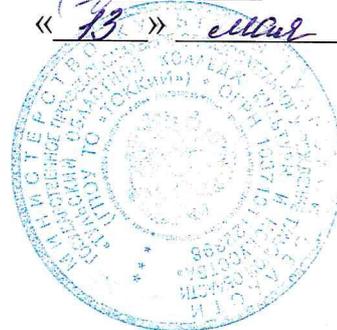


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИИ"
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж
культуры и искусства»


Юдина С.В.
« 13 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 01.05 География
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.05 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» (ФГАУ ФИРО).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Богоявленская Наталья Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО ТОККиИ.

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 24.04.2020
Председатель Пр Прокофьева О.Н.
Подпись, ФИО

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 9 от 13.05.2020
Председатель П Павлова Н.Н.
Подпись, ФИО

© Н.В.Богоявленская

© ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

дисциплина «География» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
аудиторные занятия	51
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
В том числе:	
работа с учебником	11
работа с атласом	13,5
подготовка к практическим занятиям	2
подготовка к контрольной работе	0,5
подготовка практико-ориентированных сообщений	1
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала 1. География как наука. 2. Традиционные и новые методы географических исследований. 3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. 4. Геоинформационные системы.	2	1
Раздел 1. Источники географической информации.	Самостоятельная работа: лекция	1 2	2
<i>Тема 1.1. Географическая карта. Статистические материалы. Другие источники информации.</i>	Содержание учебного материала 1. Географическая карта – как особый источник информации о действительности. 2. Статистические материалы. 3. Использование космических снимков, моделирование. 4. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. 5. Международные сравнения Самостоятельная работа: атлас, стр.2-30	1 8	
Раздел 2. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала	2	
<i>Тема 2.1. Формирование политической карты мира. Типология стран.</i>	1. Страны на современной политической карте мира. 2. Их группировка по площади территории, по численности населения. 3. Примеры стран.		2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.9-17, атлас стр.2-3	1	
<i>Тема 2.1. Формирование политической карты мира. Типология стран.</i>	Содержание учебного материала 1. Страны на современной политической карте мира. 2. Их группировка по площади территории, по численности населения. 3. Примеры стран.	2	2

	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.9-17, атлас стр.2-3	1	
<p>Тема 2.2. Экономическая типология стран мира по ВВП. Государственное устройство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. 2. Примеры стран. 3. Социальные показатели состояния развития стран мира. 4. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 5. Государственное устройство стран мира. 6. «Горячие точки» планеты. <p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.17-23, атлас, стр. 2-3, подготовка к практической работе.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Экономическая типология стран мира по ВВП. Государственное устройство.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. 2. Примеры стран. 3. Социальные показатели состояния развития стран мира. 4. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 5. Государственное устройство стран мира. 6. «Горячие точки» планеты. <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с политической картой мира; - составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географико международных конфликтов; - обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. - составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. <p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.17-23, атлас, стр. 2-3.</p>	1 6	3
<p>Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Тема 3.1. Природные ресурсы Земли.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. 2. Природные ресурсы Земли, их виды. 3. Ресурсообеспеченность. 4. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. 5. Территориальные сочетания природных ресурсов. <p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 25-40, атлас, стр. 12-13</p>	2	2

Тема 3.2. География природных ресурсов.	Содержание учебного материала	2	
	1. География природных ресурсов Земли. 2. Основные типы природопользования.	2	2
Тема 3.3. Экологические ресурсы территории.	Самостоятельная работа: работа с атласом, стр. 14-15. Содержание учебного материала 1. Экологические ресурсы территории. 2. Источники загрязнения окружающей среды. 3. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. 4. Пути сохранения качества окружающей среды.	1 2	3
Раздел 4. География населения мира.	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 41-55, атлас стр.12-13.	1 8	
Тема 4.1. Численность населения и его воспроизводство. Структура населения.	Содержание учебного материала 1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. 2. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. 3. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). 4. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. 5. Географические аспекты качества жизни населения.	2	2
Тема 4.2. Культура народов мира.	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 57-70; атлас стр. 2-3,4-5. Содержание учебного материала 1. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	1 2	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов на тему «Культура народов мира».	1	
Тема 4.3. Характеристика трудовых ресурсов. Расселение населения.	Содержание учебного материала 1. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. 2. Понятие о качестве трудовых ресурсов. 3. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. 4. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	2	3

	5. Экологические проблемы больших городов.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 71-90, атлас, стр. 4-5	1	
	Содержание учебного материала	2	
<i>Тема 4.3. Характеристика трудоовых ресурсов. Раселение населения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. 2. Понятие о качестве трудовых ресурсов. 3. Раселение населения. Специфика городских и сельских поселений. 4. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. 5. Экологические проблемы больших городов. 		3
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 71-90, атлас, стр. 4-5	1	
Раздел 5. Мировое хозяйство.		10	
	Содержание учебного материала	2	
<i>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. 2. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. 		2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 91-120., атлас стр.14-19, 28-29.	1	
	Содержание учебного материала	2	
<i>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зеленая революция». 2. Страны – ведущие мировые производители различных видов продукции растениеводства и животноводства. 3. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. 4. Основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира. 		2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 123-148, атлас стр.14-15, 22-23.	1	
	Содержание учебного материала	2	
<i>Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. 2. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. 		3
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 123-158, атлас, стр. 14-25	1	

<p><i>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы хозяйства.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. 2. Страны, обладающие наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. 3. Крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, основные районы международного туризма. 4. Ведущие мировые центры биржевой деятельности. Страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами. <p>Самостоятельная работа: работа с учебником стр. 150-176, атлас, стр. 24-25, 28-29, 11.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 5.5. Практическая работа (на контурной карте)</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 6. Регионы и страны мира.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с атласом, стр. 14-15, 22-23, 24-25, 28-29.</p>	<p>1</p>	<p>15</p>
<p><i>Тема 6.1. Различия стран мира.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. 2. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны 	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 6.1. Различия стран мира.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с атласом, стр. 2-3, 10, 11.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. 2. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны 	<p>0,5</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с атласом, стр. 2-3, 10, 11.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы. 	<p>0,5</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 179-220, атлас, стр. 30-33.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы. 	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 6.3. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 179-220, атлас, стр. 30-33.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии. 	<p>0,5</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 6.3. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 223-255, атлас, стр. 2-3, 34-37.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии. 	<p>0,5</p>	<p>2</p>

<p>Раздел 7. Россия в современном мире.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 257-270, атлас стр.2-3.</p>	<p>0,5 2</p>	
<p><i>Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и мировой торговле</i></p>	<p>Содержание учебного материала 1. Россия на политической карте мира. 2. Изменения географического, геополитического и геоэкономического положения России. 3. Характеристика современного этапа развития хозяйства. 4. 1. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Самостоятельная работа: атлас, стр.2-3, 10-11, 14-15, 16-17, 18-19.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>		<p>2</p>	
<p><i>Тема 8.1. Основные проблемы человечества.</i></p>	<p>Содержание учебного материала 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 351-370, подготовка к к/р.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Контрольный урок (дифференцированный зачет).</p>	<p>Содержание учебного материала Подведение итогов. <i>Практическое занятие – (письменное тестирование)</i> Самостоятельная работа</p>	<p>1 1 1 0,5</p>	<p>3</p>
	<p>Всего:</p>	<p>84</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, с возможностью подключения к internet; схемы и диаграммы, отражающие статистические данные по различным географическим, экономическим, социальным процессам; стенд, глобус, политическая карта мира, физическая карта мира, карта Европы, карта Зарубежной Азии, карта Африки, карта Северной и Южной Америки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2016.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., Дрофа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2016.
2. ru.wikipedia.org
3. www.rgo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменное тестирование; - практическая работа; - доклады по темам.

экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.