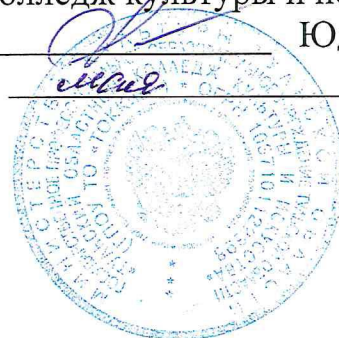


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «ТОККИИ»
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

Юдина С.В.
« 13 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02. **Обществознание**

по специальности 52.02.04. Актерское искусство

(вид Актер драматического театра и кино)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.04. Актерское искусство (вид Актер драматического театра и кино).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик: преподаватель обществоведения Дементьева Татьяна Юрьевна

Рассмотрена на заседании ПЦК

общеевропейского направления

протокол № 9 от 24.04.2020

Председатель  Прокофьева О.Н.

Подпись, ФИО

Одобрена Методическим советом

ТОККИИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель  Павлова Н.Н.

Подпись, ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04. Актерское искусство (вид Актер драматического театра и кино).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательных учебных заведениях среднего профессионального образования культуры и искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа: подготовка сообщения, доклада, реферата, разработка плана-конспекта по основному учебнику, разработка конспекта, самостоятельный анализ исторического документа	20
Аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществоведение»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Общественные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость общественного знания для человека и общества	2	1
<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>1.1. Общество как сложная система.</p>	<p>1. Формирование представлений об обществе как системе.</p> <p>2. Подсистемы, сферы жизнедеятельности общества.</p> <p>3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.</p> <p>1. Проблема общественного прогресса и его критериев.</p> <p>3..Понятие глобальности развития и глобальных проблем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 22-34.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 12-22</p>	2	2
1.2. Природа человека. Потребности, способности.	1. Понимание биосоциальной природы человека.	2	2
1.3. Социализация личности.	<p>2. Потребности и способности человека.</p> <p>1. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности. .</p> <p>2. Подготовительный этап работы над индивидуальным проектом: выбор темы, определение направленности и типологии проекта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: учебник 3, стр. 27-45.</p> <p>Составление схемы «Потребности человека, работа с учебной литературой»</p>	1	2

<p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества. 2.1 Духовная культура. Наука и образование.</p>	<p>1. Духовная жизнь общества. Структура духовной жизни общества. 2. Духовная культура общества: понятие, сущность и функции. 3. Наука как система знаний и вид духовного производства. 4. Роль науки в жизни современного общества. Современные проблемы, стоящие перед наукой. 5. Образование в системе духовного производства. 6. Цели и функции образования в современном мире. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 85-88; стр. 104-111. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 336-373; 3, стр. 90-100. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 3, стр. 75-84</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>2.2. Мораль и нравственность. Религия.</p>	<p>1. Категории «Мораль», «Нравственность» 2. Значение и роль морали в жизни человека и общества 3. Нравственное поведение. 4. Моральные ценности и нормы 5 Природа происхождения религии. 6. Истрия возникновения и основные положения трех мировых религий: Буддизм, Христианство, Ислам. 7. Положение религии в современном российском обществе. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 374-387; 3, стр. 100-113. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 362-366; 3, стр. 100-113.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Социальные отношения 3.1. Социальные статусы и роли.</p>	<p>1. Понятие личного и социального статуса. 2. Значение социального статуса в жизни человека, коллектива и общества.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>3. Социальные роли. Понятие социальной стратификации 4. Типы стратификации. 5. Социальная мобильность: понятие, значение, динамика. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 216-220; 2, стр. 82-91. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 213-216; 2, стр. 39-44.</p>	1	
3.3. Социальные общности, группы и институты.	<p>1. Понятие социальной общности. 2. Классификация. 3. Семья как важнейший социальный институт. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 226-243; 4, стр. 190-199.</p>	2	2
3.4. Социальные нормы. Социальные конфликты.	<p>1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика. Понятие социального конфликта. 3. Сущность и причины конфликта. 4. Пути преодоления социального конфликта на разных стадиях его развития. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 58-66, 1 стр. 244-249 Самостоятельная работа обучающихся учебник 1, стр. 220-225</p>	2	2
<p>Раздел 4. Экономика 4.1. Экономика. Экономическая система.</p>	<p>1. Экономика как наука 2. Уровни экономики 3. Базовые экономические цели общества 4. Содержание экономической сферы жизнедеятельности общества. 5. Понятие и содержание экономической системы 6. Типы экономических систем 7. Особенности Советской и современной Российской экономической системы Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр.253-269.</p>	2	2
		1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 230-239; 3, стр. 125-137.</p>		
<p>4.2. Рынок и рыночные отношения.</p>	<p>1. История возникновения рыночных отношений 2. Структура современного рынка 3. Механизмы функционирования рынка. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 270-290; 4, стр. 29-42.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>4.3. Финансовая система. Деньги, банки, инфляция.</p>	<p>Понятия «финансы» и «финансовая система» 1. Инфляция и ее виды 2. Правила эмиссии денег 3. Банки как субъекты экономики. Виды банковских операций. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 298-309; 4, стр. 89-101.</p>	<p>2 1</p>	
<p>4.3. Основные проблемы экономики России.</p>	<p>1. Понятие мировой экономики. Экономическая политика Российской Федерации 2. Международная торговля: импорт и экспорт. 3. Интересы современной России в мировой экономике. 4. Развитие малого и среднего бизнеса в современной России Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 330-346; 4, стр. 114-125.</p>	<p>2 1</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5. Политика 5.1. Политика и власть.</p>	<p>1. Понятия «Политика», 2. Структура и содержание политической сферы. 3. Основные функции политики. 4. Власть и властные отношения. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 112-117. Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 106-112; 3, стр. 218-229.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>

