

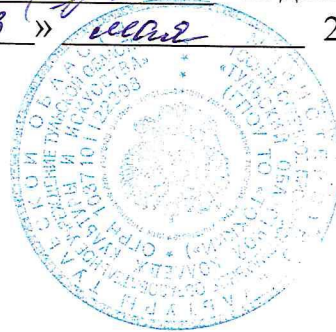
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИИ"
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж
культуры и искусства»

Юдина С.В.

« 13 » мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 01.05 География
по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 01.05 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» (ФГАУ ФИРО).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

Разработчик:

Богоявленская Наталья Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «ТОККиИ».

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9 от 24.04.2020
Председатель П. Прокофьева О.Н.
Подпись, ФИО

Одобрена Методическим советом
ТОККиИ
протокол № 9 от 13.05.2020
Председатель Павлова Н.Н.
Подпись, ФИО

© Н.В.Богоявленская

© ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.05 География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

дисциплина «География» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий

международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>33</i>
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>18</i>
В том числе:	
работа с учебником	<i>8</i>
работа с атласом	<i>8</i>
подготовка к практическим занятиям	<i>1</i>
подготовка к контрольной работе	<i>0,5</i>
подготовка практико-ориентированных сообщений	<i>0,5</i>
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	2 Содержание учебного материала 1. География как наука. 2. Традиционные и новые методы географических исследований. 3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. 4. Геоинформационные системы.	3 1	4 1
Раздел 1. Источники географической информации.	Самостоятельная работа: лекция	0,5 1	2
<i>Тема 1.1. Географическая карта. Статистические материалы. Другие источники информации.</i>	Содержание учебного материала 1. Географическая карта – как особый источник информации о действительности. 2. Статистические материалы. 3. Использование космических снимков, моделирование. 4. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. 5. Международные сравнения Самостоятельная работа: атлас, стр.2-30	1 0,5 4	2
Раздел 2. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала	1	2
<i>Тема 2.1. Формирование политической карты мира. Типология стран.</i>	1. Страны на современной политической карте мира. 2. Их группировка по площади территории, по численности населения. 3. Примеры стран. Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.9-17, атлас стр.2-3	1 0,5	2
<i>Тема 2.1. Формирование политической карты мира. Типология стран.</i>	Содержание учебного материала 1. Страны на современной политической карте мира. 2. Их группировка по площади территории, по численности населения. 3. Примеры стран.	1	2

	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.9-17, атлас стр.2-3	0,5	
<p><i>Тема 2.2. Экономическая типология стран мира по ВВП. Государственное устройство.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. 2. Примеры стран. 3. Социальные показатели состояния развития стран мира. 4. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 5. Государственное устройство стран мира. 6. «Горячие точки» планеты. <p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.17-23, атлас, стр. 2-3, подготовка к практической работе.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. 2. Примеры стран. 3. Социальные показатели состояния развития стран мира. 4. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 5. Государственное устройство стран мира. 6. «Горячие точки» планеты. <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с политической картой мира; - составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов; - обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. - составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. 	1	2
<p><i>Тема 2.2. Экономическая типология стран мира по ВВП. Государственное устройство.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.17-23, атлас, стр. 2-3, подготовка к практической работе.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. 2. Примеры стран. 3. Социальные показатели состояния развития стран мира. 4. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 5. Государственное устройство стран мира. 6. «Горячие точки» планеты. <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с политической картой мира; - составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов; - обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. - составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. 	0,5	3
<p>Раздел 3. География мировых природных ресурсов.</p>	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр.17-23, атлас, стр. 2-3.	0,5	
<p><i>Тема 3.1. Природные ресурсы Земли.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. 2. Природные ресурсы Земли, их виды. 3. Ресурсообеспеченность. 4. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. 5. Территориальные сочетания природных ресурсов. 	1	2
<p><i>Тема 3.2. География природных ресурсов.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 25-40, атлас, стр. 12-13</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География природных ресурсов Земли. 2. Основные типы природопользования. 	0,5	2

