



Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

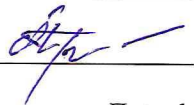
Разработчики:

Маслов Александр Алексеевич - преподаватель организатор ГПОУ ТО «ТОККиИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК

*Общественных экспертов*  
протокол № 9 от 24.04.2020

Председатель




Прокофьева О.Н.

Одобрена Методическим советом

ТОККиИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель



Павлова Н.Н.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧАБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
аудиторные занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОД. 01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>22</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>16</b>	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Введение. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	4	2
	Практическое занятие -разработка маршрута, и определение минимального расчета имущества и продуктового набора для проведения однодневного похода.	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом; подготовка докладов по темам: «Автономное существование человека в природной среде»; «Правила поведения в транспорте и обеспечение личной безопасности на дорогах».	2	
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях ЧС	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	4	2
	Практическое занятие - отработка алгоритма поведения по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом. Подготовка докладов по темам: «ЧС природного и техногенного характера характерные для нашего региона проживания».	2	
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.	4	2

	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, социального характера.</b>	<b>11</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>6</b>	
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	2	
Тема 2.2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	РС ЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>30</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>22</b>	
Тема 3.1. Общие понятия о терроризме и экстремизме	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 3.3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе	4	2

при угрозе теракта	террористического акта.		
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
	Практическое занятие -Отработка методов безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвата в заложники.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>14</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>10</b>	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
Тема 4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	4	2
	Практическое занятие: -приобретение навыков здорового образа жизни. двигательная активность и режимы закаливания	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>28</b>	
	Содержание: аудиторные занятия	<b>16</b>	
Тема 5.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО Структура и органы управления ГО Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание АСДНР. Санитарная обработка после пребывания в зонах ЧС. Организация ГО в учебных учреждениях, её предназначение.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	4	
Тема 5.2. Основные виды оружия их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	2
	Практическое занятие: -отработка нормативов по защите органов дыхания и кожи	2	
	Самостоятельная работа студентов: -работа с лекционным материалом.	4	



<p>Тема 5.3. Защитные сооружения ГО Оповещение и информирование</p>	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях возникновения ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.</p>	3	
	<p>Практическое занятие: -отработка алгоритма поведения по сигналам Гражданской обороны - защита от средств поражения</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа студентов: - работа с лекционным материалом.</p>	4	
	<b>Зачёт</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для практических занятий:

- Комплект противогазов (по размерам)
- комплект ОЗК, Л-1 и других подручных средств защиты кожи
- пневматические винтовки и оборудованное место для проведения учебных стрельб
- спортивный городок с элементами полосы препятствий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред. Маслова М.В.. – М., 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Маслова М.В.. – М., 2015.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2014.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2013.

5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2015.
6. Армия государства Российского и защита Отечества/ под ред. В.В. Смирнова– М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993-2010.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2011.
3. Смирнов А.Т. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова- М., 2012.
4. Военная доктрина Российской Федерации. – 2014.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. – М., Просвещение, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Петров С.В. Первая помощь при экстремальных ситуациях; практическое пособие /С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
12. Интернет- ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. Allegd.ru/edu/saf.htm](http://www.Allegd.ru/edu/saf.htm)
13. Интернет- ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http:// www.Knigafound.ru/books/52234](http://www.Knigafound.ru/books/52234)
14. Интернет- ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www.Bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.Bezopasnost.edu/66/ru/)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в порядке проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос, дифференцированный зачёт;</li><li>- Устный опрос, практическое задание;</li><li>- Устный опрос, практическое задание;</li><li>- Устный опрос, практическое задание дифференцированный зачёт</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предназначение и структуру гражданской обороны;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос, практическое задание, самостоятельная работа;</li><li>- Устный опрос, практическое задание;</li><li>- Устный опрос;</li><li>- Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачёт</li></ul>