<p>5.2. Государство в политической системе.</p>	<p>1. Государство как ведущий институт политической системы. 2. Формы государства. 3. Правовое государство. 4. Понятие «Политический режим». 5. Виды политических режимов. 6. Демократия как особая форма организации и осуществления государственной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 134-137, стр. 142-151, учебник 1 стр. 297-299.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 119-132; 3, стр. 218-229.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>5.3. Политический процесс и его участники.</p>	<p>1. Понятие и признаки политического процесса 2. Государство как главный субъект политического процесса 3. Роль политических партий в политическом процессе: история и современность 4. СМИ как технологии в политическом процессе Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 142-152; 3, стр. 251-262. Самостоятельная работа обучающихся: Определить и обосновать роль СМИ в политике современной России.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. 6. Право 6.1. Сущность права. Правовое регулирование общественных отношений..</p>	<p>1. Пиво в системе социальных норм. 2. Система права: основные отрасли, институты правового регулирования. 3. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 4. Правовая норма: понятие и структура 5. Понятие «Правонарушение» 6. Виды правонарушений. 7. Понятие «Юридическая ответственность»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 374-384		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разделение правонарушений по отраслям права. Учебник 2, стр. 201-212; 1, стр. 348- 359.		
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глава 1. Конституции РФ. 2. Полномочия президента РФ. 3. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации и государственная дума: конституционные основы функционирования 4. Правительство РФ 5. Судебная система РФ. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: учебник 4, стр. 318-329.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: учебник 1, стр. 393-403, 404-425		
6.3. Отрасли российского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция 2. Гражданское право РФ 3. Административное право РФ 4. Трудовое право РФ 5. Уголовное право РФ 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: учебник 2, стр. 205-208; 1, стр. 433-475	1	
Дифференцированный зачет.		2	3
		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: аудиторная доска с магнитной поверхностью для крепления карт и таблиц; компьютер с графической операционной системой, с возможностью подключения к интернет; схемы и диаграммы, отражающие статистические данные по различным социальным процессам; политическая карта мира, атлас, контурная карта.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия:

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. - 376 с.: ил.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для суззов / Изд.: 13-е, стр. – Ростов н/Д: Феникс, 2018– 413 с.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лезебниковой; Рос. академия наук, Изд.: «Просвещение». – 7-е изд. 2018. – 351 с.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лезебниковой; Рос. академия наук, Изд.: «Просвещение». – 6-е изд. 2018. – 351 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Лозовский Л. Ш., Райзберг Б.А. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 113 с.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного</p>	<p style="text-align: center;">Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - тестирование - дифференцированный зачет <p style="text-align: center;">Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - работать в группе и представлять как свою так и позицию группы;

выполнения гражданских обязанностей,
первичного анализа и использования
социальной информации, сознательного
неприятия антиобщественного поведения;
знать:
социальные свойства человека, его
взаимодействие с другими людьми;
сущность общества как формы совместной
деятельности людей;
характерные черты и признаки основных сфер
жизни общества;
содержание и значение социальных норм,
регулирующих общественные отношения;