<p>Тема 3.3. Экологические ресурсы территории.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с атласом, стр. 14-15, подготовка к тестированию. Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические ресурсы территории. 2. Источники загрязнения окружающей среды. 3. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. 4. Пути сохранения качества окружающей среды. 	<p>0,5 1</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4. География населения мира.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 41-55, атлас стр. 12-13.</p>	<p>0,5 4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.1. Численность населения и его воспроизводство. Структура населения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. 2. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. 3. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). 4. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. 5. Географические аспекты качества жизни населения. 	<p>1 0,5 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Культура народов мира.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 57-70; атлас стр. 2-3,4-5. Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. 	<p>0,5 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Характеристика трудовых ресурсов. Расселение населения.</p>	<p>Самостоятельная работа: подготовка докладов на тему «Культура народов мира».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. 2. Понятие о качестве трудовых ресурсов. 3. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. 4. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. 5. Экологические проблемы больших городов. 	<p>0,5 1</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 71-90, атлас, стр. 4-5</p>		<p>0,5</p>	<p>3</p>

<p><i>Тема 4.3.</i> <i>Характеристика трудовых ресурсов. Расселение населения.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. 2. Понятие о качестве трудовых ресурсов. 3. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. 4. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. 5. Экологические проблемы больших городов. 	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5. Мировое хозяйство.</p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 71-90, атлас, стр. 4-5</p>	<p>0,5</p>	
<p><i>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. 2. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. 	<p>7</p>	
<p><i>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 91-120., атлас стр.14-19, 28-29.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зеленая революция». 2. Страны – ведущие мировые производители различных видов продукции растениеводства и животноводства. 3. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. 4. Основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира. 	<p>0,5</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</i></p>	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 123-148, атлас стр.14-15, 22-23.</p>	<p>0,5</p>	
<p><i>Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зеленая революция». 2. Страны – ведущие мировые производители различных видов продукции растениеводства и животноводства. 3. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. 4. Основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира. 	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 123-148, атлас стр.14-15, 22-23.</p>	<p>0,5</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. 2. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных 	<p>1</p>	<p>2</p>

хозяйства.	металлов.		
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 123-158, атлас, стр. 14-25	0,5	
	Содержание учебного материала	1	3
	1. Страны, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.		
	2. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 123-158, атлас, стр. 14-25	0,5	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы хозяйства.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.		
	2. Страны, обладающие наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.		
	3. Крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, основные районы международного туризма.		
	4. Ведущие мировые центры биржевой деятельности. Страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником стр. 150-176, атлас, стр. 24-25, 28-29, П.	0,5	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы хозяйства	Содержание учебного материала	1	3
	1. Роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.		
	2. Страны, обладающие наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.		
	3. Крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, основные районы международного туризма.		
	4. Ведущие мировые центры биржевой деятельности. Страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником стр. 150-176, атлас, стр. 24-25, 28-29, П.	0,5	
Раздел 6. Регионы и страны мира.		13	
Тема 6.1. Различия стран мира.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.		
	2. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны.		
	Самостоятельная работа: работа с атласом, стр. 2-3, 10, П.	0,5	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 179-220, атлас, стр. 30-33.	0,5	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы.		
	Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 179-220, атлас, стр. 30-33.	0,5	
Тема 6.3. География	Содержание учебного материала	1	2

<i>Австралии и Океании.</i>	развития Австралии и Океании. Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 257-270, атлас стр.2-3.	0,5 1	
Раздел 7. Россия в современном мире.			
<i>Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и мировой торговле</i>	Содержание учебного материала 1. Россия на политической карте мира. 2. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. 3. Характеристика современного этапа развития хозяйства. 4. 1. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Самостоятельная работа: атлас, стр.2-3, 10-11, 14-15, 16-17, 18-19.	1 0,5	2
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		1	
<i>Тема 8.1. Основные проблемы человечества.</i>	Содержание учебного материала 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. 2. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Самостоятельная работа: работа с учебником, стр. 351-370 Содержание учебного материала Подведение итогов.	1 0,5 1	2
Контрольный урок.	<i>Практическое занятие – (письменное тестирование)</i> Самостоятельная работа	1 0,5	3
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; мультимедийный компьютер с графической операционной системой, с возможностью подключения к internet; схемы и диаграммы, отражающие статистические данные по различным географическим, экономическим, социальным процессам; стенд, глобус, политическая карта мира, физическая карта мира, карта Европы, карта Зарубежной Азии, карта Африки, карта Северной и Южной Америки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2016.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., Дрофа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2016.
2. ru.wikipedia.org
3. www.rgo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменное тестирование; - практическая работа; - доклады по темам.

карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации и стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации,

ее роль в международном географическом разделении
труда.