

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО «Тулский областной колледж культуры и искусства»
Дата подписания: 12.05.2021 17:11:09
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

ГПОУ ТО «Тулский областной колледж культуры и искусства»

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО

«Тулский областной колледж

культуры и искусства»

Юдина С.В.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность

по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

2020 г.

Рабочая программа МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Разработчик:

Лукаш Оксана Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», кандидат педагогических наук.

Рассмотрена на заседании ПЦК

гуманитарных дисциплин

протокол № 9 от 16.04.2020

Председатель  Ершова Ю.Е.

Одобрена Методическим советом

ТОККиИ

протокол № 9 от 13.05.2020

Председатель  Павлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.03.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: часть ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен:

уметь:

У 15 – пользоваться законодательными актами и документацией правового регулирования;

знать:

З 18 – основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З 19 – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Специалист звукооператорского мастерства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист звукооператорского мастерства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.

ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
МДК.03.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
аудиторные занятия	54
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
работа с нормативно-правовой документацией	15
решение юридических задач	14
обзор правовых Интернет-источников	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание МДК.03.02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
IV курс			
VII семестр – 16 учебных недель (по 2 часа в неделю)			
Раздел 1. Введение		3	
	Содержание учебного материала Предмет, цель и задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие и значение правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Разнообразие форм работы как необходимое условие глубокого изучения дисциплины. Рекомендуемые преподавателем источники для самостоятельной работы студентов. Формы контроля обучающихся. Роль междисциплинарного курса – получение студентами юридических знаний, практических умений и навыков, формирование готовности их применять при решении правовых вопросов в сфере профессиональной деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, краткий обзор Интернет-источников по правовому регулированию профессиональной деятельности.	1	
Раздел 2. Правовое и экономическое регулирование в области культуры		13	
<i>Тема 2.1. История и современное состояние законодательства о культуре</i>	Содержание учебного материала Правовое регулирование социально-культурных процессов: понятие и значение. Способы и типы правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование социально-культурной сферы в советский период. Современное российское законодательство о культуре: состояние, проблемы и перспективы. Основы законодательства РФ о культуре: понятие и структура. Проект нового федерального закона «О культуре».	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией: Конституцией РФ (ст.44), Основами законодательства РФ о культуре (разделы II, VI).</p>	2	
<p><i>Тема 2.2. Правовые принципы деятельности учреждений социальной-культурной сферы</i></p>	<p>Содержание учебного материала Правовые принципы: понятие и сущность. Организация деятельности учреждений культуры по удовлетворению потребностей населения в услугах социокультурного характера на основе прав и свобод человека в области культуры. Ведение хозяйственной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы в соответствии с Гражданским и Бюджетным кодексами РФ. Осуществление налогового учёта в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Организация трудовой деятельности в учреждениях социально-культурной сферы на основе согласования интересов работника и работодателя, обеспечения социального партнёрства. Самостоятельность учреждений культуры в осуществлении своей творческой, экономической деятельности, социального развития коллектива в пределах имеющихся творческих и хозяйственных ресурсов и задач.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, решение ситуационных задач по теме.</p>	3	
<p>Раздел 3. Трудовое право</p>		32	
<p><i>Тема 3.1. Понятие и источники трудового права</i></p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ как основной кодифицированный источник трудового права. Структура Трудового кодекса РФ.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией: изучение структуры Трудового кодекса РФ как основного кодифицированного источника трудового права. Обзор Интернет-сайта www.trudprava.ru.</p>	1	
Тема 3.2. Трудовые правоотношения	<p>Содержание учебного материала Трудовые отношения: понятие, основания возникновения и стороны. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие Проведение ролевых игр по теме «Права и обязанности работника», направленных на формирование коммуникативных навыков, развитие умения грамотно обосновывать собственную позицию в соответствии с законом.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	
Тема 3.3. Трудовой договор	<p>Содержание учебного материала Понятие, содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Изменение трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление текста трудового договора на основе анализа раздела III Трудового кодекса РФ.</p>	2	
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и нормы рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, продолжительность и порядок предоставления.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций-кейсов, обсуждение дискуссионных вопросов с использованием технологий «ПОПС-формула».</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме.	1	
<i>Тема 3.5. Зарботная плата</i>	Содержание учебного материала Общие положения оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержания из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией: изучение раздела VI «Оплата и нормирование труда» Трудового кодекса РФ.	1	
<i>Тема 3.6. Трудовой распорядок и дисциплина труда</i>	Содержание учебного материала Понятие дисциплины труда и методы её обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка как локальный нормативный акт организации.	2	2
	Практическое занятие Проведение ролевой игры по теме «Трудовой распорядок и дисциплина труда» с её последующим анализом. Составление документов правового характера.	2	
<i>Тема 3.7. Социальная защита и стимулирование труда работников культуры</i>	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Решение ситуационных задач по теме.	2	
	Содержание учебного материала Социальное партнёрство в сфере труда: понятие, принципы, стороны, формы. Гарантии и компенсации работникам культуры: понятие, случаи и порядок предоставления. Стимулирующие выплаты работникам культуры как форма вознаграждения за труд. Виды, порядок и условия применения стимулирующих выплат.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией: изучение раздела VII «Гарантии и компенсации» Трудового кодекса РФ.	1	
	Всего за VII семестр:	48 (32+16)	
IV курс			
VIII семестр – 19 учебных недель (по 2 часа в неделю)			

Раздел 4. Образовательное право		15	
<i>Тема 4.1. Организационно-правовое обеспечение образования</i>	<p>Содержание учебного материала Понятие образовательного права. Правовой статус образовательного учреждения. Система образовательных учреждений. Нормативные акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией: анализ структуры Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Обзор Интернет-сайта www.lexed.ru.</p>	4	2
<i>Тема 4.2. Аттестация педагогических работников</i>	<p>Содержание учебного материала Цели, задачи и принципы аттестации педагогических работников. Порядок проведения аттестации.</p> <p>Практическое занятие Решение юридических задач по теме «Аттестация педагогических работников».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: изучение структуры и содержания документа.</p>	4	2
Раздел 5. Правовое регулирование интеллектуальной собственности		18	
<i>Тема 5.1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности</i>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки интеллектуальной деятельности. Система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ (часть IV) как источник права</p>	4	2

	интеллектуальной собственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией: изучение структуры части IV Гражданского кодекса РФ, касающейся вопросов права интеллектуальной собственности, анализ последовательности изложения глав и параграфов.	2		
<i>Тема 5.2. Авторские и смежные права</i>	Содержание учебного материала Авторское право: понятие, субъекты и объекты. Знак охраны и срок действия авторских прав. Авторский договор. Смежные права: понятие, субъекты и объекты. Знак охраны и срок действия смежных прав.	4		2
	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций-кейсов, обсуждение дискуссионных вопросов с использованием технологии «ПОПС-формула».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Обзор Интернет-сайта www.copyright.ru .	4		
Раздел 6. Виды правонарушений и юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности		24		
<i>Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность</i>	Содержание учебного материала Понятие, признаки, состав и виды административного правонарушения. Формы вины. Понятие и основные черты административной ответственности. Виды и порядок применения административных наказаний.	4		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Решение ситуационных задач по теме.</p>	2	
<p><i>Тема 6.2. Дисциплинарная и материальная ответственность</i></p>	<p>Содержание учебного материала Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Процедура обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Случаи материальной ответственности работодателя перед работником.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовой документацией: изучение структуры и содержания разделов VIII «Грудовой распорядок. Дисциплина труда», XI «Материальная ответственность сторон трудового договора» Трудового кодекса РФ.</p>	2	
<p><i>Тема 6.3. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</i></p>	<p>Содержание учебного материала Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и суде. Виды правонарушений в области авторского права. Способы защиты авторских и смежных прав.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Проведение ролевой игры «Суд идёт» по теме «Рассмотрение трудового спора в судебном порядке». Составление искового заявления о восстановлении на работе.</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала. Решение правовых задач по теме.</p>	4	
	<p>Всего за VIII семестр:</p>	<p>57 (38+19)</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютерные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30.11.1994 г., ч. 2 от 26.01.1996 г., ч.3 от 26.11.2001 г., ч.4 от 18.12.2006 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
6. Основы законодательства РФ о культуре от 09.10.1992 г. № 3612-1.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Судебная практика

9. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями. – М., 2011. – 448 с.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда. – 2004. - № 2.
11. Судебная практика по гражданским делам / Под ред. В.М. Жуйкова. – М., 2018.

Учебная литература (основная)

12. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс. – М.: Форум, 2018. – 128 с.
13. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2019. – 224 с.
14. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: РИОР, 2017. – 216 с.

Дополнительная литература

15. Зыкова И.В. Трудовое право: курс лекций. – М.: Ось-89, 2008. – 240 с.
16. Иванов Н.В. Авторские и смежные права в музыке: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018. – 122 с.
17. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 327 с.
18. Нерсесянц В.С. Право и культура: монография. – М.: Ун-т дружбы народов, 2002.
19. Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 688 с.
20. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. – СПб: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. – 399 с.

Справочные издания

21. Российская юридическая энциклопедия / Под ред. А.Я. Сухарева. – М., 1999.
22. Юридический словарь / Сост., предисл., прилож. А.Ф. Никитина. – М., 2005.

Интернет-источники

23. Большой юридический словарь. <http://law-enc.net>
24. Конституция РФ от 12.12.1993 г. <http://www.constitution.garant.ru>
25. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. <http://www.copyright.ru>
26. Образовательное законодательство. <http://www.lexed.ru>
27. Правовой портал в сфере культуры. <http://pravo.roskultura.ru>
28. Центр социально-трудовых прав. <http://www.trudprava.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися междисциплинарного курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является **дифференцированный зачёт**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться законодательными актами и документацией правового регулирования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- письменное тестирование;- задания проблемного характера;- анкетирование;- домашнее задание творческого характера;- практические задания. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;- накопительная система баллов, с учётом которых выставляется дифференцированный зачёт.