

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Викторовна
Должность: Директор ГПОУ ТО "ТОККиИ"
Дата подписания: 04.10.2023 11:12:40
Уникальный программный ключ:
33ada74d4273703dc1451b60939819bea1022ad6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ТОККиИ»


С.В. Юдина
«14» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

**государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Тульский областной колледж культуры и искусства»**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное официальное наименование образовательной организации: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский областной колледж культуры и искусства»; сокращенное: ГПОУ ТО «ТОККиИ» (далее – колледж, учреждение). Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение. Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учебное заведение создано в 1960 году решением исполнительного комитета Тульского областного Совета депутатов трудящихся от 24.05.1960 г. № 10-303 как Тульская культурно-просветительная школа (училище). Приказом по управлению культуры Тулоблисполкома № 01-11/034 от 14.02.1990 г. переименовано в Тульское областное училище культуры, приказом департамента культуры администрации Тульской области № 41-11/119 от 15.04.1996 г. преобразовано в Тульский областной колледж культуры и искусства, зарегистрировано комитетом образования администрации г. Тулы 16.01.1997 г. (регистрационное удостоверение № 291) как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский областной колледж культуры и искусства».

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением правительства Тульской области от 30 ноября 2011 года № 219 «О создании автономных учреждений путем изменения типа существующих государственных учреждений культуры Тульской области» Колледж создан путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Приказом министерства культуры и туризма Тульской области № 198 от 08.12.2014 г. колледж переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский областной колледж культуры и искусства».

Место нахождения колледжа (юридический и фактический адрес): 300041, Россия, г. Тула, пр. Ленина, 36.

1.2. Телефон/факс: (4872) 26 – 88 – 40; адрес электронной почты: gou.tokkii@tularegion.ru; сайт колледжа в сети Интернет: www.tocci.ru

1.3. Свидетельство о государственной регистрации права (Объект права: Нежилое здание): 71-01.00-20.2003-0127.01 от 17 мая 2016 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области;

- *Свидетельство о государственной регистрации права* (Объект права: Земельный участок, Тульская область, г. Тула, Центральный район/ул. Пушкинская, д. 36/46): 71-01.00-26.2002-0172.01 от 29 мая 2015 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

- *Свидетельство о государственной регистрации права* (Объект права: Общежитие): 71-71-01/016/2010-825 от 10 августа 2015 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

- *Свидетельство о государственной регистрации права* (Объект права: Земельный участок, г. Тула, Центральный район, ул. Дзержинского, д. 8) 71-71/001/002/2016-3041/1 от 24 марта 2016 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 71 № 002257473, выдано 16 марта 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21 мая 2015 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

1.5. ОГРН: 1037101122398, ИНН: 7107018349

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71Л01 № 0001550 от 27.03.2015 г. выдана министерством образования Тульской области, регистрационный № 0133/02334. Регистрационный номер лицензии в соответствии с Реестром лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных организациям Тульской области (по состоянию на 01.03.2023) - Л035-01247-71/00353413. В 2020 году лицензия на осуществление образовательной деятельности была переоформлена в части дополнительного образования – колледж начал реализацию программ дополнительного профессионального образования.

С 2021 года колледж начал реализацию **Программы развития государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области в сфере культуры до 2027 года.**

Цель и основные задачи программы
Модернизация системы профессионального образования сферы культуры и искусства Тульской области как необходимое условие формирования кадрового состава отрасли культуры, нацеленного на качественное преобразование социально-культурного пространства региона.

Модернизировать учебные корпуса и общежития профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства путем их реконструкции и ремонта.
Усовершенствовать информационно-технологическую инфраструктуру профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства для создания условий равного доступа к образованию, самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного и онлайн-образования и электронного обучения.
Развить проектное пространство образовательных организаций сферы культуры и искусства как основы волонтерства, конкурсного движения и социальных проектов.
Создать эффективную систему для выявления и поддержки одаренной молодежи с целью их интеграции в непрерывный процесс целевого профессионального роста.
Создать условия для развития и совершенствования системы многоуровневого профессионального образования в сфере культуры и искусства (ДШИ – СПО – ВПО – ДПО) на основе опережающей профориентационной работы с будущими абитуриентами, повышения востребованности и карьерного роста выпускников, поддержки их непрерывного профессионального образования.
Расширить практику целевой подготовки квалифицированных специалистов в сфере культуры для отрасли культуры Тульского края.
Обеспечить рост показателя закрепляемости выпускников профессиональных образовательных организаций на рабочих местах в учреждениях отрасли культуры региона.

Программа состоит из подпрограмм:

1. «Модернизация учебных корпусов и общежитий профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства путем их реконструкции и ремонта» (**«Современное образовательное пространство»**).
2. «Модернизация информационно-технологической инфра-структуры профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства» (**«Цифровая образовательная среда»**).
3. «Развитие проектного пространства профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства» (**«Пампинг идей»**).
4. «Создание условий для развития и совершенствования системы многоуровневого профессионального образования в сфере культуры и искусства (ДШИ – СПО – ВПО – ДПО)» (**«Стартап»**).

Перспективы развития и возможные риски

Перспективы /благоприятные возможности	Риски/угрозы
<p>Министерство культуры Тульской области, являясь учредителем профессиональных образовательных организаций сферы культуры, может поддержать стремление колледжей расширить возможности подготовки успешного специалиста для развития социокультурного пространства Тульской области.</p> <p>Тульский регион приобретет высокопрофессиональных специалистов для отрасли культуры, умеющих транслировать новые формы современной культуры, доступные населению всех муниципальных образований региона; активизация развития новых форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций сферы культуры с социальными партнерами.</p> <p>Тульский регион, динамично развивая культурно-познавательный туризм и социально-культурный потенциал области, является открытой площадкой для внедрения молодежных инновационных социально-культурных проектов.</p>	<p>Недостаточное финансирование, что не позволит в полной мере модернизировать информационно-технологическую инфраструктуру, а также укрепить материально-техническую базу в части развития учебных лабораторий для практической подготовки.</p> <p>Ориентация колледжей только на запросы социальных партнеров и работодателей может привести к игнорированию образовательных потребностей студентов и, как следствие, снижению индивидуального подхода к работе с обучающимися.</p> <p>Перегрузка педагогических и студенческих коллективов колледжей инновационной работой и возможное снижение качества профессионального образования.</p>

1.6. Реализуемые колледжем образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей	Специальность	Вид	Форма обучения	Нормативные сроки обучения	Уровень образования
1.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	очная	3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование
			51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)		заочная	3 года 10 мес.	
				Театральное творчество	очная	3 года 10 мес.	
				Фото- и видеотворчество	очная	3 года 10 мес.	
51.02.03 Библиотековедение	-	заочная	2 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование			
2.	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	52.02.04 Актерское искусство	Актер драматического театра и кино	очная	3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование

							ние
3.	53.00.00	Музыкальное искусство	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Эстрадное пение	очная	3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование
			53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)	Сольное народное пение	очная	3 года 10 мес.	
			53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	-	очная	3 года 10 мес.	
4.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная роспись ткани	очная	3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование
				Художественная резьба по дереву	очная	3 года 10 мес.	
				Художественная керамика	очная	3 года 10 мес.	

1.7. **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 0134/01657 от 15.06.2018 г., выдана министерством образования Тульской области.

1.8. Учредителем колледжа является министерство культуры Тульской области (далее – Учредитель). Отношения между Учредителем и колледжем определяются Уставом.

1.9. Колледж не имеет филиалов и представительств.

1.10. Руководитель и заместители руководителя образовательной организации:

ФИО руководителя (полностью)	Должность	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды

Юдина Светлана Викторовна	директор	17	Почетная грамота Министерства культуры РФ, Почетная грамота Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры, Почетная грамота министерства образования Тульской области, Почетная грамота администрации Тульской области, Благодарность главы г. Тулы, Благодарность Тульской областной Думы, Почетный знак губернатора Тульской области «Общественное признание», Медаль «Трудовая доблесть» III степени
Павлова Наталия Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	17	Почетная грамота департамента образования Тульской области, Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области, Почетная грамота правительства Тульской области
Федяев Алексей Николаевич	Заместитель директора по производственному обучению и связям с общественностью	17	Почетная грамота Министерства культуры РФ
Слугина Нелли Валерьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	14	Почетная грамота министерства культуры и туризма Тульской области, Почетная грамота правительства Тульской области
Садовникова Ирина Владимировна	Заведующая воспитательным отделом	18	Почетная грамота департамента культуры Тульской области, Почетная грамота Министерства культуры РФ
Мягков Лев Юрьевич	Заведующий отделением народного художественного творчества	22	Почетная грамота Министерства культуры РФ
Ямалиева Светлана Фаритовна	Заведующая отделением декоративно-прикладного искусства	12	Знак золотого отличия «Национальное достояние» Почетная грамота правительства Тульской области
Харькова Елена Геннадьевна	Заведующая концертно-творческим отделом	3	Региональная награда медаль «Трудовая доблесть» III степени
Пронина Ольга Юрьевна	Заведующая заочным отделением	12	Региональная награда медаль «Трудовая доблесть» III степени

Клинов Артемий Романович	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	3 месяца	
Хохлова Анастасия Сергеевна	Главный бухгалтер	3 месяца	

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства культуры Тульской области от 17 марта 2017 г. № 46, а также системы локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

В результате самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность по уровню среднего профессионального образования, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099); 52.02.04 Актерское искусство (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 N 1359); 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 N 1379); 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970); 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ от 27.10.2014 N 1389); 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 N 1388); 51.02.03 «Библиотековедение» (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 N 1357), 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 N997), с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Уставом колледжа, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образо-

вания и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, Положением об итоговой аттестации, Положением о рабочей программе учебной дисциплины, Положением о рабочей программе профессионального модуля, Положением о порядке формирования фонда оценочных средств по освоению дисциплин и профессиональных модулей и другими нормативными правовыми документами.

2.2. Сведения о приеме и контингенте обучающихся по профессиональным образовательным программам.

22.1 Сведения о приеме в 2022 году. Контрольные цифры приема в 2022 году: всего 132 человека, из них на очном отделении – 103, заочном – 29. Процент выполнения 100% (Таблицы 1,2)

Таблица 1

Очная форма обучения

Наименование специальности	Принято на обучение	Из них с полным возмещением стоимости обучения
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):	51	9
- Хореографическое творчество	22	4
- Театральное творчество	12	-
- Фото - и видеотворчество	17	5

51.02.02. Социально-культурная деятельность	15	3
52.02.04 Актерское искусство	10	2
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	8	-
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	-	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	5

Таблица 2

Заочное обучение

Наименование специальности	Принято на обучение	Из них с полным возмещением стоимости обучения
51.02.02 Социально-культурная деятельность	15	-
51.02.03 Библиотекведение	14	4

2.2.2 Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.09.2022 г.

2.2.3 Количество обучающихся на 01.09.22 – 458 человек, из них по очной форме обучения – 356 человек, на заочном отделении – 102 человек.

Очная форма обучения

Наименование специальности	Численность студентов	Из них обучаются с полным возмещением стоимости обучения
51.02.01 Народное художественное творчество	177	21
51.02.02. Социально-культурная дея-	61	8

тельность		
52.02.04 Актерское искусство	21	4
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	32	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	11	0
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	7	2
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	47	6

Заочная форма обучения

Наименование специальности	Численность студентов	Из них обучаются с полным возмещением стоимости обучения
51.02.02 Социально-культурная деятельность	70	6
51.02.03 Библиотекведение	32	7

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В 2022 ГОДУ

- **Программа** «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Театральное искусство» (252 ч.)

Профессиональная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых

Квалификация: Педагог дополнительного образования – **4 человека.**

- **Программа:** «Мастерство звукооператора» (360 ч.)

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере озвучивания музыкальных программ, звукового оформления концертных номеров, выступлений солистов, оркестров, ансамблей и других сценических действий

Квалификация: Звукооператор – 4 человека.

- **Программа:** «Руководство любительским творческим коллективом по направлению эстрадный вокал» (360 ч.)

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере организации самодеятельного художественного творчества.

Квалификация: Руководитель клубного формирования - 4 человека.

- **Программа:** «Культурорганизатор» (260 ч.)

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере организации и постановки культурно-массовых мероприятий, культурно-досуговых программ.

Квалификация: Культурорганизатор – 8 человек.

- **Программа:** Организационно-методическая деятельность в социально-культурной сфере (260 ч.)

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере методического обеспечения и методического сопровождения культурно-досуговой деятельности.

Квалификация: Методист культурно-досугового учреждения – 1 человек.

2.3. Режим занятий обучающихся образовательной организации.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

В структуру каждой ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС), входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, программы учебной и производственной практик и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Организация образовательного процесса производится в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным на основе календарного учебного графика. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября на очном отделении и заканчивается согласно учебному плану и календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

Занятия в колледже начинаются с 8.30.

В Организации установлен следующий режим занятий

Режим занятий	Фактический
Продолжительность учебного года	согласно учебному плану конкретной специальности
Продолжительность учебной недели	шестидневная рабочая неделя
Продолжительность занятия	45 минут
Продолжительность перерывов	между учебными занятиями составляет 5 - 10 минут, большая перемена – 20 минут
Продолжительность каникул	не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель

2.4. Кадровое обеспечение.

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год.

Педагогические работники:	количество	% от общего количества
		124
- штатные	80	65%
в т. ч. руководители	8	6%
- совместители	44	35%
в т. ч. преподаватели вузов	-	-
Образование:		
- высшее	114	92%
- среднее специальное	10	8%

Квалификация: - высшая категория	44	35%
- первая категория	16	13%
- без категории	64	52%
Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	-- 5	4%
Профессиональные награды	Почетные грамоты министерства культуры Тульской области, Почетные грамоты Министерства культуры Российской Федерации, Благодарности Министра культуры Российской Федерации; Почетные знаки «За достижения в культуре», «Почетный работник среднего - профессионального образования»; звания «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств РСФСР»	

За отчетный период педагогические работники получили следующие награды:

- **Медаль «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек**
- **Благодарственные письма Губернатора – 7 человек**
- **Почетная грамота министерства культуры ТО – 7 человек**
- **Почетная грамота Тульской областной Думы – 1 человек**
- **Благодарность Губернатора – 2 человека.**

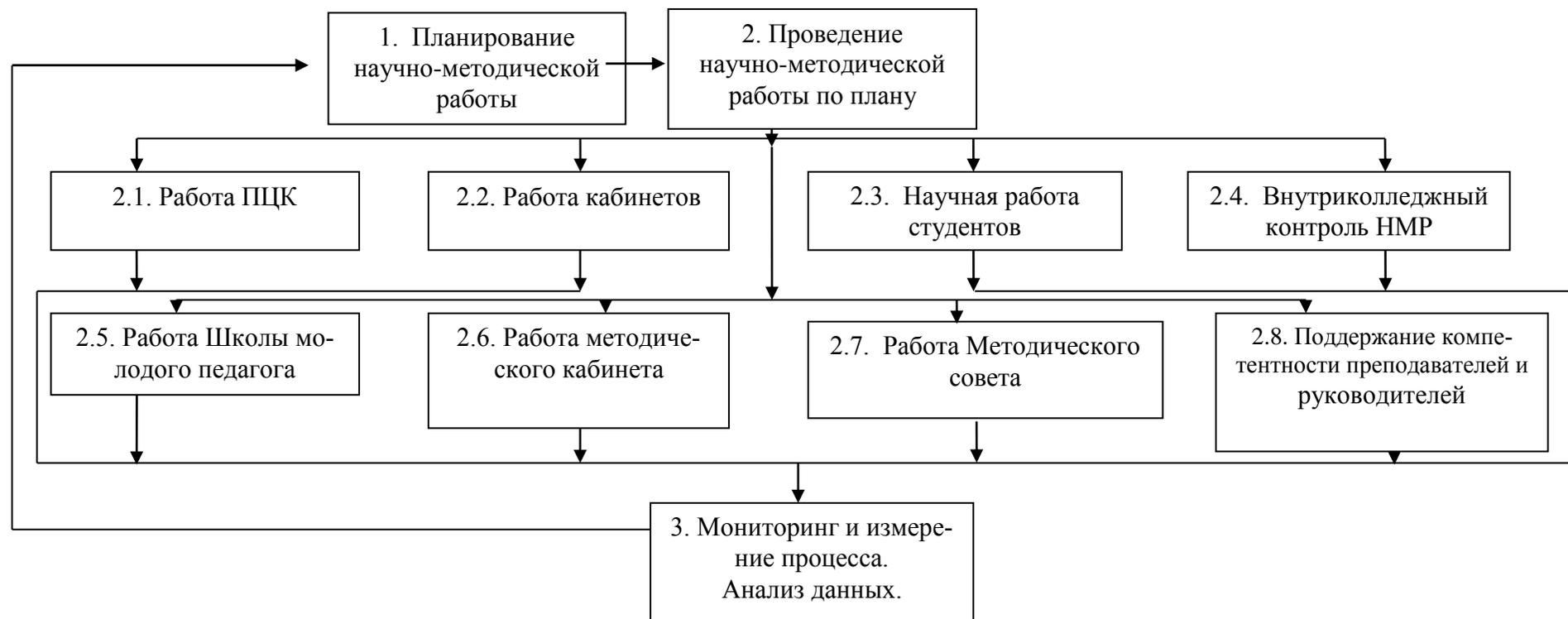
- В 2022 году **8 педагогических работников** были аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

- В 2022 учебном году курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в объеме 72 часов прошли **4 педагога**. На базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» по программе повышения квалификации «Профессиональные компетенции эффективного руководителя» в объеме 40 часов - **1 человек**, по программе повышения квалификации «Правовые основы противодействия коррупции» в объеме 72 часов – **1 человек**.

- В колледже функционирует комиссия по оценке эффективности деятельности работников, информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта в учреждении. Средняя заработная плата педагогических работников на 31.12.2022 г. составила **41 839 руб.**

2.5. Организацию научно-методической работы в колледже осуществляет структурное подразделение колледжа - отдел научно-методической работы (далее – отдел). Нормативная база процесса: Положение об отделе научно-методической работы, Положение о методическом кабинете, Положение о Методическом совете колледжа, Положение о предметно-цикловой комиссии. Основные локальные нормативные акты, регламентирующие научно-методическую работу в колледже: Положение об организации научно-исследовательской работы студентов; Положение о педагогических чтениях; Положение об областной студенческой научной конференции; Положение о Школе молодого педагога; Положение о рабочей программе учебной дисциплины; Положение о рабочей программе профессионального модуля; Положение о порядке формирования фонда оценочных средств, Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена.

Алгоритм процесса научно-методической работы в колледже можно представить в виде следующей схемы:



Основными задачами отдела являются:

- Содействие в разработке стратегических направлений развития колледжа;
- Информационно-методическое, организационно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа.
- Обеспечение качества образования в колледже.
- Создание условий для осуществления научной, творческой, исследовательской деятельности педагогических работников.
- Создание условий для систематического повышения профессионального уровня педагогических работников.

- Создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и т.п.

- Создание условий для участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

Основными функциями отдела являются:

- Концептуально-стратегическая (разработка основных стратегических направлений развития колледжа).

- Научно-методическая (обеспечение научных подходов к организации образовательной деятельности колледжа).

- Организационно-методическая (методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО).

- Информационно-методическая (информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа).

- Аналитико-диагностическая (контроль и оценка эффективности научно-методической работы в колледже).

- Организационно-управленческая функция (выполнение планов).

Методический совет осуществляет оперативное руководство в части методической, инновационной деятельности, а также координирует совместную работу с Учебно-методическим центром по образованию и повышению квалификации ГУК ТО «Объединение центров развития культуры и туризма».

В состав Методического совета включаются методисты, председатели предметно-цикловых комиссий и заведующие отделениями колледжа. В состав Методического совета входят: заместитель директора по учебной работе (председатель), заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по производственному обучению и связям с общественностью, заведующий заочным отделением, заведующие отделениями, заведующий библиотекой, председатели предметно-цикловых комиссий, старший методист (секретарь Методического совета).

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для научно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта.

В колледже используются следующие формы научно-методической работы: организация и проведение педагогических советов, методических советов, предметно-цикловых комиссий, педагогических чтений, педагогических лекториев, областных студенческих научных конференций и т.д. Индивидуальные формы: консультации, рекомендации, методические разработки, доклады, сообщения, самообразование, повышение квалификации, проведение открытых занятий и мастер-классов, посещение занятий, создание преподавателями портфолио, аттестация преподавателей и т.д.

• НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА.

За отчетный период проведены следующие областные мероприятия:

- **12 января 2022 г.** – педагогические чтения «Реализация образовательной деятельности в форме практической подготовки» (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/pedagogicheskie-chteniya-po-teme-realizaciya-obrazovatel-noy-deyatel-nosti-v-forme-prakticheskoy-podgotovki?page=7>).
- **13 января 2022 г.** – педагогический лекторий «Визуальные и аудиальные возможности как дополнительные и вспомогательные средства при работе педагога со студентами в образовательном процессе» (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/pedagogicheskiy-lektoriy-na-temu-vizual-nye-i-audial-nye-vozmozhnosti?page=7>).
- **09 февраля 2022 г.** - областной мастер-класс «Создание качественного медиаконтента культурных мероприятий для публикации на цифровых платформах» (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/master-klass-sozdanie-kachestvennogo-mediakontenta-kul-turnyh-meropriyatij-dlya-publikacii-na-cifrovyh-social-nyh-platformah?page=7>).
- **16 февраля 2022 г.** - областной мастер-класс «Тренинг как основа профессионального воспитания актера» (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/videomaterialy-oblastnogo-master-klassa-trening-kak-osnova-professional-nogo-vospitaniya-aktera?page=7>).
- **20 апреля 2022 г.** - областной мастер-класс «Ткачество как средство культурно-эстетического развития обучающихся» (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/oblastnoy-master-klass-tkachestvo-kak-sredstvo-kul-turno-esteticheskogo-razvitiya-obuchayushhihsya?page=5>).
- **май 2022 г.** - в рамках Года культурного наследия народов России была проведена заочная студенческая конференция «Народное творчество России и национальное наследие малой родины: исследования молодых». Работы участников представлены в формате мультимедийных проектов (презентаций или видеороликов), что позволило интересно и креативно подойти к освещению столь многогранной темы. <https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/oblastnaya-studencheskaya-konferenciya-narodnoe-tvorchestvo-rossii-i-nacional-noe-nasledie-maloy-rodiny-issledovaniya-molodyh?page=5>
- **26 октября 2022 г.** - областной мастер-класс: «Русская набойка: традиции и современность» (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/oblastnoy-master-klass-russkaya-naboyka-tradicii-i-sovremennost>).

- **2 ноября 2022 г.** - Круглый стол по проблемам постановочной деятельности в рамках проекта «Балетмейстерская лаборатория "Открытие"» (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/proekt-baletmeysterskaya-laboratoriya-otkrytie>)

- **3 декабря 2022 г.** - открытый областной конкурс чтецов «Душа живого слова» среди учащихся образовательных учреждений культуры и искусства Тульской области. В конкурсной номинации «Художественное чтение» и «Родное слово» во всех трех возрастных группах (7-10 лет, 11-13 лет, 14-16 лет) приняли участие более **70 обучающихся** из детских школ искусств, детских музыкальных школ, культурно-досуговых центров, центров дополнительного образования детей г. Тулы и Тульской области, а также обучающиеся городского округа Чехов Московской области. В конкурсной программе были представлены *2 театральные коллективы* (<https://toccii.ru/material-from-category/novosti-i-sobytiya/otkrytyy-oblastnoy-konkurs-chtecov-dusha-zhivogo-slova3>)

Участие преподавателей, студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Участие в Международном научном культурно-образовательном форме «Евразия-2022»: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации, г. Челябинск, доклад «Духовное формирование человека в современном мире»	Кириллова В.М.
Участие в X Международном конкурсе «Сибиряда», Специальный приз «Лучшему концертмейстеру» (г. Кемерово)	Карасева Н.В.
Участие в Международном фестивале-конкурсе «Жар-Птица России», (Грачев А. IV ЭП - Лауреат I степени, Чистякова М. III ЭП - Лауреат I степени, Москва)	Карасева Н.В.
Участие в Международном конкурсе искусств «Я в искусстве» (Чистякова М. III ЭП - Лауреат II степени, Бакатуева Е.В. - Лауреат I степени, Москва)	Карасева Н.В.
Проведение занятий для работников культуры и искусства Тульской области на курсах повышения квалификации в УМЦ (январь – май 2022 г., благодар-	Лукаш О.А.

ственное письмо УМЦ)	
Участие: -в заочном Международном конкурсе – фестивале «Christmas in New York» и получение диплома лауреата 1 степени в номинации «Инструментальное исполнительство» (январь 2022 г.); -в очном Международном конкурсе «Зажги свою звезду» и получение Гран-при в номинации «Композитор» (30.01.2022 г., Москва – Тула); -в заочном международном конкурсе по педагогике «Педагогические термины» и получение 1 места (21.03.2022 г., Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов)	Лукаш О.А.
Участие студентки IV курса специальности «Музыкальное искусство эстрады» Каракчиевой Ангелины в заочном Всероссийском конкурсе «Гордость нации» и получение 1 места в номинации «Музыкальное творчество (фортепиано)» (Москва, 17.05.2022 г.)	Лукаш О.А.
Работа в качестве председателя жюри конкурса актёрской песни в рамках театральной недели в ТОККиИ (апрель 2022 г.)	Лукаш О.А.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательной организации.

Колледж располагает нежилым зданием образовательного назначения (3285,80 кв. м), имеет классы в общежитии образовательного назначения (288, 8 кв. м.). Учебный корпус располагает учебно-практической базой, которая в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, учебных планов и реализуемых образовательных программам среднего профессионального образования. Учебные занятия проводятся в 38 учебных кабинетах для групповых и классных занятий, из них 3 предназначены для занятий по хореографии, оборудованные станками и зеркалами, 10 – классы для специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», индивидуальные занятия проходят в 8 учебных кабинетах для индивидуальных занятий. Учреждение располагает учебно-вспомогательными аудиториями, среди них: читальный зал (121 кв. м.) на 44 посадочных места; библиотека (32,0 кв. м.); концертный зал (135,0 кв.м.) на 100 посадочных мест; спортивный зал (105,0 кв. м.); компьютерный класс (31,0 кв.м.); фотолаборатория (16,0 кв.м.); студия звукозаписи (9,3 кв.м.); кабинет хореографии (14,0 кв.м.);кабинет эстрадных дисциплин (10,6 кв. м); кабинет режиссуры и актерского мастерства (16,0 кв.м.); кабинет социально-культурной деятельности (15,4 кв. м.); кабинет физического воспитания (11,7 кв.м.); кабинет му-

зыкально-теоретических дисциплин (13,3 кв. м.). Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическими материалами.

Буфет колледжа (34,8 кв. м), рассчитанный на 24 посадочных места, осуществляет организацию общественного питания обучающихся на основании договора между Организацией и Тульским колледжем профессиональных технологий и сервиса.

В колледже имеется медпункт (10,8 кв.м.), заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания и оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между колледжем и ГУЗ «Детская инфекционная больница №4» № 2/2017 от 14.04.2017 г.

Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале 40. В читальном зале оборудованы 2 рабочих места (компьютер и выход в «Интернет») для студентов. Количество студентов, приведенных к очной форме обучения, на одно посадочное место в читальном зале – 6 человек.

На 1 студента в среднем приходится 41 экз. учебников и учебных пособий. Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, используемая студентами для самостоятельной работы в читальном зале, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ведется работа по созданию электронного каталога.

В 2021 году Тульской городской Думой колледжу было передано в безвозмездное пользование нежилое муниципальное здание, расположенное по адресу: г. Тула, Зареченский район, ул. Октябрьская, д.45. На сегодняшний день в здании идут ремонтные работы.

Библиотечный фонд

Объем библиотечного фонда - всего из него литература:	31086
учебная	17599
в том числе обязательная	13487

учебно-методическая	670
в том числе обязательная	670
художественная	7361
научная	620

Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя, помимо основной и дополнительной литературы, научно-популярные периодические издания (журналы и газеты):

Газеты:

- Российская газета;
- Тульские известия;

Журналы:

- Народное творчество: личность, искусство, время;
- Справочник руководителя учреждения культуры;
- Среднее профессиональное образование;
- Чем развлечь гостей;
- Методист с приложением «Мастер-класс».

Недостаточно высокий процент обновления учебной и учебно-методической литературы обусловлен проблемами финансирования; данная проблема решается путем организации планомерной работы предметно-цикловых комиссий по сопровождению библиотечного фонда отдельными электронными главами и разделами учебников и учебных пособий по профилю специальности.

Библиотека колледжа осуществляет свою работу в тесном контакте с учебной частью, председателями предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК). Ежегодно библиотека совместно с председателями ПЦК проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Библиотека регулярно доводит информацию о книжных новинках до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

–Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru> (договор «О предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке» №101/НЭБ21-42 от 13.04.2017).

- Всероссийской информационно-образовательной системы «РОСМЕТОД» www.rosmetod.ru(договор).

**Количество персональных компьютеров
и информационного оборудования**

Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры - всего	67	51	39
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	26	18	17
планшетные компьютеры	3	3	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	67	51	39
имеющие доступ к Интернету	67	51	39
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	67	51	39
Поступившие в отчетном году	3		
Мультимедийные проекторы	6		
Принтеры	15		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10		

ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства имеет общежитие, расположенное по адресу: г. Тула, ул. Дзержинского, дом 8. Общая площадь общежития - 2483,5 кв.м.

Здание общежития имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 4. Стены кирпичные. Окна двухкамерные стеклопакеты. Три этажа предназначены для проживания студентов (2-4 этаж), на первом этаже служебные помещения. Комнаты для проживания в общежитии от 12-18 кв.м., рассчитаны для проживания 2-3 чел.

На втором этаже – 3 туалетные комнаты, на третьем и четвертом этажах имеются 4 туалетные комнаты, на каждом этаже расположены 2 душевые комнаты и 1 кухня (оснащена двухкомфорной электроплитой, моечной ванной с подводкой холодной и горячей проточной воды, разделочным столом, емкостью для сбора мусора и пищевых отходов). Холодильники установлены в жилых комнатах.

Кроме того в общежитии имеются: гладильная и постирочная комната, оснащенная 2-мя стиральными машинами, 3 комнаты самоподготовки, комната для репетиций, спортивный зал, камера хранения, актовый зал, имеется доступ к беспроводному интернету.

В общежитии в вечерние часы работает воспитатель, который проводит профилактические беседы со студентами, поддерживает связь с родителями несовершеннолетних обучающихся, контролирует внеучебную деятельность.

Все иногородние студенты, обучающиеся по очной форме обучения, нуждающиеся в жилой площади, обеспечиваются местами в общежитии. Размер платы за проживание в общежитии по согласованию со студенческим советом колледжа составляет 700 рублей в месяц. Плата за пользование общежитием в текущем учебном году взимается с обучающихся ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за истекшим месяцем.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации учебного процесса являются использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); создание учебных программных продуктов; создание учебно-программной документации на электронных носителях; использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств в профориентационной работе (в том числе разного рода проспектов, бланков, афиш и др.); использование новых информационных технологий в управлении; использование ИКТ преподавателями и студентами колледжа в исследовательской работе студентов и преподавателей, в концертно-творческой реализации студентов.

Доступная среда. Формирование безбарьерной среды

В ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» проводятся мероприятия, направленные на формирование универсальной безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Так как учебный корпус колледжа является памятником архитектуры регионального значения, разработка типовой «дорожной карты» по данному направлению затруднена из-за архитектурных особенностей здания (узкие коридоры; сводчатые потолки; лестницы, имеющие историческую ценность; перепад высоты полов в помещениях и т.п.).

Колледжу пока не были выделены финансовые средства по программе «Доступная среда».

Тем не менее, сформирован паспорт доступности (утвержден директором колледжа Юдиной С.В. 19.05.2016 г.). Состояние доступности организации – **доступно условно (ДУ)**.

Также за счет бюджетных и внебюджетных средств проведены следующие мероприятия:

- сайт колледжа имеет версию для слабовидящих;
- вход в учебный корпус оборудован пандусом, возможным в наших условиях;
- перепад высоты полов в коридорах первого и второго этажа сведен к минимуму посредством построенных пандусов, что может способствовать беспрепятственному движению инвалидной коляски по коридору;

В процессе самообследования выявлено, что организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО. Установлено, что к числу основных факторов, определяющих эффективность и результативность организации образовательного процесса в колледже, следует отнести высокую квалификацию и профессионализм педагогического коллектива в активизации творческого потенциала студентов, готовность на активное ведение учебно-методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов сферы культуры и искусства.

В колледже с 2019 года реализуется адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по виду Сольное народное пение. Осваивает данную программу один студент из числа инвалидов с нарушением зрения. В данную образовательную программу включены следующие адаптационные дисциплины: психология личности и профессиональное самоопределение и социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Материальная база и информационное оснащение образовательной деятельности колледжа в целом можно признать удовлетворительными. При этом следует отметить значительную изношенность материально-технической базы колледжа, недостаточный уровень компьютеризации и информатизации учебных помещений, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий. Очевидна необходимость обновления библиотечного фонда, закупки новых музыкальных инструментов и звукового оборудования, развития спортив-

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Основные документы, регламентирующие реализацию основных образовательных программ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464».

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) (документ утратил силу).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Устав колледжа.

3.2. Образовательные программы.

3.2.1. В колледже реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена: 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 52.02.04 Актерское искусство, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 51.02.03 Библиотечное дело, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам), 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство. Все ППССЗ прошли согласование с заинтересованными работодателями.

Ежегодное обновление содержания ППССЗ так же проходит согласование с работодателями.

3.3. Анализ базовых структурных элементов основных профессиональных образовательных программ.

3.3.1. Учебные планы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и федеральных государственных образовательных стандартов СОО. Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию итоговой государственной аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация предлагается в виде экзаменов, квалификационных экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности помимо письменных работ и устных ответов могут проводиться в виде просмотров, концертов и т.п.

Учебными планами в соответствии с ФГОС СПО предполагается выполнение студентами проектной деятельности, курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Формы аттестации по каждой дисциплине (модулю) соответствуют предъявляемым требованиям.

Учебные планы всех специальностей соответствуют ФГОС СПО и предъявляемым к составлению учебных планов требованиям.

3.3.2. Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается директором колледжа.

3.3.3. Рабочие программы.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и ФГОС СОО, Положением о рабочей программе учебной дисциплины, Положением о рабочей программе профессионального модуля. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности. Достоинством рабочих программ является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку специалистов.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по

специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) проходят первичное рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий, выносятся на рассмотрение Методического совета и утверждаются директором.

3.3.4 Производственное обучение.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения – учебными планами, Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020). Рабочие программы производственной практики составлены с соответствием с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППСЗ.

Практическая подготовка в колледже реализуется в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), педагогическая практика, производственная практика (преддипломная). Сроки и место проведения устанавливаются приказом директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

Образовательная организация ежегодно обновляет и согласовывает с организациями (базами практик) содержание программ производственной практик, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ соответствует предъявляемым ФГОС СПО требованиям.

Результаты практики подводятся на основании:

- ✓ отчетных документов студентов о ходе прохождения практики;
- ✓ характеристики специалиста – наставника с места прохождения практики;
- ✓ проверки качества и содержания предоставленных материалов преподавателями – руководителями практи-

ки.

Основными мероприятиями по окончании практик являются отчетные конференции.

3.3.4.1. Наличие договоров с организациями на проведение практики.

В 2022 году колледж заключил договора на проведение различных видов практики со следующими учреждениями:

- Тульский Театр Юного Зрителя
- ДЗОЛ «Дружба»
- МАУК «Культурно-досуговая система»
- ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»
- МБУ ДО «Детская школа искусств №6»
- МБУ ДО «Зареченская школа искусств»
- МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
- МБУК «КДО»
- МБУК г. Новомосковск «Городской дворец культуры»
- МБУ ДО «Ленинская детская школа искусств»
- МБОУ ДО «Центр детских школ искусств» г. Киреевск
- МБУ ДО «Детская школа искусств им.Г.Г.Галынина»
- МБОУ «Центр образования №22 -Лицей искусств»
- МБУК «Дом культуры «Гипсовый» г. Новомосковск
- МУК «Ясногорский центр культуры и досуга»
- МКУК «Передвижной Центр культуры и досуга» г.Кимовск
- МКУК «Епифанский Центр культуры и досуга»
- МКУК «Лазаревский Дом культуры»
- МБУ «Молодежный многопрофильный центр «Родина»
- МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» г. Венёв
- МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»
- МБУК «Новомосковская библиотечная система»
- МУК «Ясногорская Центральная библиотека им. В. В. Вересаева»
- ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»
- МУК «Тульская библиотечная система»
- МКУ «Центр культурного, спортивного и библиотечного обслуживания» г. Советск

Договора колледжа о взаимном сотрудничестве:

- ГУДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области»;
- МКОУ «Межшкольный учебный комбинат города Тулы»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»;
- ГУК ТО «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей»;
- МБУДО «Центр внешкольной работы»;
- ЧОО ВО – АССОЦИАЦИЯ «ТУЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТИЭИ)»;
- МБУДО «Детская школа искусств №6»;
- МБОУ СОШ № 50;
- ФГБУК «Тульский государственный музей оружия»;
- ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»;
- Тульский Театр Юного Зрителя;
- ГУК ТО «Тульская областная филармония»;
- ГУК ТО «Тульский академический театр драмы»;
- ГУК «Тульская областная универсальная научная библиотека»;
- Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ.

Выпуск студентов в 2022 году составил **97 человек** (из них **65 человек** дневного отделения, **32-** заочного отделения) по специальностям:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство;
- 51.02.03 Библиотековедение.

Дипломы с отличием получили **24** выпускника - **25 %** (в прошлом году **27,5%**). **Количество-100%, качество-91 %** (в прошлом году **96%**).

По каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, рассмотренные на педагогическом совете (протокол №2 от 15 октября 2021 г.), согласованные с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденные приказом директора ТОККиИ №81 от 15 октября 2021г.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА, приказ № 233 от 23.05.2022

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации (очная форма)

Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, недопущенных к итоговой аттестации	Кол-во обучающихся, прошедших итоговую аттестацию/кач.%	Результаты сдачи экзаменов							
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
65	-	65/100%	29	45%	27	42%	9	13%	0	0

Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество»

Вид «Хореографическое творчество»

<p>Председатель ГЭК-Васин Д. А.– балетмейстер «ТОФ им. И.А. Михайловского» , художественный руководитель ансамбля танца «Визави».</p> <p>Руководитель ВКР: Плотников А.Е., Михайлова Н.М., Ляпин Д.С.</p> <p>Педагоги по педагогической подготовке: Новикова О.А., Кириллова В.М.-кандидат педагогических наук, доцент, Горелова Е.В., Павлова Н.Н.</p>										
19	-	19/100%	7	37%	9	47%	3	16%	0	0
<p>Вид « Театральное творчество»</p> <p>Председатель ГЭК: Небольсин Игорь Иванович, заслуженный артист РФ, артист ГУК ТО «Тульский академический театр драмы».</p> <p>Руководитель ВКР: Рогова С.В.</p> <p>Педагоги по педагогической подготовке: Павлова Н.Н., Жаворонкова В.Н., Рогова С.А.</p>										
13	-	13/100%	8	62%	5	38%	0	0	0	0
<p>Вид « Фото –и видеотворчество»</p> <p>Председатель ГЭК: Фокин А.Л.– фотокорреспондент газеты «Комсомольская правда» - в Туле» ООО «Дом прессы»</p> <p>Руководители ВКР: Дубинин А.С., Остаченева Н.С.</p> <p>Педагоги по педагогической подготовке: Дубинин А.С., Кириллова В.М.-кандидат педагогических наук, доцент, Ершова Ю.Е.</p>										
12	-	12/100%	8	67%	3	25%	1	8%	0	0
<p>Специальность 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»</p>										
<p>Председатель ГЭК: Козлова Л.Е.– Заслуженный работник культуры России, заведующая музыкальной частью, композитор ГУК ТО «Тульский академический театр драмы».</p> <p>Руководители ВКР: Белянский И.Е.</p> <p>Преподаватели: Белянский И.Е., Бельков П.С.</p>										
6	-	6/100%	3	50%	1	17%	2	33%	0	0
<p>Специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»</p>										
<p>Председатель ГЭК: Скуднов А.В. –директор ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им. М.И. Глинки», Заслуженный работник культуры РФ</p> <p>Руководители ВКР: Теплякова М.В., Воронова Л.В.- Заслуженный работник культуры РФ.</p> <p>Педагоги по педагогической подготовке: Теплякова М.В., Кириллова В.М., кандидат педагогических наук, доцент.</p>										
1	-	1/100%	0	0	1	100%	0	0	0	0

Специальность 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»

Председатель ГЭК: Козлова Л.Е.– Заслуженный работник культуры РФ, заведующая музыкальной частью, композитор ГУК ТО «Тульский академический театр драмы».

Руководители ВКР и ансамблевого исполнительства: Русина И.Н., Янковский В.П., Алимова И.Ю., Орлянская З.Н.

Педагоги по педагогической подготовке: Русина И.Н.- преподаватель, Кириллова В.М.- кандидат педагогических наук, доцент, Павлова Н.Н.-преподаватель.

6	-	6/100%	3	50%	3	50%	0	0	0	0
---	---	--------	---	-----	---	-----	---	---	---	---

Специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Вид «Художественная роспись ткани», «Художественная резьба по дереву»

Председатель ГЭК: Козлов С.Н. – директор БПОУ ОО «Орловское художественное училище им. Г.Г. Мясоедова», Заслуженный работник культуры РФ

Руководитель ВКР: Родионова Ю.В., Веснов С.Н.

Педагоги по педагогической подготовке: Ямалиева С.Ф., Жаворонкова В.Н.-кандидат педагогических наук.

8	-	8/100%	0	0%	5	63%	3	37%	0	0
---	---	--------	---	----	---	-----	---	-----	---	---

**Результаты государственной итоговой
аттестации (заочная форма)**

Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, недопущенных к итоговой аттестации	Кол-во обучающихся, прошедших итоговую аттестацию/кач.%	Результаты сдачи экзаменов							
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
32	-	32/100%	21	66%	11	34%	-	-	-	-

Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»										
Председатель: Небольсин Игорь Иванович, Заслуженный артист РФ, артист ГУК ТО «Тульский академический театр драмы».										
Руководитель ВКР: Колебина Н.В., Демидова Е.Е.										
Педагоги по СКД и менеджменту: Юдина С. В., Маст О.А., Пронина О.Ю., Федяев А.Н., Горелова Е.В., Лукаш О.А., кандидат педагогических наук, Бирюков Н.В.										
24	-	24/100%	15	63%	9	38%	-	-	-	-

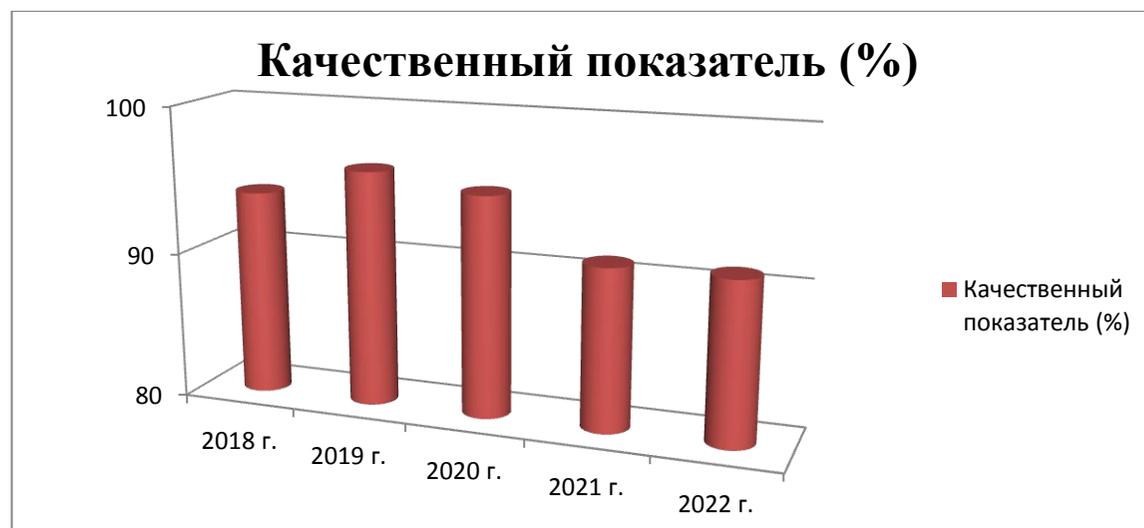
Специальность 51.02.03 «Библиотечное дело»										
Председатель: Иванова Юлия Владимировна, генеральный директор ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс».										
Руководитель ВКР: Волхонцева Г.М.										
8	-	8/100%	6	75%	2	25%	-	-	-	-

Выводы и рекомендации: анализ успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации показывает стабильно высокий качественный уровень.

Председатели ГИА отмечают высокое качество подготовки выпускников, интересные, креативные творческие проекты выпускных работ.

Диаграмма 1

Качественные показатели государственной итоговой аттестации за 2018– 2022 гг.



4.2. Данные по трудоустройству выпускников в 2022 году

Таблица 6

Группы	Выпуск, чел.	Трудоустроены		Продолжают обучение		Не трудоустроены	Отпуск по уходу за ребенком	Армия
		По специальности	Не по специальности	дневное	заочное			
«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	8	5	2	1	-	-	-	-
«Народное художественное творчество» Из них:	44	25	15	2	6	-	-	2
- Фото и- видеотворчество	12	7	5	-	-	-	-	-
- Хореографическое творчество	19	12	6	1	5	-	-	-
- Театральное творчество	13	6	4	1	1	-	-	2
«Социально-культурная деятельность»	24	21	2	1	5	-	-	-
«Музыкальное искусство эстрады»	6	4	2	-	2	-	-	-
«Музыкальное звукооператорское мастерство»	6	2	2	-	1	-	-	2
«Сольное и хоровое народное пение»	1	1	-	-	-	-	-	-
«Библиотекведение» -	8	8	-	-	-	-	-	-
Всего студентов -	97	66	23	4	14	-	-	4
Процентное соотношение		68 %	24 %	4 %	14 %	-	-	4 %

В ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» создан **Центр содействия трудоустройства выпускников 6 сентября 2021 г.**

Основные направления работы центра:

1. Взаимодействие с ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» по выявлению вакансий в сфере культуры и искусства (соглашение о сотрудничестве № 19 от 08.09.2021 г.)
2. Использование данных мониторинга кадровой потребности учреждений культуры и искусства министерства культуры Тульской области.
3. Размещение на официальном сайте колледжа информации о вакансиях.
4. Ежемесячный анализ ситуации по трудоустройству выпускников.
5. Оперативное реагирование на запросы руководителей учреждений дополнительного образования и культуры.
6. Оказание индивидуальных консультаций выпускникам.
7. Организация встреч и видеоконференций с высшими учебными заведениями, в которых выпускники продолжают обучение.
8. Поиск вакансий для выпускников с ОВЗ.

НАШИ РАБОТОДАТЕЛИ

<p>51.02.02 - Социально-культурная деятельность (по видам)</p> <p>51.02.01 - Народное художественное творчество (по видам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ ИМ. И.А. МИХАЙЛОВСКОГО ✓ ТУЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ✓ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКИЕ ПАРКИ ✓ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ КЛУБНОГО ТИПА ✓ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ✓ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ✓ ТЕЛЕКАНАЛ «ТУЛА»
<p>52.02.04 - Актерское искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ТУЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ ➤ ТУЛЬСКИЙ КАМЕРНЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ➤ ТУЛЬСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР КУКОЛ ➤ МОЛОДЁЖНЫЙ ТЕАТР Г. УЗЛОВАЯ
<p>54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ➤ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ КЛУБНОГО ТИПА ➤ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ➤ ЦЕНТР ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ Г. НОВОМОСКОВСК ➤ ЧАСТНЫЕ МАСТЕРСКИЕ ➤ ТРАДИЦИОННЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВА ➤ НКО СКАЗКИ ДЕДА ФИЛИМОНА
<p>51.02.03 - Библиотекосведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ МУК «ТУЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА» ➤ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС» ➤ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ ОБЛАСТИ
<p>53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФИЛАРМОНИЯ ИМ. И.А. МИХАЙЛОВСКОГО ➤ ТУЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ➤ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ➤ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ КЛУБНОГО ТИПА ➤ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ➤ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ➤ МОЛОДЕЖНЫЕ ЦЕНТРЫ

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов сферы культуры и искусства как соответствующие заявленному уровню образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензии, нормативные требования выполняются, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организация осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства культуры Тульской области от 17 марта 2017 г., по согласованию с министерством имущественных и земельных отношений Тульской области от 01 марта 2017 г., а также системы локальных нормативных актов, регламентирующих, в частности, порядок управления колледжем. Управление колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжем являются Учредитель, Наблюдательный совет колледжа, директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в установленном законодательством порядке, конференция делегатов – представителей преподавателей, концертмейстеров, работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, Художественный совет колледжа, Студенческий совет колледжа.

Структура колледжа формируется колледжем самостоятельно и утверждается приказом директора по согласованию с Учредителем. Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

5.1. Структура управления образовательным учреждением.

В состав *Наблюдательного совета, представляющим государственно-общественное управление* организации, входят:

- представители Учредителя - 1 человек;
- представитель министерства имущественных и земельных отношений Тульской области – 1 человек;

- представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, - 2 человека (по согласованию);
- представители работников Колледжа - 2 человека (по согласованию).

Директор и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета колледжа.

Учреждение возглавляет *директор*. Директор является единоличным исполнительным органом. Решения по вопросам, отнесенным к компетенции директора, принимаются им самостоятельно на основе единоначалия.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа. Совет Колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Колледжа, разрабатываемым и утверждаемым Колледжем самостоятельно. Совет Колледжа избирается открытым голосованием делегатов Конференции сроком на 3 года. В состав Совета Колледжа входят директор, представители всех категорий работников, представители общественных организаций Колледжа, родителей, обучающиеся. Председателем Совета Колледжа по должности является директор Колледжа.

Компетенция Совета Колледжа:

- согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледжа, и утверждаемые приказом директора;
- содействует работе приемной комиссии и контролирует ее деятельность;
- согласовывает Правила приема и порядок отчисления обучающихся;
- контролирует реализацию Колледжем образовательных программ;
- проводит в жизнь решения Учредителя;
- содействует деятельности педагогических организаций, творческих коллективов и методических объединений Колледжа;
- обсуждает и согласовывает с Педагогическим советом календарный учебный график;
- участвует в формировании контингента обучающихся;
- рассматривает порядок текущего контроля успеваемости;
- определяет формы морального и материального поощрения работников;
- рассматривает кандидатуры работников Колледжа на награждение орденами и медалями Российской Федерации, присвоение им Почетных званий.

Заседания Совета Колледжа проводятся не менее трех раз в год, решения Совета принимаются простым большинством голосов.

Состав Конференции делегатов – представителей преподавателей, концертмейстеров, работников и обучающихся образуют выборные представители от работников Колледжа всех категорий и должностей, для которых Колледж является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня, а также выборные представители от обучающихся. Порядок созыва, формирования представительства в Конференции, его компетенция и регламент работы определяются Положением о конференции делегатов – представителей преподавателей, концертмейстеров, работников и обучающихся, утвержденным директором.

К компетенции Конференции относятся:

- обсуждение и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие Устава в новой редакции, а также изменений и дополнений к нему;
- избрание членов Совета Колледжа;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством РФ и настоящим Уставом к ее компетенции.

Общее руководство Организацией в части организации учебно-воспитательного процесса осуществляет *Педагогический совет*, действующий в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, кураторы групп, ведущие преподаватели и концертмейстеры.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа, секретарь Педагогического совета избирается в начале каждого учебного года.

Методический совет осуществляет оперативное руководство в части методической, инновационной деятельности, а также координирует совместную работу с областным Учебно-методическим центром по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства. В состав методического совета включаются методисты, председатели предметно-цикловых комиссий и заведующие отделениями колледжа.

Целью деятельности *Художественного совета* является выработка коллегиального мнения по различным проблемам творческого процесса, непосредственно связанного с образовательной деятельностью и реализацией средствами профессионального исполнительского искусства уставных задач. Состав и порядок работы Художественного совета определяется Положением о Художественном совете.

В Организации созданы и действуют согласно разработанным колледжем положениям – аттестационная, тарификационная, стипендиальная и учебно-воспитательная комиссии.

Органом студенческого самоуправления является *Студенческий совет*, деятельность которого определяется отдельным положением, разработанным Колледжем самостоятельно.

В таблице представлены формы самоуправления Организации:

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общест-венности	Регулярность заседаний орга-нов самоуправления (кол-во в год)
Наблюдательный совет колледжа	Положение о Наблюдательном совете.	предусмотрено	по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.
конференция делегатов – представи-телей преподавателей, концертмейстеров, работников и обучающихся	Положение о конференции делегатов – представителей пре-подавателей, концертмейстеров, работников и обучающихся	не предусмотрено	по мере необходимости
Совет колледжа	Положение о Совете Колледжа	предусмотрено	не менее 3-х раз в год
Педагогический совет колледжа	Положение о педагогическом совете	не предусмотрено	4 раза в год, в том числе, в обя-зательном порядке в начале и конце учебного года и по ито-гам зимней экзаменационной сессии
Методический совет колледжа	Положение о Методическом со-вете	не предусмотрено	не реже 1 раза в месяц
Художественный совет колледжа	Положение о Художественном совете	не предусмотрено	по плану, утвержденному ди-ректором, но не реже 1 раза в квартал
Студенческий совет	Положение о Студенческом совете	не предусмотрено	1 раз в месяц

5.2. Планирование образовательной деятельности. Основным документом, определяющим работу колледжа на учебный год, является План работы колледжа, рассматриваемый и утверждаемый на заседании Педагогическо-го совета колледжа. Планирование осуществляется по следующим направлениям:

- цели и задачи педагогического коллектива на текущий год;
- учебная работа;
- научно-методическая работа;
- план воспитательной работы и мероприятий по социальной поддержке студентов;

- план работы по производственному обучению;
- план профориентационной работы и организации приема студентов на новый учебный год;
- план работы заочного отделения;
- работа библиотеки;
- развитие материально-технической базы.

Образовательная деятельность колледжа регламентирована календарным учебным графиком

5.2.1. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие внутриучрежденческий контроль:

- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Система внутреннего мониторинга качества образования в колледже проводится по направлениям:

- Мониторинг качества знаний и обученности студентов по результатам административного контроля;
- Мониторинг качества знаний и обученности студентов по результатам промежуточных итоговых аттестаций по группам;
- Мониторинг результатов квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;
- Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами в колледже.

Результаты мониторинга оформляются в таблицах, аналитических справках.

Мониторинг в Системе менеджмента качества реализуется через аудиторские проверки и оформляется в виде отчетов по их результатам.

5.3.1. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

В колледже используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, творческую, методическую, научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов колледжа, обеспечить эффективное решение задач службой делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией, другими структурными подразделениями колледжа. Колледж имеет официальный сайт www.tocscii.ru, содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства и на

страницах которого представлена информация о работе подразделений колледжа. На сайте оперативно размещаются новостные материалы.

5.4. Информационные технологии в управлении.

В управленческой деятельности колледжа активно применяются информационные технологии в целях хранения, поиска и отображения информации, позволяющие свести к минимуму применение бумажных носителей в делопроизводстве, управлении, управленческом контроле, составлении отчетов, поиске, вводе и обновлении информации, составлении расписания, обмене информацией с руководящими органами и другими образовательными учреждениями. В колледже внедрена комплексная система управления 1С:Колледж ПРОФ.

В Организации функционирует *локальный чат*, позволяющий оперативно обмениваться информацией.

Таким образом, сложившаяся система управления обеспечивает решение колледжем основных задач ее деятельности.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 21.12.2012 г., и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитательной работы отражено в рабочих программах воспитания и осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, спортивно-массовое, профессиональное, профилактика асоциального поведения и воспитание культуры здоровья. Реализация содержания воспитательной работы осуществляется по календарным планам воспитательной работы соответствующих специальностей, в которых отражены её основные направления и формы деятельности.

Учебная неделя в колледже начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования в колледже проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется в рамках внеурочной деятельности и направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Работа с обучающимися включает: ознакомление студентов с локальными актами колледжа, составление их социальной карты, организацию деятельности студенческого самоуправления, работу учебно-воспитательной и стипендиальной комиссий, взаимодействие с родителями и др. Колледж активно взаимодействует с общественными организациями и учебными заведениями города и области, с социальными службами, правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Тульской епархией. Среди основных форм воспитательной работы: организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями прокуратуры и правоохранительных органов, врачами, психологами; проведение тематических классных часов, посвящённых праздничным и знаменательным датам; экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, спортивные соревнования. Перечисленные направления и формы воспитательной работы в колледже были представлены многообразием проведённых общих тематических классных часов, в частности: «Творческий век МГАФ», посвященный 100-летию Московской государственной академической филармонии, концертная программа посвященная Международному женскому дню, интерактивная программа «Широкая Масленица», «Художники, вдохновленные Крымом», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией, интерактивная программа «Мы – славяне», посвященная Году культурного наследия народов России, «Мы дети твои, дорогая Земля!», концертная программа посвященная Дню защиты Земли, «Покорители Вселенной» посвященный Дню космонавтики, концертная программа «Защитим Россию сердцем», интерактивная программа «Ассамблеи Петра Великого, как ранняя форма досуга дворянства», «День единых действий в ТОККиИ», «От героев былых времен...», посвященный Дню Победы, интерактивная программа «Наследие», посвященная Дню славянской письменности и культуры и Году культурного наследия народов России, «День русского языка», «Петр I – великий полководец, реформатор, государственный деятель», «Невозможное сегодня станет возможным завтра», посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского, «Дмитрий Донской», «Квартирник у Марины», посвященный 130-летию М. Цветаевой, фестиваль-интерактив «Мы – вместе!», посвященный Дню народного единства, «Дед Мороз уже не тот...», "Самозанятость: инструкции по применению", «Информационная безопасность», «Экстремизм – угроза обществу!», «День России: история, традиции», «Терроризм: истоки и последствия», «Музыки чарующие звуки», посвященный Международному дню музыки, «4 ноября – День народного единства и согласия», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Спасибо мама, за доброту!», посвященный Дню матери «Правильные решения», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Пусть побеждает добро!», посвя-

щенный Дню добровольца, «Основной закон Российской Федерации», посвященный Дню Конституции.

Особое внимание уделяется встречам студентов с именитыми деятелями науки, культуры и искусства, ветеранами труда, которые являются ярким примером возможности творческой реализации. Студенты участвуют в мастер-классах ведущих специалистов сферы культуры и искусства как в колледже, так и за его пределами.

Ежегодно проходят ставшие уже традиционными «День знаний», «Посвящение в студенты», «День музыки», «День народного единства», «Международный день борьбы с терроризмом», «День учителя», «День студента», «День фотографии», «Под крылом «Синей птицы», «Всемирный день здоровья!», «День Победы», «Последний звонок», «День добровольца».

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании студентов играет активное участие в многочисленных благотворительных мероприятиях и концертных программах, подготовленных для ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов, пенсионеров, детей-сирот.

Большое воспитательное значение имеет работа студентов в творческих коллективах колледжа: народном театре «Синяя птица», народном ансамбле танца «Овация», народном танцевальном коллективе «Прямой эфир», народном ансамбле русской песни «Любава», вокальном ансамбле «Созвучие», литературном театре «Территория слова», команде «Поколение Z», «ТОККИХОР», музыкальном учебном театре «#Наш формат».

Студенческое самоуправление в колледже регламентируется Положением о студенческом совете. Основным органом студенческого самоуправления в колледже является студенческий совет, который подразделяется на 6 комиссий: культурно-развлекательная, по работе с проживающими в общежитии, по поддержанию порядка и самообслуживания, информационная, оформительская, волонтерская. В настоящее время председателем студенческого совета является студент 3 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение» Трофименко Илья. Усилиями студенческого совета в Учреждении были проведены акции «День отказа от курения!», «МЫ ЗА жизнь!», День учителя, Международный женский день, День смеха.

В марте 2021 года в колледже было организовано добровольческое формирование «Волонтеры культуры». Большая часть студентов вошла в это формирование. Ответственным куратором по поддержке и развитию добровольчества в сфере культуры на базе колледжа была назначена Меркулова В.Д. Студенты с большой ответственностью и желанием принимают участие в добровольческом движении.

Важной и ответственной общественной нагрузкой является работа студентов специальности «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» в церемониальной группе при правительстве Тульской области.

В Организации 29.04.2022 г. была проведена проверка соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа старшим инспектором территориального отдела по

г. Туле министерства труда и социальной защиты Тульской области Александровой Е.С. Результаты проверки отражены в акте по осуществлению контроля за соблюдением прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в учреждениях профессионального образования (далее – Акт). Согласно Акту, учреждением соблюдается законодательство по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также предоставления им дополнительных гарантий по социальной поддержке. На момент проверки в колледже обучалось 7 детей-сирот и лиц из их числа. Со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации проводится индивидуальная работа, оказывается необходимая помощь.

Колледж осуществляет профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения студентов, которая реализуется через массовые и групповые формы проводимых мероприятий: тематические классные часы («Наркотики в сети», «Правильные решения», «Скажи наркотикам – нет!» «Ценности здорового образа жизни», участие в городских антинаркотических акциях «Знать, чтобы жить», «Вместе против наркотиков!», «Творить, чтобы жить», «Дети России – 2023»), студенческие акции «Один день без сигареты!», «МЫ ЗА жизнь!», встречи: с сотрудниками ГУЗ «Тульский областной кожно-венерологический диспансер» («Пороки, убивающие здоровье, молодость, будущее!», «Профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции», «Инфекции, передаваемые половым путём, гепатиты, ВИЧ/СПИД»), с психологом ГУЗ «РД № 1 им. В.С. Гумилевской» («Учимся любить себя и заботиться о своем репродуктивном здоровье. Ответственное репродуктивное поведение»), врачами-наркологами ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1».

В рамках профилактической работы в Учреждении было проведено: в октябре социально-психологическое тестирование и два мониторинга (в апреле и декабре) стрессовых и депрессивных состояний суицидальной предрасположенности несовершеннолетних студентов.

Профилактика преступности и правонарушений реализуется через встречи с инспектором ПДН отдела полиции «Центральный» УМВД России по г. Туле, работниками прокуратуры Центрального района, тематические классные часы (Знакомство с законами Тульской области «О защите прав ребёнка», «Об административных правонарушениях в Тульской области», «Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ») и индивидуальную работу с подростками, склонными к правонарушениям.

В Организации осуществляется мониторинг обучающихся, проводимый последовательно с первого по четвёртый курс обучения, который помогает проследить личностный рост студентов, позволяющий успешно пройти итоговую государственную аттестацию и поступить в ВУЗы.

В процессе самообследования установлено, что содержание и структура воспитательной работы в Учре-

ждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов сферы культуры и искусства.

**Студенты колледжа в 2022 году
участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах, фестивалях и выставках
регионального, всероссийского и международного уровней**

(Таблица 7)

1.	Именные стипендиаты 2022	Диплом именного стипендиата администрации города Тулы	Красина Виталина
2.	Двенадцатый Международный конкурс чтецких работ имени А.П. Чехова Мелихово 27-29 января	Благодарность	Гаврилова Анастасия Преп. Апалькова Ю.В.
3.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва	Лауреат I степени Номинация «Вокальное искусство (Эстрадное пение)»	Грачев Александр Преп. Алимова И.Ю. Конц. Карасева Н.В.
4.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва	Лауреат I степени Номинация «Вокальное искусство (Эстрадное пение)»	Чистякова Мария Преп. Алимова И.Ю. Конц. Карасева Н.В.
5.	Первый открытый Всероссийский конкурс-фестиваль народной песни «Многоликая Россия», г. Пенза	Диплом лауреата II степени	Смирнова Юлия Преп. Теплякова М.В. Конц. Мягков Л.Ю.
6.	Всероссийский конкурс ис-	Диплом	Народный ансамбль русской

	полнителей народной песни «Орел сизокрылый» г. Орел	лауреата II степени	песни «Любава» рук. Теплякова М.В.
7.	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орел сизокрылый» Г. Орел	Диплом лауреата II степени	Смирнова Юлия Преп. Теплякова М.В.
8.	V Межрегиональный театральный фестиваль-конкурс «Облепиха» г. Барнаул	Лауреат I степени Номинация «Театральное творчество»	Народный студенческий театр «Синяя птица» Рук. Рогова С.В.
9.	V Международный фестиваль — конкурс юных дарований «Ветра надежд - 2022» г. Тула	Диплом лауреата I степени направление «Эстрадное пение номинация: соло»	Шаляпин Леонид
10.	XII Всероссийский фестиваль-конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни Родины Л.Н. Толстого»	Лауреат II степени	Матинченко Елена Рук. Калашникова Н.С.
11.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна-22»	Лауреат I степени	ГПОУ ТО «ТОККиИ»
12.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна-22»	Лауреат II степени Номинация «Танцевальное направление»	Народный ансамбль танца «Прямой эфир» Рук. Еремина И.П. Преп. Феклисова Ю.С.
13.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна-22»	Лауреат I степени Номинация «Театральное направле-	Голуб Софья Преп. Апалькова Ю.В.

		ние»	
14.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна-22»	Лауреат I степени Номинация «Театральное направление»	Гуля Ян Преп. Апалькова Ю.В.
15.	Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна-22»	Лауреат III степени Номинация «Театральное направление»	Линецкая Агния Преп. Апалькова Ю.В.
16.	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Победитель (1 место) Номинация «Музыкальное творчество»	Каракчиева Ангелина Рук. Лукаш О.А.
17.	XXVIII Международный фестиваль музыки и танца «Союз талантов России»	Гран-при Номинация «Народный танец»	Народный ансамбль танца «Овация»
18.	XXVIII Международный фестиваль музыки и танца «Союз талантов России»	Гран-при Номинация «Современный танец»	Народный ансамбль танца «Овация» Худ. рук. Плотников А.Е.
19.	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций, Челябинск	Диплом лауреата III степени Номинация «Эстрадный танец»	Ансамбль народного танца «Прямой эфир» Рук. Еремина И.П. Преп.: Феклисова Ю.С.
20.	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций, Челябинск	Диплом лауреата II степени Номинация «Современный танец (соло)»	Ефимова Анна Рук. Еремина И.П. Преп.: Феклисова Ю.С.
21.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями	Диплом участника	Шалапин Леонид

	ми здоровья «Верь в себя»		
22.	Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты»	Диплом лауреат II степени Номинация «Вокал. Эстрадный вокал»	Трофименко Илья Преп. Русина И.Н.
23.	III Международный конкурс искусств «Я в искусстве», Москва	Диплом лауреат I степени Номинация «Эстрадно-джазовый вокал. Соло»	Трофименко Илья Рук. Русина И.Н.
24.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Полет фантазий»	Диплом лауреат I степени Номинация «Народный вокал»	Нагорная Валентина Преп. Астапова М.С.
25.	Всероссийский смотр-конкурс "Молодые дарования-2022"	Специальный диплом, единовременная стипендия (5000 руб.)	Воронкова Александра Преподаватели: Каменева М.И., Серегина М.М..
26.	Конкурс студенческого творчества «СТУДУНИВЕРСАЛ».	Диплом победителя баттла «Вокальное направление»	Бойкова Кира Преп. Бакатуева Е.В.
27.	Международный конкурс-фестиваль Good Day Fest	Диплом лауреата I степени Номинация «Вокальное творчество» «эстрадный вокал»	Шаляпин Леонид Преп. Янковский В.П.
28.	Всероссийский открытый конкурс чтецов, г. Орел	Диплом лауреата I степени	Гуля Ян Преп. Апалькова Ю.В.
29.	Всероссийский открытый кон-	Диплом лауреата	Линецкая Агния

	курс чтецов, г. Орел	II степени	Преп. Апалькова Ю.В.
30.	Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Диплом лауреата 1 степени номинация «Народный вокал»	Желткова Алина Преп. Астапова М.С.
31.	Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Диплом лауреата 1 степени номинация «Народный вокал»	Нагорная Валентина Преп. Астапова М.С.
32.	Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Диплом лауреата 1 степени номинация «Народный вокал»	Нагорная Валентина Преп. Астапова М.С.
33.	Международный конкурс-фестиваль GLOBAL-ASIA	Диплом лауреата 1 степени номинация «Вокальное искусство»	Желткова Алина Преп. Астапова М.С.
34.	Международный конкурс-фестиваль GLOBAL-ASIA	Диплом лауреата 1 степени номинация «Вокальное искусство»	Нагорная Валентина Преп. Астапова М.С.
35.	Международный конкурс-фестиваль GLOBAL-ASIA	Диплом лауреата 1 степени номинация «Вокальное искусство»	Луговая Мария Преп. Алимova И.Ю.
36.	Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение», Санкт-Петербург	Диплом лауреата 1 степени номинация «Эстрадный вокал»	Кривошеина Анастасия Преп. Русина И.Н.
37.	Международный конкурс-фестиваль	Диплом лауреата 1 степени	Попова Анастасия Преп. Астапова М.С.

	GLOBAL-ASIA	номинация «Вокальное искусство»	
38.	Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»	Диплом лауреата 2 степени номинация «Народный вокал»	Шаляпин Леонид Преп. Теплякова М.В.
39.	Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»	Диплом ГРАН-ПРИ номинация «Танцевальное предложение»	Народный ансамбль танца «Овация» Худ. рук. Плотников А.Е.
40.	XI Международный конкурс «Сибиряда», Кемерово	Диплом лауреата 1 степени номинация «Вокальное исполнительство: эстрадно-джазовое (солисты)»	Богомолов Руслан Преп. Голубицкая О.В.
41.	XI Международный конкурс «Сибиряда», Кемерово	Диплом лауреата II степени номинация «Вокальное исполнительство: эстрадно-джазовое (солисты)»	Луговая Мария Преп. Алимова И.Ю.
42.	XI Международный конкурс «Сибиряда», Кемерово	Диплом лауреата II степени номинация «за Веру и Отечество»	Трофименко Илья Преп. Русина И.Н.
43.	XI Международный конкурс «Сибиряда», Кемерово	Диплом лауреата III степени номинация «ретро-хит»	Деминова Екатерина Преп. Русина И.Н.
44.	Межрегиональный конкурс	Гран-при	Народный студенческий театр

	детских театральных коллективов «Золотой ключ». Г. Бердск	в категории «профессионалы»	«Синяя птица» Реж. Апалькова Ю.В. Спектакль по повести В Липатова «...Еще до войны»
45.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Золотой ключ». Г. Бердск	Диплом за лучший актерский ансамбль	Народный студенческий театр «Синяя птица» Реж. Апалькова Ю.В. Спектакль по повести В Липатова «...Еще до войны»
46.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Золотой ключ». Г. Бердск	Диплом за лучшую главную женскую роль	Поляшова Ангелина Преп. Апалькова Ю.В.
47.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Золотой ключ». Г. Бердск	Диплом за лучшую режиссерскую работу	Народный студенческий театр «Синяя птица» Реж. Апалькова Ю.В. Спектакль по повести В Липатова «...Еще до войны»
48.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Золотой ключ». Г. Бердск	Диплом лауреата 1 степени Номинация «Играем классику» Народный студенческий спектакль	Народный студенческий театр «Синяя птица» Реж. Салихова Л.Ю. Спектакль «Чехов» по произведению К. Чуковского
49.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Золотой ключ». Г. Бердск	Диплом за лучший актерский ансамбль	Народный студенческий театр «Синяя птица» Реж. Л.Ю. Салихова Спектакль «Чехов» по произведению К. Чуковского
50.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллек-	Диплом лауреата 2 степени номинация «Спек-	Народный студенческий театр «Синяя птица»

	тивов «Золотой ключ». Г. Бердск	такль без слов»	Реж. Долженкова О.О. «МЫмиМЫ»
51.	Межрегиональный конкурс детских театральных коллективов «Золотой ключ». Г. Бердск	Диплом за лучшее пластическое решение спектакля	Народный студенческий театр «Синяя птица» Реж. Долженкова О.О. «МЫмиМЫ»
52.	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23»	2 место на региональном этапе	Леденева Екатерина Преп. Апалькова Ю.В.
53.	Международный театральный фестиваль-форум «Сверкающие грани театра», Кемерово	Диплом участника	Народный студенческий театр «Синяя птица» Реж. Апалькова Ю.В. Спектакль по повести В Липатова «...Еще до войны»
54.	Финальный международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества КУБОК РОССИИ, Москва	Диплом лауреата I степени Номинация «Изобразительное творчество»	Бухарина Анастасия Преп. Каменева М.И.
55.	Ежегодная международная премия в области детского и молодежного творчества «ARTIS – 2022», Санкт-Петербург	Диплом номинанта Номинация «Лучший художник сезона (живопись)»	Бухарина Анастасия Преп. Каменева М.И.
56.	Международный конкурс-фестиваль искусства «Щелкунчик»	Диплом лауреата I степени Номинация «Народный вокал»	Нагорная Валентина Преп. Астапова М.С.
57.	Международный конкурс-фестиваль искусства «Щелкунчик»	Диплом лауреата I степени	Попова Анастасия Преп. Астапова М.С.

	кунчик»	Номинация «Народный вокал»	
58.	VIII Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София-2022»	Лауреат I степени	Нагорная Валентина

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНЦЕРТНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концертно-исполнительская деятельность (концерты: сольные, тематические, авторские; спектакли и театрализованные представления; конкурсы; фестивали, мастер-классы и выставки):

- ✓ Масленичный спектакль в сквере Музея Земства в рамках сотрудничества ГПОУ ТО «ТОККиИ» и Крапивенского музея (отдел музея-усадьбы Л. Н. Толстого «Ясная Поляна»).
- ✓ Творческий эксперимент по роману Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» -«Страсти по Карамазовым в трёх исповедях». Режиссер проекта и автор инсценировки - О. Долженкова.
- ✓ Ежегодная Театральная неделя в ТОККиИ.
- ✓ Концерт-акция в муниципалитетах Тульской области в поддержку защитников Донбасса «Защитим Россию сердцем».
- ✓ Концертные и интерактивные программы для беженцев Донбасса, размещённых в пунктах временного проживания.
- ✓ Цикл театрализованных концертов "От героев былых времён... " (постановщик С. Ж. Руссу), посвящённый Великой Победе в Туле и области.
- ✓ спектакль "Потомок" (режиссёр С.В. Рогова) в рамках сотрудничества с Тульском военно-историческом музеем.
- ✓ Ежегодный отчетный концерт ТОККиИ .
- ✓ участие народного ансамбля танца «Овация» в театрализованном представлении "Наследники Петра", созданном специально ко Дню города и Дню Тульской области.

- ✓ Интерактивный концерт "Рябинкины именины" народного ансамбля русской песни «Любава» на базе музея им. Н. И. Белобородова.
- ✓ поддержка региональной акции [#культурныйфронт71](#)
- ✓ участие директора и завуча ТОККиИИ в фестивале образовательных организаций среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств (г. Москва) в составе делегации Тульской области.
- ✓ фестиваль народных культур в ТОККиИ "Мы вместе".
- ✓ цикл мероприятий, посвящённых 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой.
- ✓ студенческая межпредметная интеллектуальная игра "У штурвала российского корабля: эпоха петровских преобразований" в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I.
- ✓ всероссийская акция "Ночь искусств" в [#токкии](#)
- ✓ в рамках профессионального взаимодействия с учреждениями культуры Тульского региона мастер-класс по актёрскому мастерству и показ спектакля по рассказам В.М. Шукшина «Светлые души» в г.Чекалин и посёлке Шварцевский.
- ✓ спектакль-триггер по мотивам романа М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" «Рукописи не горят».
- ✓ литературный спектакль «Сказание о Мамаевом побоище» совместно с Государственным музеем-заповедником «Куликово поле».
- ✓ Участие в организации и проведении праздничного мероприятия федерального проекта «Поезд Деда Мороза» на территории г. Тулы.
- ✓ Новогодние праздничные программы для детей мобилизованных участников СВО совместно с ТРОО "Комитет родителей мобилизованных лиц Тулы и Тульской области" и Управлением Росгвардии по Тульской области.

Художественно-творческая деятельность (выставки, творческие встречи, презентации, работа творческих лабораторий, реализация творческих проектов).

- ✓ участие в выездном профсоюзном Молодёжном форуме ТОО ОПРК "Стратегический резерв-2022".
- ✓ третий сезон областного проекта «Балетмейстерская лаборатория «Открытие».
- ✓ участие в выездном интенсиве председателей и активистов органов студенческого самоуправления "Комета".
- ✓ областной мастер-класс «Русская набойка: традиции и современность».
- ✓ выставка «Спасибо Мастеру!», посвященная 30-летию отделения декоративно-прикладного искусства ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства».

- ✓ ежегодный Открытый областной конкурс чтецов «Душа живого слова».
- ✓ Участие в проекте молодежного фестиваля [#Голстойбезбороды](#).
- ✓ участие заведующей отделением декоративно-прикладного искусства Тульского областного колледжа культуры и искусства, художника-мастера по вышивке С.Ф. Ямалиевой в акции "Вышитая карта России"

Волонтерская деятельность:

- ✓ помощь в подготовке и проведении фестиваля реабилитационных программ для людей с ограниченными возможностями «ДРУГИЕ?».
- ✓ концертная программа в полустационарном социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста и инвалидов.
- ✓ Подготовка и проведение мероприятия в рамках Дня недоношенных детей "Наши торопыжки" в Тульском областном перинатальном центре.
- ✓ Новогодние праздничные программы для детей-инвалидов ТРОО "Мы вместе" и ГУ ДО ТО «Помощь».

Раздел 8. ОТЧЕТ ПО МАТЕРИАЛЬНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ ЗА 2022 ГОД.

Работы по огнезащитной обработке чердачных конструкций – 209796,42 за счёт средств бюджета Тульской области.

Установка противопожарных дверей в здании колледжа – 600203,58 за счёт средств бюджета Тульской области.

Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки – 29713,00 за счёт собственных средств.

Гидравлические испытания системы отопления – 42300,00 за счёт собственных средств.

Устройство линолеума в коридоре колледжа – 200256,54 за счёт собственных средств.

Ремонт душевых и санузлов в здании общежития – 2457004,14 – за счёт средств бюджета Тульской области.

Монтаж системы охранной сигнализации в здании общежития – 152771,11 - за счёт средств бюджета Тульской области.

Монтаж ПВХ потолков в душевых общежития – 278063,68 - за счёт средств бюджета Тульской области.

Периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников – 263630,00 - за счёт средств бюджета Тульской области.

Очередное психиатрическое освидетельствование сотрудников – 103000,00 - за счёт средств бюджета Тульской

области.

Закуплено канцтоваров:

- за счёт средств бюджета Тульской области – 53250,05

Закуплено электротоваров:

- за счёт собственных средств – 85745,00

Закуплено расходных материалов к оргтехнике:

- за счёт средств бюджета Тульской области – 26700,00

- за счёт собственных средств – 27990,00

Закуплено стройматериалов:

- за счёт собственных средств – 128933,00

- за счёт средств бюджета Тульской области – 4259 3,00

Раздел 9. ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказом ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» от 14.03.2023 г. №10 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год» в период с 15.03.2023 по 10.04.2023 г. были проведены опросы работодателей, педагогических работников и обучающихся в **рамках реализуемых образовательных программ** с использованием следующих анкет **ПРИЛОЖЕНИЕ 1:**

1. Анкета для работодателей об удовлетворенности качеством образования в ГПОУ ТО «ТОККиИ».
2. Анкета для педагогических работников ГПОУ ТО «ТОККиИ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.
3. Анкета для обучающихся ГПОУ ТО «ТОККиИ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Аналитический обзор результатов опросов представлен в Приложении 1 Самообследования за 2022 год.

Раздел 10. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность по уровню среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов;
- колледж реализует широкий спектр образовательных услуг;
- колледж выполняет на 100% контрольные цифры приема;
- организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС СПО;
- высокая квалификация и профессионализм педагогического коллектива обеспечивает совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов сферы культуры и искусства;
- научно-методическая работа в колледже способствует информационно-методическому, организационно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательной деятельности колледжа;
- материальную базу образовательной деятельности колледжа в целом можно признать удовлетворительными, тем не менее, требуется модернизация информационно-технологической инфраструктуры;
- формируемая в колледже «доступная среда» требует дальнейшего материально-технического оснащения;
- система управления в колледже обеспечивает решение основных задач его деятельности;
- организация воспитательной работы способствует формированию стимулов развития личности студентов.

Задачи ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» на 2023 год:

- Формирование программ подготовки специалистов среднего звена сферы культуры и искусства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, ориентированных на социально-культурные потребности Тульской области;

- Реализация Программы развития государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области в сфере культуры до 2027 года;
- Реализация цикла мероприятий в рамках Года педагога и наставника, а также поддержка педагогов, продемонстрировавших инновационный подход в профессиональной сфере;
- Развитие информационной открытости колледжа в соответствии с действующим законодательством в сфере образования РФ;
- Развитие цифровой образовательной среды;
- Дальнейшая реализация программы «Пушкинская карта»;
- Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда сферы культуры и искусства;
- Создание условий для успешной социализации и самореализации студентов, в том числе поддержка талантливых студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие волонтерского движения, в том числе, в отношении семей, чьи близкие служат в зоне СВО;
- Создание в колледже проектного пространства;
- Создание условий для развития инклюзивного образования в сфере искусства;
- Повышение качества кадрового потенциала;
- Укрепление и развитие системы социального партнерства;
- Развитие системы целевого обучения, нацеленной на непрерывное обучение;
- Развитие профессионального дополнительного образования;
- Дальнейшее развитие Центра содействия трудоустройству выпускников;
- Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа, модернизация информационно-технологической инфраструктуры;
- Совершенствование финансово-экономических механизмов, развитие внебюджетной деятельности;
- Совершенствование системы гражданской обороны, организации антитеррористической безопасности в колледже.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР
РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ,
СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И
ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с приказом ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» от 14.03.2023 г. №10 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год» в период с 15.03.2023 по 10.04.2023 г. были проведены опросы работодателей, педагогических работников и обучающихся в рамках реализуемых образовательной программ:

- **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – заочная форма обучения**
- **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**
- **51.02.03 Библиотековедение – заочная форма обучения**
- **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**
- **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**
- **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**
- **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

с использованием следующих анкет:

1. Анкета для работодателей об удовлетворенности качеством образования в ГПОУ ТО «ТОККиИ».
2. Анкета для педагогических работников ГПОУ ТО «ТОККиИ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.
3. Анкета для обучающихся ГПОУ ТО «ТОККиИ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих образовательную программу
среднего профессионального образования, по специальности
53.02.02 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ (ПО ВИДАМ)

В опросе приняли участие **23** обучающихся очной формы обучения специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Таблица 1

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) учебного корпуса колледжа	9 (39%)	9 (39%)	4 (17%)	1 (4%)	0

На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	2 (9%)	3 (13%)	15 (65%)	3 (13%)	0
На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	19 (23%)	2 (9%)	2 (9%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания в колледже	20 (93%)	2 (9%)	1 (4%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	16 (70%)	5 (21%)	0	0	2 (9%)
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте колледжа в сети Интернет	20 (93%)	3 (13%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	11 (48%)	7 (30%)	2 (9%)	0	3 (13%)
На сколько Вы удовлетворены содер-	18 (78%)	3 (13%)	1 (4%)	0	1 (4%)

жанием образовательной программы					
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)	17 (74%)	4 (17%)	1 (4%)	0	1 (4 %)
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом	19 (82%)	3 (13%)	1 (4%)	0	0
Итого	61%	18%	12%	1,7%	3%

По результатам опроса студентов ГПОУ ТО «Гульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**, установлено, что большинство обучающихся удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**. С целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части оснащенности учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
53.02.02 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ (ПО ВИДАМ)

Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет. В опросе приняли участие **9** педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**.

Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности?					
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	4 (44,5%)	5 (55,5%)	0	0	0
Материально-техническим оснащением учебных кабинетов	3 (33%)	4 (44,5%)	2 (22%)	0	0
Системой обеспечения безопасности в колледже	8 (89%)	1 (11%)	0	0	0
Условиями организации рабочего места и отдыха педагогических работников	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)	0	0
Организацией процесса по-	9 (100%)	0	0	0	0

вышения квалификации педагогических работников					
Удовлетворены Вы организацией образовательной деятельности?					
Обеспечением учебно-методической документацией всех элементов образовательной программы	8 (89%)	1 (11%)	0	0	0
Организацией образовательного процесса в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)	7 (78%)	2 (22%)	0	0	0
Организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	8 (89%)	1 (11%)	0	0	0
Итого	64%	22%	4%	-	-

По результатам опроса преподавателей ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**, установлено, что большинство педагогических работников в целом удовлетворено условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы. Вместе с тем, педагогические работники обращают внимание на дальнейшее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
53.02.02 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ (ПО ВИДАМ)

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования была заполнена **11** представителями работодателей (таблица 3), среди них: государственные учреждения культуры г. Тулы, муниципальные учреждения культуры и муниципальные учреждения дополнительного образования детей Тульской области.

Таблица 3

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	6 (54,5%)	5 (45%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	6 (54,5%)	5 (45%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	4 (36%)	5 (45%)	1 (9%)	0	1 (9%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые	7 (63%)	2 (18%)	1 (9%)	0	1 (9%)

для реализации проекта					
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	9 (81%)	2 (18%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0	0
ИТОГО	60%	31,5%	4,5%	-	3%

Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Тульского областного колледжа культуры и искусства - большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей – в целом удовлетворены качеством образования по образовательной программе 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Вместе с тем, содержание образовательной программы необходимо усилить материалом, формирующим профессиональные компетенции в сфере креативных технологий, проектной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих образовательную программу
среднего профессионального образования, по специальности
53.02.08 МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

В опросе приняли участие 7 обучающихся очной формы обучения специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Таблица 1

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) учебного корпуса колледжа	3 (43%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	2 (28,5%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)	1 (14,5%)	0
На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	6 (85,5%)	1 (14,5%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией общественно-	6 (85,5%)	1 (14,5%)	0	0	0

го питания в колледже					
На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	5 (71%)	1 (14,5%)	0	0	1 (14,5%)
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте колледжа в сети Интернет	6 (85,5%)	1 (14,5%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	5 (71%)	0	1 (14,5%)	0	1 (14,5%)
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	5 (71%)	1 (14,5%)	0	0	1 (14,5%)
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)	5 (71%)	0	1 (14,5%)	0	1 (14,5%)
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом	5 (71%)	1 (14,5%)	1 (14,5%)	0	0
Итого	68,4%	14,4%	10%	1,4%	5,8%

По результатам опроса студентов ГПОУ ТО «Гульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**, установлено, что большинство обучаю-

щихся удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**. С целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части оснащённости учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
53.02.08 МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет. В опросе приняли участие **9 педагогических работников**, участвующих в реализации образовательной программы **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**.

В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**.

Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности?					

Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	5 (55,5%)	4 (44,5%)	0	0	0
Материально-техническим оснащением учебных кабинетов	3 (33%)	4 (44,5%)	2 (22%)	0	0
Системой обеспечения безопасности в колледже	8 (89%)	1 (11%)	0	0	0
Условиями организации рабочего места и отдыха педагогических работников	7 (78%)	1 (11%)	1 (11%)	0	0
Организацией процесса повышения квалификации педагогических работников	9 (100%)	0	0	0	0
Удовлетворены Вы организацией образовательной деятельности?					
Обеспечением учебно-методической документацией всех элементов образовательной программы	8 (89%)	1 (11%)	0	0	0
Организацией образовательного процесса в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)	7 (78%)	2 (22%)	0	0	0
Организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	8 (89%)	1 (11%)	0	0	0
Итого	76%	20%	4%	-	-

По результатам опроса преподавателей ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессио-

нального образования **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**, установлено, что большинство педагогических работников в целом удовлетворено условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы. Вместе с тем, педагогические работники обращают внимание на дальнейшее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ

работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 53.02.08 МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования была заполнена **6** представителями работодателей (таблица 3), среди них: государственные учреждения культуры г. Тулы, муниципальные учреждения культуры и муниципальные учреждения дополнительного образования детей Тульской области.

Таблица 3

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации	3 (50%)	3 (50%)	0	0	0

выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)					
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	1 (16,7%)	3 (50%)	1 (16,7%)	0	1 (16,7%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	2 (33,3%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0	1 (16,7%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрас-	4 (66,6%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0	0

ли					
ИТОГО	55,5%	30,6%	8,3%	-	5,6%

Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Тульского областного колледжа культуры и искусства - большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей – в целом удовлетворены качеством образования по образовательной программе **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**. Вместе с тем, содержание образовательной программы необходимо усилить материалом, формирующим профессиональные компетенции в сфере креативных технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности
53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ (ПО ВИДАМ)

В опросе приняли участие **11** обучающихся очной формы обучения специальности **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)**.

Таблица 1

Вопрос	Ответ			
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен
На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) учебного корпуса колледжа	4 (36%)	4 (36%)	2 (18%)	1 (10%)
На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	2 (18%)	3 (27%)	5 (45%)	1 (10%)
На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	8 (72%)	2 (18%)	1 (10%)	0

На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания в колледже	10 (90%)	1(10%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	8 (72%)	2 (18%)	1 (10%)	0
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте колледжа в сети Интернет	10 (90%)	1 (10%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	8 (72%)	2 (18%)	1 (10%)	0
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	8 (72%)	2 (18%)	1 (10%)	0
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)	7 (64%)	2 (18 %)	2 (18 %)	0
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного	9 (82%)	2 (18%)	0	0

процесса по образовательной программе в целом				
Итого	66,80%	19,10%	12,10%	2,00%

По результатам опроса студентов ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)**, установлено, что большинство обучающихся удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)**. С целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части оснащенности учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ (ПО ВИДАМ)

Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет. В опросе приняли участие 3 педагогических работника, участвующих в реализации образовательной программы **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)**.

В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам).

Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Вопрос	Ответ			
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности?				
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	2 (67%)	1 (33%)	0	0
Материально-техническим оснащением учебных кабинетов	1(33%)	2 (67 %)	0	0
Системой обеспечения безопасности в колледже	1(33%)	2 (67 %)	0	0
Условиями организации рабочего места и отдыха педагогических работников	2 (67%)	1 (33%)	0	0
Организацией процесса повышения квалификации педагогических работников	3(100%)	0	0	0
Удовлетворены Вы организацией образовательной деятельности?				
Обеспечением учебно-методической	2 (67%)	1 (33%)	0	0

документацией всех элементов образовательной программы				
Организацией образовательного процесса в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)	2 (67%)	1 (33%)	0	0
Организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	3 (100%)	0	0	0
Итого	67,00%	33,00%	-	-

По результатам опроса преподавателей ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)**, установлено, что большинство педагогических работников в целом удовлетворено условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы. Вместе с тем, педагогические работники обращают внимание на дальнейшее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ (ПО ВИДАМ)

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования была заполнена **11** представителями работодателей (таблица 3), среди них: государственные учреждения культуры г. Тулы, муниципальные учреждения культуры и муниципальные учреждения дополнительного образования детей Тульской области.

Таблица 3

Вопрос	Ответ			
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	7(64%)	4 (36%)	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным	6 (55%)	5 (45%)	0	0

требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)				
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	5(45%)	4 (36%)	2 (18%)	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	7 (63%)	2 (18%)	2 (18%)	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	9 (81%)	2 (18%)	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0

подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли				
ИТОГО	63,50%	28,50%	8,00%	-

Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Тульского областного колледжа культуры и искусства - большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей – в целом удовлетворены качеством образования по образовательной программе **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)**. Вместе с тем, содержание образовательной программы необходимо усилить материалом, формирующим профессиональные компетенции в сфере креативных технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности
51.02.03 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

В опросе приняли участие **25** обучающихся заочной формы обучения специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

Таблица 1

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) учебного корпуса колледжа	8 (32%)	9 (36%)	5 (20%)	3 (12%)	0
На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	12 (48%)	8 (32%)	4 (16%)	1 (4%)	0
На сколько Вы удовлетворены	18 (72%)	7 (28%)	0	0	0

режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания					
На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания в колледже	20 (80%)	5 (20%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	19 (76%)	5 (20%)	0	0	1(4%)
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте колледжа в сети Интернет	17 (68%)	8 (32%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	20 (80%)	4 (16%)	1 (4%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	15 (60%)	8 (32%)	1 (4%)	0	1 (4%)
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)	16 (64%)	7 (28%)	0	0	2 (8 %)

На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом	17 (68%)	6 (24%)	2 (8%)	0	0
Итого	64,8%	26,8%	5,2%	1,6%	1,6%

По результатам опроса студентов ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **51.02.03 Библиотекосведение**, установлено, что большинство обучающихся удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования **51.02.03 Библиотекосведение**. С целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы целесообразно направить усилия на улучшение состояния и комфорта помещений, материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части оснащённости учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
51.02.03 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет. В опросе приняли участие **10** педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы **51.02.03 Библиотекосведение**.

В целом опрос показал, что более 95% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы **51.02.03 Библиотекосведение**.
 Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности?					
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	6 (60%)	4 (40%)	0	0	0
Материально-техническим оснащением учебных кабинетов	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	0	0
Системой обеспечения безопасности в колледже	9 (90%)	1 (10%)	0	0	0
Условиями организации рабочего места и отдыха педагогических работников	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0	0

Организацией процесса повышения квалификации педагогических работников	10 (100%)	0	0	0	0
Удовлетворены Вы организацией образовательной деятельности?					
Обеспечением учебно-методической документацией всех элементов образовательной программы	8 (80%)	2 (20%)	0	0	0
Организацией образовательного процесса в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)	8 (80%)	2 (20%)	0	0	0
Организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	9 (90%)	1 (10%)	0	0	0
Итого	75%	21,25%	3,75%	-	-

По результатам опроса преподавателей ГПОУ ТО «Тулский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **51.02.03 Библиотекосведение**, установлено, что большинство педагогических работников в целом удовлетворено условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы. Вместе с тем, педагогические работники обращают внимание на дальнейшее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
51.02.03 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования была заполнена **13** представителями работодателей (таблица 3), среди них: государственные и муниципальные учреждения культуры г. Тулы и Тульской области.

Таблица 3

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	9 (69%)	4 (31%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников	5 (38,5%)	7 (54%)	0	0	1 (7,5%)

участвовать в разработке и реализации проектов					
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	6 (46%)	4 (31%)	2 (15,4%)	0	1 (7,6%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	7 (53,8%)	5 (38,5%)	0	0	1 (7,7%)
ИТОГО	55%	38,6%	2,6%	-	3,8%

Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Тульского областного колледжа культуры и искусства - большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей – в целом удовлетворены качеством образования по образовательной программе 51.02.03 Библиотекведение. Вместе с тем, содержание образовательной программы необходимо усилить материалом, формирующим профессиональные компетенции в сфере научной и методической работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности
54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ)

В опросе приняли участие **45** обучающихся очной формы обучения специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Таблица 1

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) учебного корпуса колледжа	18 (40%)	18 (40%)	7 (15,5%)	2 (4,5%)	0
На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	2 (4,5%)	7 (15,5%)	30 (66,5%)	6 (13,5%)	0
На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством распи-	36 (80%)	7 (15,5%)	2 (4,5%)	0	0

сания					
На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания в колледже	38 (84,5%)	5 (11%)	2 (4,5%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	34 (75,5%)	9 (20%)	0	0	2 (4,5%)
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте колледжа в сети Интернет	43 (95,5%)	2 (4,5%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	36 (80%)	7 (15,5%)	2 (4,5%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	36 (80%)	7 (15,5%)	2 (4,5%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)	34 (75,5%)	7 (15,5%)	4 (9%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по	36 (80%)	7 (15,5%)	2 (4,5%)	0	0

образовательной программе в целом					
Итого	69,5%	14,4%	11,3%	1,8%	3%

По результатам опроса студентов ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, установлено, что большинство обучающихся удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**. С целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части оснащенности учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ
(ПО ВИДАМ)

Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет. В опросе приняли участие **8 педагогических работников**, участвующих в реализации образовательной программы **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**.

Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности?					
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	4 (50%)	4 (50%)	0	0	0
Материально-техническим оснащением учебных кабинетов	2 (25%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	0	0
Системой обеспечения безопасности в колледже	8 (100%)	0	0	0	0
Условиями организации рабочего места и отдыха педагогических работников	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0	0
Организацией процесса повышения квалификации педагогических работников	8 (100%)	0	0	0	0
Удовлетворены Вы организацией образовательной деятельности?					
Обеспечением учебно-методической документацией всех элементов образовательной программы	8 (100%)	0	0	0	0
Организацией образовательного процесса в части пред-	8 (100%)	0	0	0	0

ставления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)					
Организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0	0	0
Итого	74%	18,2%	7,8%	-	-

По результатам опроса преподавателей ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, установлено, что большинство педагогических работников в целом удовлетворено условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы. Вместе с тем, педагогические работники обращают внимание на дальнейшее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ)

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования была заполнена **10** представителями работодателей (таблица 3), среди них: государственные учреждения культуры г. Тулы, муниципальные учреждения культуры и муниципальные учреждения дополнительного образования детей Тульской области.

Таблица 3

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	7 (70%)	3 (30%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	7 (70%)	3 (30%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способно-	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	0	0

стью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов					
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	8 (80%)	2 (20%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	8 (80%)	2 (20%)	0	0	0
ИТОГО	68,3%	26,7%	5%	-	-

Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Тульского областного колледжа культуры и искусства - большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей – в целом удовлетворены качеством образования по образовательной программе 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Вместе с тем, содержание образовательной программы необходимо усилить материалом, формирующим профессиональные компетенции в сфере креативных технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО ВИДАМ)

В опросе приняли участие **122** обучающихся очной формы обучения специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Таблица 1

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) учебного корпуса колледжа	43 (35%)	49 (40%)	23 (19%)	7 (6%)	0
На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	9 (7%)	21 (17%)	79 (65%)	13 (11%)	0
На сколько Вы удовлетворены режимом учебной	49 (40%)	59 (48%)	12 (10%)	2 (2%)	0

(аудиторной) работы, качеством расписания					
На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания в колледже	93 (76%)	16 (13%)	13 (11%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	101 (83%)	6 (5%)	5 (4%)	3 (2%)	7 (6%)
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте колледжа в сети Интернет	94 (77%)	26 (21%)	2 (2%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	62 (51%)	42 (34%)	18 (15%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	93 (76%)	24 (20%)	5 (4%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)	84 (69%)	34 (28%)	4 (3%)	0	0
На сколько Вы удовлетворены каче-	94 (77%)	26 (21%)	2 (2%)	0	0

ством образовательного процесса по образовательной программе в целом					
Итого	59,1%	24,7%	13,5%	2,1%	0,6%

По результатам опроса студентов ГПОУ ТО «Тулский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**, установлено, что большинство обучающихся удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**. С целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части оснащенности учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО ВИДАМ)

Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет. В опросе приняли участие **27** педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**.

В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**. Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности?					
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	14 (52%)	13 (48%)	0	0	0
Материально-техническим оснащением учебных кабинетов	9 (33%)	13 (48%)	5 (19%)	0	0
Системой обеспечения безопасности в колледже	19 (70%)	8 (30%)	0	0	0
Условиями организации рабочего места и отдыха педагогических	18 (67%)	6 (22%)	3 (11%)	0	0

работников					
Организацией процесса повышения квалификации педагогических работников	23 (85%)	4 (15%)	0	0	0
Удовлетворены Вы организацией образовательной деятельности?					
Обеспечением учебно-методической документацией всех элементов образовательной программы	23 (85%)	4 (15%)	0	0	0
Организацией образовательного процесса в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)	19 (70%)	8 (30%)	0	0	0
Организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	22 (81%)	5 (19%)	0	0	0
Итого	67,875%	28,375%	3,75%	-	-

По результатам опроса преподавателей ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), установлено, что большинство педагогических работников в целом удовлетворено условиями и организацией образовательной деятельности в рамках

реализации данной образовательной программы. Вместе с тем, педагогические работники обращают внимание на дальнейшее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО ВИДАМ)

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования была заполнена **18** представителями работодателей (таблица 3), среди них: государственные учреждения культуры г. Тулы, муниципальные учреждения культуры и муниципальные учреждения дополнительного образования детей Тульской области.

Таблица 3

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	12(67%)	6 (33%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Ва-	12 (67%)	6 (33%)	0	0	0

шей организации (при их наличии)					
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	11 (61%)	5 (28%)	2 (11%)	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	7 (39%)	10 (55,5%)	0	0	1 (5,5%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	14 (78%)	4 (22%)	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям	7 (39%)	10 (55,5%)	1 (5,5%)	0	0

развития отрасли					
ИТОГО	58,5%	37,8%	2,8%	-	0,9%

Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Тульского областного колледжа культуры и искусства - большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей – в целом удовлетворены качеством образования по образовательной программе 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Вместе с тем, содержание образовательной программы необходимо усилить материалом, формирующим профессиональные компетенции в сфере креативных технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности
51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДУ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА
КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)
(заочная форма обучения)

В опросе приняли участие 42 обучающихся заочной формы обучения специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Таблица 1

Вопрос	Ответ				
	4 – полностью удовлетворен	3 – скорее удовлетворен	2 – скорее не удовлетворен	1 – полностью не удовлетворен	0 – затрудняюсь ответить
На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов) учебного корпуса колледжа	13 (31%)	15 (36%)	6 (14%)	0	8 (19%)
На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	13 (31%)	17 (40%)	5 (12%)	1 (2%)	6 (14%)
На сколько Вы удовлетворены режимом учебной	28 (67%)	13 (31%)	0	0	1 (2%)

(аудиторной) работы, качеством расписания					
На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания в колледже	33 (79%)	6 (14%)	0	0	3 (7%)
На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	27 (64%)	15 (36%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте колледжа в сети Интернет	25 (60%)	17 (40%)	0	0	0
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	26 (62%)	15 (36%)	0	0	1 (2%)
На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	20 (48%)	19 (45%)	0	0	3 (7%)
На сколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям)	24 (57%)	16 (38%)	0	0	2 (5%)
На сколько Вы удовлетворены каче-	26 (62%)	12 (28%)	2 (5%)	0	2 (5%)

ством образовательного процесса по образовательной программе в целом					
Итого	56,2 %	34,4%	3,1 %	0,2 %	6,1 %

По результатам опроса студентов ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессионального образования **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**, установлено, что большинство обучающихся удовлетворены или скорее удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**. С целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы целесообразно направить усилия на улучшение состояния и комфорта помещений, материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части оснащённости учебного процесса современным компьютерным оборудованием и компьютерной техникой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы
51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений)

Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет. В опросе приняли участие **22** педагогических работника, участвующих в реализации образовательной программы **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**.

В целом опрос показал, что **98%** опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**.

Результаты опроса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности?					
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	10 (45%)	12 (55%)	0	0	0
Материально-техническим оснащением учебных кабинетов	13 (59%)	7 (32%)	2 (9%)	0	0

Системой обеспечения безопасности в колледже	14 (64%)	8 (36%)	0	0	0
Условиями организации рабочего места и отдыха педагогических работников	16 (73%)	4 (18%)	0	0	2 (9%)
Организацией процесса повышения квалификации педагогических работников	21 (95%)	1 (5%)	0	0	0
Удовлетворены Вы организацией образовательной деятельности?					
Обеспечением учебно-методической документацией всех элементов образовательной программы	18 (82%)	4 (18%)	0	0	0
Организацией образовательного процесса в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)	16 (73%)	6 (27%)	0	0	0
Организацией и качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	17 (77%)	5 (23%)	0	0	0
Итого	71%	27%	1%	-	1%

По результатам опроса преподавателей ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства», проведенного в рамках реализации в 2022-2023 учебном году образовательной программы среднего профессиональ-

ного образования **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**, установлено, что большинство педагогических работников в целом удовлетворено условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы. Вместе с тем, педагогические работники обращают внимание на дальнейшее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования была заполнена **20** представителями работодателей (таблица 3), среди них: государственные и муниципальные учреждения культуры г. Тулы и Тульской области.

Таблица 3

Вопрос	Ответ				
	4 - полностью удовлетворён	3 - скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	14 (70%)	6 (30%)	0	0	0

Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	12 (60%)	4 (20%)	0	0	4 (20%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	10 (50%)	8 (40%)	0	0	2 (10%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	8 (40%)	8 (40%)	2 (10%)	0	2 (10%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	12 (60%)	8 (40%)	0	0	0

Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	14 (70%)	5 (25%)	0	0	1 (5%)
ИТОГО	58,3%	32,5%	1,7%	-	7,5%

Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Тульского областного колледжа культуры и искусства - большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях.

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей – в целом удовлетворены качеством образования по образовательной программе 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений). Вместе с тем, содержание образовательной программы необходимо усилить материалом, формирующим профессиональные компетенции в сфере научной и методической работы.

**Приложение 2 к «Отчету о результатах самообследования за 2022 год»
ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства»
от 14.04.2023 г.**

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	452 человека
1.1.1	По очной форме обучения	352 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	100 человека
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88 человека/91%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	91 человек/26%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	262 человека/74%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	124 человека, из них:

		80 чел. штатных/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 человек/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/48%
1.9.1	Высшая	44 человека/35%
1.9.2	Первая	16 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	124 человека/100%
1.11	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93916,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1619,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	475,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3 138 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130 человек/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0