дисциплин

протокол № 9 от 24.04.2020

Председатель *О.Н.*

Прокофьева О.Н.

Одобрена Методическим советом

ТОККиИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель *Н.Н.*

Павлова Н.Н.

© Н.В. Богоявленская

© ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧАБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду Эстрадное пение), 52.02.04 Актерское искусство (вид Актер драматического театра и кино)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
В том числе:	
аудиторные занятия	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД. 01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	22	
	Содержание: аудиторные занятия	16	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Введение. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	4	2
	Практическое занятие -разработка маршрута, и определение минимального расчета имущества и продуктового набора для проведения однодневного похода.	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом; подготовка докладов по темам: «Автономное существование человека в природной среде»; «Правила поведения в транспорте и обеспечение личной безопасности на дорогах».	2	
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях ЧС	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	4	2
	Практическое занятие - отработка алгоритма поведения по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом. Подготовка докладов по темам: «ЧС природного и техногенного характера характерные для нашего региона проживания».	2	
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы	4	2

социального характера	осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.		
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, социального характера.	13	
	Содержание: аудиторные занятия	8	
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	2	
Тема 2.2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	РС ЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	3	
Раздел 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	28	
	Содержание: аудиторные занятия	20	
Тема 3.1. Общие понятия о терроризме и экстремизме	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 3.3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	

экстремизму			
Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
	Практическое занятие -Отработка методов безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвата в заложники.	4	
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	15	
	Содержание: аудиторные занятия	10	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	4	2
	Практическое занятие: -приобретение навыков здорового образа жизни. двигательная активность и режимы закаливания	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	3	
Раздел 5.	Основы обороны государства	30	
	Содержание: аудиторные занятия	18	
Тема 5.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО Структура и органы управления ГО Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание АСДНР. Санитарная обработка после пребывания в зонах ЧС. Организация ГО в учебных учреждениях, её предназначение.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	4	
Тема 5.2. Основные виды оружия	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	2

их поражающие факторы	Практическое занятие: -отработка нормативов по защите органов дыхания и кожи	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	4	
Тема 5.3. Защитные сооружения ГО Оповещение и информирование	Оповещение и информирование населения об опасностях возникновения ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях	5	
	Практическое занятие: -отработка алгоритма поведения по сигналам Гражданской обороны - защита от средств поражения	1	
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	4	
	Зачёт	2	
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для практических занятий:

- Комплект противогазов (по размерам)
- комплект ОЗК, Л-1 и других подручных средств защиты кожи
- пневматические винтовки и оборудованное место для проведения учебных стрельб
- спортивный городок с элементами полосы препятствий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред. Маслова М.В.. – М., 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Маслова М.В.. – М., 2015.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2014.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2013.

5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2015.
6. Армия государства Российского и защита Отечества/ под ред. В.В. Смирнова– М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993-2010.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2011.
3. Смирнов А.Т. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова- М., 2012.
4. Военная доктрина Российской Федерации. – 2014.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. – М., Просвещение, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Петров С.В. Первая помощь при экстремальных ситуациях; практическое пособие /С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
12. Интернет- ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. Allegd.ru/edu/saf.htm](http://www.Allegd.ru/edu/saf.htm)
13. Интернет- ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http:// www.Knigafound.ru/books/52234](http://www.Knigafound.ru/books/52234)
14. Интернет- ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www.Bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.Bezopasnost.edu/66/ru/)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в порядке проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<ul style="list-style-type: none">- Устный опрос, дифференцированный зачёт;- Устный опрос, практическое задание;- Устный опрос, практическое задание;- Устный опрос, практическое задание дифференцированный зачёт
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение и структуру гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none">- Устный опрос, практическое задание, самостоятельная работа;- Устный опрос, практическое задание;- Устный опрос;- Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачёт