

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККИИ"
Дата подписания: 12.05.2020 г. Тульск
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

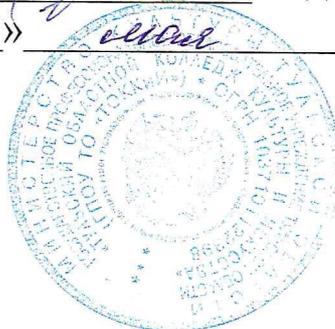
ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «Тульский областной
колледж культуры и искусства»

Юдина С.В.

«13»

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 01.01. Иностраный язык (немецкий)
по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
(вид Сольное народное пение).

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01. *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» 2015 г.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Прокофьева Ольга Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ТОККиИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от 24.04.2020

Председатель  Прокофьева О.Н.

Утверждена Методическим советом
ТОККиИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель  Павлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.01. Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

ОК , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. (ОК 10)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 139 часов , в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 93 часа;
 самостоятельной работы студента 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	93
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	46
<i>внеаудиторная самостоятельная работа:</i> чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; подготовка сообщений ; изучение теоретического материала.	46
Аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Основное содержание			
1. Введение	Практическое занятие. Тематические тексты. Лексика по теме. Правила произношения некоторых букв и буквосочетаний в нем. яз. ch, sch, sch, tsch, st, sp и др. Артикль в немецком языке (определённый, неопределённый).	1	2
2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Самостоятельная работа студентов: работа над фонетикой и грамматикой. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила произношения некоторых букв и буквосочетаний в нем. яз. ch, sch, sch, tsch, st, sp и др. Артикль в немецком языке (определённый, неопределённый).	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила произношения некоторых гласных и сочетаний гласных звуков: ie, ei, au, a, tion Употребление артиклей, отсутствие артикля.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	2	
4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила произношения некоторых гласных и сочетаний гласных звуков: ie, ei, au, a, tion	4	2

	У потребление артиклей, отсутствие артикля.		
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	2	
5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Правила произношения qu, ck, u и др. Род им. существительных в немецком языке, определение рода, типы образования множественного числа существительных.</p>	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
6. Распорядок дня студента колледжа	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Правила произношения qu, ck, u и др. Род им. существительных в немецком языке, определение рода, типы образования множественного числа существительных.</p>	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	1	
7. Хобби, досуг	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.</p>	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.	2	
8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.</p>	5	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение	2	

	<p>теоретического материала.</p> <p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Местоимения в немецком языке (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные и др.) Склонение указательных местоимений. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение и частица es. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	5	2
<p>10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p>	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Местоимения в немецком языке (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные и др.) Склонение указательных местоимений. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение и частица es. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	4	2
<p>11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Числительные в немецком языке. Классификация числительных. Правила чтения числительных. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	5	2
<p>12. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Числительные в немецком языке. Классификация числительных. Правила чтения числительных. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>	6	2
<p>13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме. Глагол. Сильные и слабые глаголы, Неправильные глаголы. Личные и</p>	8	2

	<p>безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>		2	
14. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	<p>Практические занятия</p> <p>Тематические тексты. Лексика по теме.</p> <p>Глагол. Сильные и слабые глаголы, Неправильные глаголы. Личные и безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.</p>		8	2
15. Обычай, традиции, поверья народов России и немецко-говорящих стран	<p>Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий, подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тематические тексты. Лексика по теме</p> <p>Образование и употребление временных форм немецкого глагола(презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект). Употребление вспомогательных глаголов haben, sein.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>		6	2
16. Искусство и культура	<p>Практические занятия</p> <p>Тематические тексты. Лексика по теме</p> <p>Образование и употребление временных форм немецкого глагола(презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект). Употребление вспомогательных глаголов haben, sein.</p> <p>Футурум (образование и употребление). Залог</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p>		8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала.</p>		6	
17. Новости и средства массовой информации	<p>Практические занятия</p> <p>Тематические тексты. Лексика по теме</p> <p>Образование и употребление пассива. Конъюнктив. Конъюнктив и косвенная речь. Инфинитив. Инфинитивные обороты.</p>		4	2

	Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Подготовка к экзамену.	2	
18. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Образование и употребление пассива. Конъюнктив и косвенная речь. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Подготовка к экзамену.	1	
19. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Наречия, предлоги, союзы. Порядок слов в немецком предложении (простом и сложном). Особенности перевода немецкой речи на русский язык. Лексико-грамматические упражнения	6	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Подготовка к экзамену.	6	
20. Языки и литература	Практические занятия Тематические тексты. Лексика по теме Наречия, предлоги, союзы. Порядок слов в немецком предложении (простом и сложном). Особенности перевода немецкой речи на русский язык. Лексико-грамматические упражнения	4	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка к зачёту. Чтение и перевод тестов; выполнение упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка пересказа текста; изучение теоретического материала. Подготовка к экзамену.	3	
21. Экзамен			
Всего:		139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Помещение кабинета должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Н.В. Басова Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 409, [1] с. – (СПО
2. Г.А. Яшина Устные темы по немецкому языку, - «Московский лицей», 2017.

Дополнительные источники:

1. М.М. Васильева Грамматический справочник немецкого языка: [Учебн. Пособие для неяз. уч. заведений]. – М., «Высшая школа», 2014. – 127 с. с табл.
2. Т.Б. Геращенко Грамматика немецкого языка. Теория. Упражнения, - «Просвещение», 2013.
3. Н.В. Прохорова, Е.А. Бычкова Занимательный немецкий для школьников, - «Феникс», 2009.
4. В.Е. Салькова 100 разговорных тем по немецкому языку: Учебное пособие, - «Экзамен», 2011.

www.nonstopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста); - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; 	<p>Контроль и оценка результатов обучения осуществляются в процессе проведения практических занятий, устных опросов, выполнения практических заданий, подготовки индивидуальных заданий (сбор, систематизация, изучение и оформление материала), экзамена.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; –</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка